

SINFONIA 2

Progetto per l'attivazione di un sistema di formazione rivolto a educatori di servizi d'infanzia – II edizione

Rapporto di valutazione



(Foto dalla fiaba "Hansel e Gretel" -Nido Comunale il Grillo Parlante- Capannori)

A cura di

- Alessandra Francesconi
- Antonella Mattucci

Indice

Premessa.....	3
Presentazione del progetto "Sinfonia 2".....	3
Articolazione del progetto.....	4
Valutazione della qualità percepita.....	9
La costruzione dei questionari.....	9
I corsi di Aggiornamento.....	12
LA NARRAZIONE AL NIDO E METODOLOGIE DI OSSERVAZIONE NELLE SITUAZIONI DI GIOCO CON MATERIALE DI RECUPERO (CAPANNORI) matricola 2011LU0965	12
I Partecipanti.....	12
Il calendario degli incontri formativi.....	13
Valutazione del percorso	14
BAMBINI, SPAZI, E MATERIALI. UN DIALOGO POSSIBILE PER SOSTENERE LA CRESCITA DEL BAMBINI (GRANDI) matricola 2011LU0962	21
I Partecipanti.....	21
Il calendario degli incontri formativi.....	22
Valutazione del percorso	22
BAMBINI, SPAZI, E MATERIALI. UN DIALOGO POSSIBILE PER SOSTENERE LA CRESCITA DEL BAMBINI (MEDI) matricola 2011LU0961	26
I Partecipanti.....	26
Il calendario degli incontri formativi.....	27
Valutazione del percorso	27
BAMBINI, SPAZI, E MATERIALI. UN DIALOGO POSSIBILE PER SOSTENERE LA CRESCITA DEL BAMBINI (PICCOLI) matricola 2011LU0960.....	31
Il calendario degli incontri formativi.....	32
Valutazione del percorso	32
SOSTEGNO ALLA GENITORIALITA' E LA LETTURA NELLA PRATICA EDUCATIVA- CAMAIORE-matricola 2011LU0966.....	36
Il calendario degli incontri formativi.....	36
Valutazione del percorso	37
METODOLOGIA E PRASSI EDUCATIVA -PEDAGOGICA - Lucca matricola 2011LU0963	41
Il calendario degli incontri formativi.....	41
Valutazione del percorso	42
PSICOMOTRICITA' RELAZIONALE E CONTINUITA' EDUCATIVA- Forte dei Marmi matricola 2011LU0968	44
Il calendario degli incontri formativi.....	44
Valutazione del percorso	45
I corsi Post-diploma.....	46
POST-DIPLOMA PER EDUCATORI DELLA SERVIZI PER L'INFANZIA- ED. LUCCA- matricola 2011LU0957	47
I Partecipanti.....	47
Valutazione del percorso Formativo	48
Gli stages.....	57
POST-DIPLOMA PER EDUCATORI DELLA SERVIZI PER L'INFANZIA- ED. FORTE DEI MARMI- matricola 2011LU0958.....	59
I Partecipanti.....	59
Valutazione del percorso Formativo	60
Gli stages.....	70
POST-DIPLOMA PER EDUCATORI DELLA SERVIZI PER L'INFANZIA- ED.PIEVE FOSCIANA matricola 2011LU0959.....	72
I Partecipanti.....	72
Valutazione del percorso Formativo	73
Gli stages.....	85
Tabelle riassuntive.....	87
Considerazioni finali.....	92

Premessa

Questa verifica nasce durante l'erogazione del progetto denominato "SINFONIA 2 PROGETTO PER L'ATTIVAZIONE DI UN SISTEMA DI FORMAZIONE RIVOLTO AD ADDETTI DI SERVIZI D'INFANZIA" che si è proposto come iniziativa articolata a livello provinciale nell'ambito della formazione per operatori della prima infanzia occupati e per disoccupati che cercano un lavoro in questo settore. Il progetto si è articolato in due interventi complementari:

- **3 corsi di 230 ore** per inoccupati e occupati con una fase di aula (80 ore) e di stage (150 ore) presso nidi accreditati per i comuni della Piana di Lucca, della Versilia e della Media Valle e Garfagnana.
- **9 corsi di aggiornamento** solo per 165 educatori che già lavorano in nidi o altri servizi pubblici e privati in base alle specifiche esigenze formative individuate e in particolare per mettere a sistema tutte quelle realtà locali in cui operano operatori pubblici e privati o in situazioni miste che si sono moltiplicate negli ultimi anni.

