



SALTA – Scuola+Azienda=Lavoro Tutor per l'Alternanza

SALTA è un progetto di formazione breve dei tutor scolastici, aziendali e di rete che ha l'obiettivo di dare competenze pratiche a figure in grado di sostenere gli studenti nelle transizioni e nell'alternanza tra scuola e lavoro.

COS'E L'ALTERNANZA SCUOLA LAVORO

L'Alternanza scuola-lavoro è uno strumento didattico per far conseguire agli studenti risultati di apprendimento idonei per attivare un proficuo collegamento con il mondo del lavoro e delle professioni.

L'alternanza scuola/lavoro si concretizza attraverso la realizzazione di project work o percorsi di simulazione di impresa, in enti pubblici o nel privato, per studenti delle classi 3, 4 e 5 degli istituti superiori. L'idea progettuale è quella di formare insegnanti, operatori scolastici, operatori della formazione, dipendenti aziendali, sindacalisti, in grado di attivare percorsi individualizzati e personalizzati per ciascun studente, in sinergia con il consiglio di classe, le famiglie, le aziende. I tutor saranno infatti con la nuova normativa la cerniera che lega i due ambienti, scuola e azienda, e ne permetterà l'interscambio di esperienze ed il riconoscimento delle competenze apprese per un più proficuo inserimento lavorativo.

QUALI FIGURE DI SOSTEGNO

Per sostenere gli studenti e le studentesse in questi percorsi verso e dal mondo del lavoro serviranno professionalità nella scuola e nelle aziende ben preparate. I tutor sono infatti la cerniera che lega i due ambienti e ne permette l'interscambio di esperienze ed il riconoscimento delle competenze apprese. Una figura in grado quindi di elaborare percorsi individualizzati che si inseriscano all'interno del percorso curricolare individuale dello studente, nell'ottica di favorire proprio una specializzazione ed un migliore inserimento dello stesso nel mondo del lavoro.

IL PROGETTO SALTA

L'idea progettuale è quella di mettere i tutor in condizione di attivare percorsi individualizzati e personalizzati per ciascun studente, in sinergia con il consiglio di classe e le famiglie e con il territorio, le aziende, le organizzazioni datoriali che rappresentano le piccole e medie imprese del commercio, della cooperazione sociale, dell'artigiano, delle professioni, che sostengono il progetto e danno forza al partenariato.

COME SI REALIZZA IL PERCORSO S.A.L.T.A.

Saranno attivati percorsi formativi di 20 ore in 9 edizioni sull'intero territorio provinciale e per tre annualità (2012-2014) in collaborazione e sinergia tra scuole, aziende, agenzie formative. Percorsi improntati su un approccio pratico e di apprendimento "del fare" attraverso metodologie didattiche innovative e attive, che comprendono, secondo gli obiettivi da perseguire e in maniera complementare tra loro: visite guidate, stage periodici osservativi, project work, simulazione di casi, simulazione di Impresa.

Un percorso che sarà affiancato da 8 ore di orientamento collettivo per gli stessi tutor e da seminari sul territorio, aperti anche alla cittadinanza, per favorire il cambiamento culturale ed un sempre maggior incontro tra mondo del lavoro e mondo della scuola e della formazione.

Il percorso prevede 18 ore di formazione di aula + 2 ore di visite didattiche + 8 ore di orientamento ed è strutturato come segue :

1° MODULO scenario di riferimento (4 ore): analisi dei fabbisogni formativi e professionali delle imprese, trend economici e sviluppo occupazionale; ruolo della scuola e dell'impresa, modalità di coordinamento, la normativa nazionale/internazionale sull'alternanza scuola-lavoro (TUTTI)

2° MODULO : La progettazione della formazione per competenze nei percorsi in alternanza (durata 8 ore)

Aspetti teorici e metodologici della progettazione per competenze

Individuazione e modalità di certificazione delle competenze

Ipotesi di un percorso progettuale di un' Unità di apprendimento per competenze

3°MODULO : Valutare e certificare l'attività in alternanza (durata 6 ore)

La valutazione rispetto alle aspettative iniziali, all'obiettivo definito, all'analisi dei contenuti e dei compiti, ai comportamenti messi in atto durante il tirocinio, ai risultati immediati e ai risultati conseguiti nel tempo

4 MODULO VISITA DIDATTICA 2 ore presso stabilimenti di produzione, incontro con management

- Monitorare e supportare l'attività in azienda

La condivisione del percorso formativo dello studente: l'inserimento dei neo-arrivati: la motivazione dello studente all'apprendimento

- La gestione e la valutazione dello studente in coerenza con gli obiettivi didattici condivisi

Gli incontri avranno cadenza settimanale in orario pomeridiano per un totale di 8 incontri.

La frequenza delle lezioni è obbligatoria (per almeno il 70% delle ore complessive di ciascun corso).

PROVE FINALI E CERTIFICAZIONE RILASCIATA: verifica al termine di ogni modulo e prova finale al termine del percorso (attestato di frequenza).

Soggetto capofila: Zefiro Società cooperativa sociale

Partner partner: Associazione Pratika, Formatica, Consorzio So.&Co., CSA – Centro Servizi per l'artigianato, Cescot Toscana Nord, So.Ge.Se.Ter. CAT srl, IT€ F. Carrara, ITCG L.Campedelli Castelnuovo Garfagnana, Istituto Tecnico Nautico Artiglio Viareggio, Istituto Don Lazzeri Stagi

Per iscrizioni e informazioni rivolgersi a :

ZEFIRO: Via delle Cornacchie 960/E Lucca, tel. 0583/490783 –

fax. 0583/396977 info@cooperativazefiro.it

Il progetto è stato finanziato sull'Avviso Provinciale per la concessione di finanziamenti ex art. 17 lett. a) della L.R. 32/2002 a progetti formativi di ALTERNANZA SCUOLA/LAVORO a valere sul P.O.R. Toscana Ob. 2 Competitività regionale e occupazione 2007-2013 ASSE IV "Capitale umano" ANNUALITA' 2011- 2012- 2013