Sinfonia 2 è un progetto formativo complesso la cui caratteristica principale è stata la risposta a reali bisogni formativi del territorio provinciale

Inoltre ha seguito un Progetto simile del 2009, che ha avuto un buon successo nell'Occupabilità degli allievi nell'ambito dei servizi educativi per la prima infanzia.

Tale percorso formativo è nato dalla stretta collaborazione tra l'Agenzia Formativa del Consorzio So. & Co. e i Comuni di Lucca, Massarosa, Forte dei Marmi, Capannori, Camaiore e Castelnuovo di Garfagnana. **Il progetto è stato presentato dal Consorzio SO&Co in ATI con il Comune di Lucca** su Bando Provinciale - P.O.R. Toscana Ob. 2 Competitività regionale e occupazione 2007-2013, scadenza del 28/12/2010, approvato con determinazione Dirigenziale del Servizio Presidenza, Politiche Comunitarie e Culturali. Istruzione Formazione e Lavoro n. 1744 del 06/04/2011.

Presentazione del progetto "Sinfonia 2"

Il buon esito raggiunto dalla realizzazione del progetto SINFONIA (annualità 2009) ha confermato che, nell'ambito dei servizi educativi, i servizi per la prima infanzia rappresentano uno dei settori che negli ultimi 10 anni ha conosciuto uno sviluppo consistente grazie alle scelte politiche ed alle risorse economiche messe a disposizione dall'Unione Europea, dal governo, dalle regioni, dai comuni e da imprenditori privati. Basti pensare che dal 2001 al 2009 sono nati sul territorio provinciale oltre 15 nuovi servizi (asili nido o centri gioco) sia pubbliche che private ed altri sono in fase di avvio. Tale sviluppo risponde ad un duplice bisogno: da una lato le famiglie sono sempre più consapevoli della

funzione educativa e di socializzazione di servizi per la fascia 0-3, dall'altro sempre più donne giovani lavorano e hanno l'esigenza di trovare strutture adeguate per la cura dei figli. In questo contesto va valutato anche il fatto che le giovani famiglie che utilizzano i servizi educativi per la prima infanzia, non hanno quasi più disponibili le famiglie di origine, in quanto ancora impegnate nel ciclo lavorativo.

In questo scenario è "nato" il progetto SINFONIA 2 .

Articolazione del progetto

Il progetto si è articolato in due tipologie di attività formative:

- **formazione post diploma** per inoccupati e occupati di 80 ore di formazione in aula e 150 ore stage da svolgere nelle tre zone della piana di Lucca, Forte dei Marmi e Castelnuovo di Garfagnana che ha coinvolto un **totale di 52 allievi**;

Per i corsi post- diploma di Lucca e Forte dei Marmi, in considerazione dell'alto numero di domande di partecipazione pervenute si è proceduto alla selezione, con criteri predefiniti stabiliti dal progetto.

- **formazione continua/aggiornamento** per 165 educatori della prima infanzia. 9 corsi di aggiornamento tematici definiti in base ai bisogni formativi delle educatrici delle strutture pubbliche e private dei comuni di Lucca, Capannori, Camaiore, Massarosa e Forte dei Marmi.

Di seguito si riporta uno specchietto delle 12 attività formative distinte e collocate nelle tre zone della provincia di Lucca:

	CORSI	Ore di formazion e AULA	Ore di STAGE	Ore TOTALI	ALLIEVI PREVISTI
1	Corso post diploma per educatori dei servizi per l'infanzia. Lucca	80	150	230	20
2	Corso post diploma per educatori dei servizi per l'infanzia. Forte dei Marmi	80	150	230	16
3	Corso post diploma per educatori dei servizi per l'infanzia. Pieve Fosciana	80	150	230	16
4	Corso di Aggiornamento: Bambini, spazi e materiali. Un dialogo possibile per sostenere la crescita del bambino (piccoli)	12		12	13
5	Corso di Aggiornamento: Bambini, spazi e materiali. Un dialogo possibile per sostenere la	12		12	26

	crescita del bambino (medi)				
6	Corso di Aggiornamento: Bambini, spazi e materiali. Un dialogo possibile per sostenere la crescita del bambino (grandi)	12		12	25
7	Corso di Aggiornamento Metodologia e prassi educativo-pedagogica. per Albo educatori domiciliari LUCCA	20		20	20
8	Corso di Aggiornamento: Metodologia e prassi educativo-pedagogica. per. Albo educatori domiciliari. Massarosa	20		20	8
9	Corso di Aggiornamento: La narrazione al nido e metodologie di osservazione nelle situazioni di gioco con materiale di recupero. Capannori	30		30	25
10	Corso di Aggiornamento: Sostegno alla genitorialità e la lettura nella pratica educativa. Camaione	24		24	16
11	Corso di Aggiornamento: Psicomotricità relazionale e gestione del progetto educativo Massarosa	24		24	17
12	Corso di Aggiornamento: Psicomotricità relazionale e continuità educativa verticale e orizzontale. Forte dei Marmi	24		24	15
Totale		217	450	630	

Nota: il corso di aggiornamento bambini, spazi e materiali " Un dialogo possibile per sostenere la crescita del bambino" ripetuto in tre edizioni (2,3 e 4) è stato introdotto da un seminario di presentazione di 4 ore.

Il progetto ha avuto inizio ad ottobre 2011.

Su 12 corsi previsti dal progetto, 9 sono terminati a giugno 2012, mentre è stata richiesta una proroga fino a settembre 201, per poter concludere tre corsi:

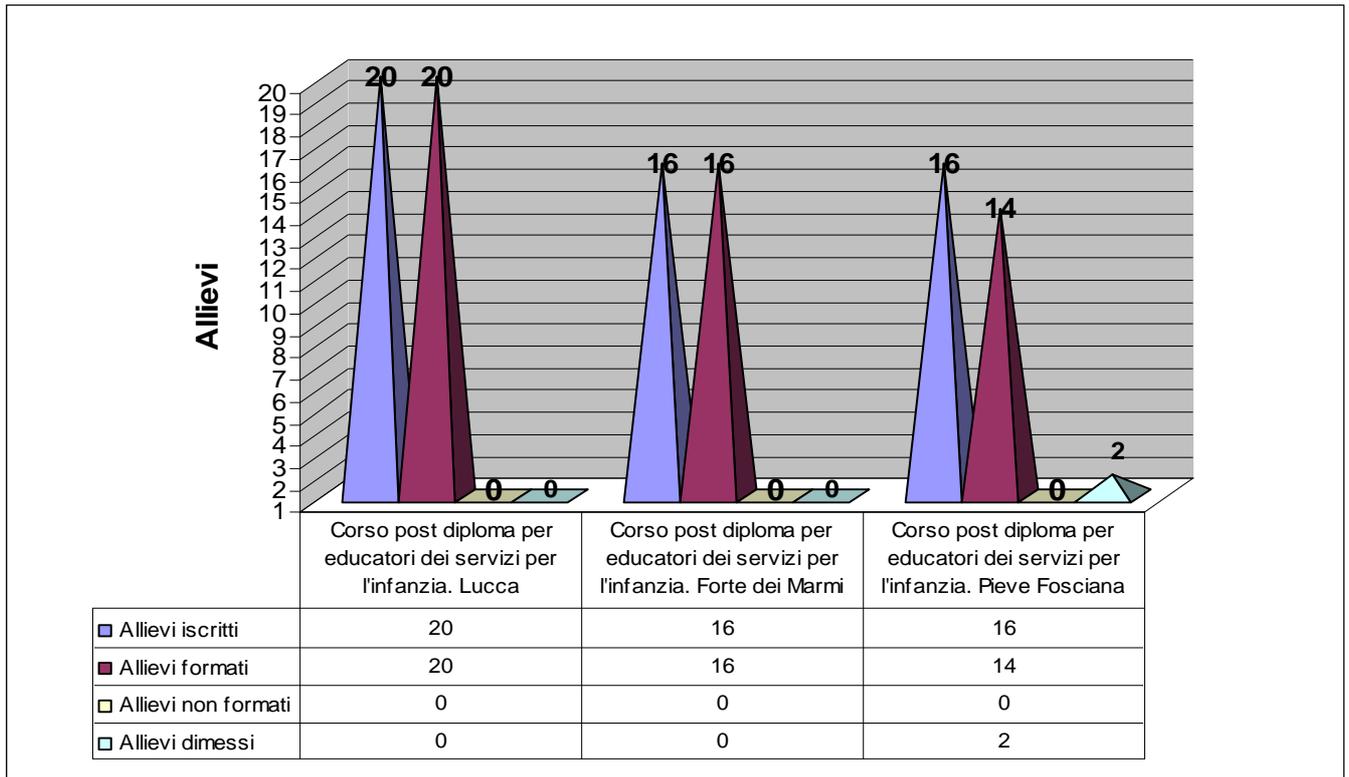
2011LU0967-Psicomotricità Relazionale E Gestione Del Progetto Educativo Massarosa

2011LU0968- Psicomotricità Relazionale E Continuità Educativa Verticale E Orizzontale. Forte Dei Marmi

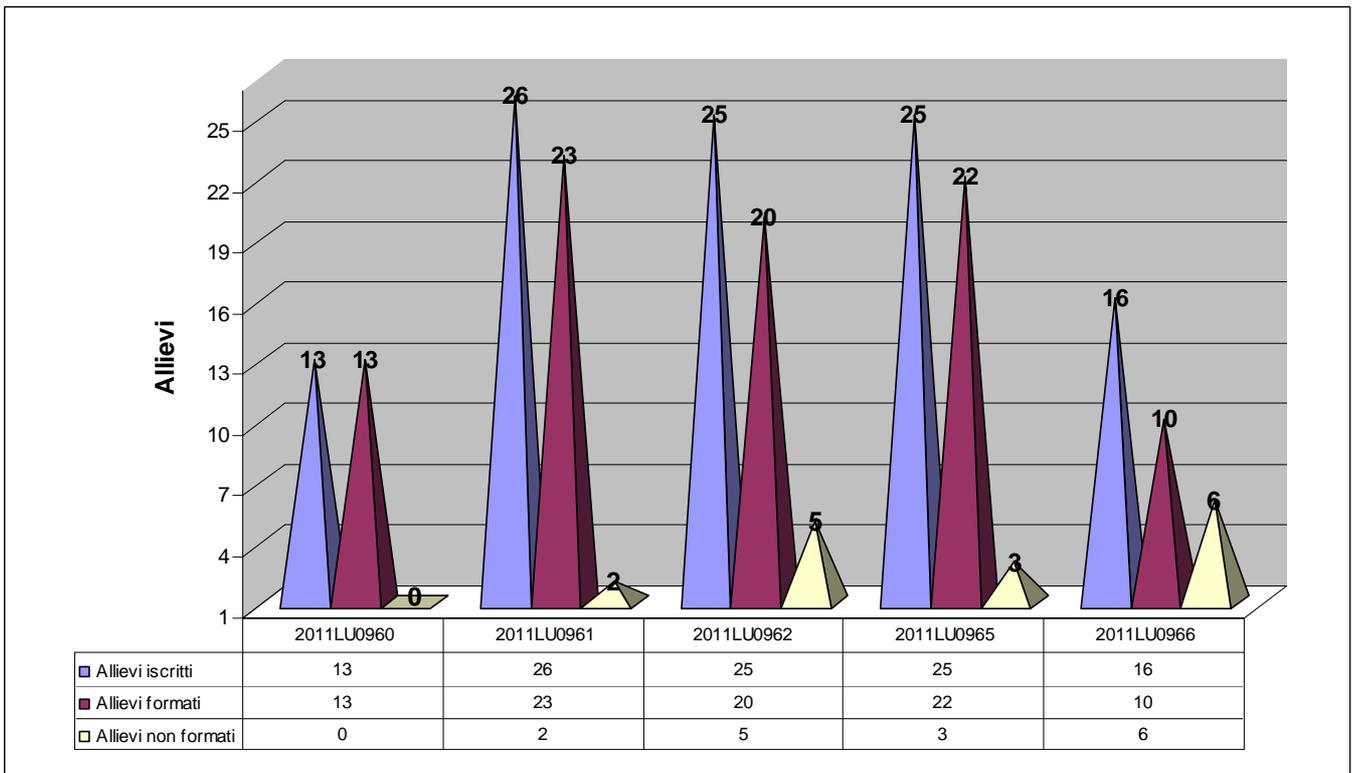
2011LU0964 -: Metodologia E Prassi Educativo-Pedagogica. Per. Albo Educatori Domiciliari. Massarosa

Il grafico che segue riporta per ogni corso (**corsi terminati a giugno 2012**) gli allievi formati.

Post Diploma- Allievi formati 50



Corsi di aggiornamento- allievi formati 88



2011LU0960:
 CORSO DI AGGIORNAMENTO: BAMBINI, SPAZI E MATERIALI. UN DIALOGO POSSIBILE PER SOSTENERE LA CRESCITA DEL BAMBINO (PICCOLI)

2011LU0961:

CORSO DI AGGIORNAMENTO: BAMBINI, SPAZI E MATERIALI. UN DIALOGO POSSIBILE PER SOSTENERE LA CRESCITA DEL BAMBINO (MEDI)

2011LU0962:

CORSO DI AGGIORNAMENTO: BAMBINI, SPAZI E MATERIALI. UN DIALOGO POSSIBILE PER SOSTENERE LA CRESCITA DEL BAMBINO (GRANDI)

2011LU0965:

CORSO DI AGGIORNAMENTO: LA NARRAZIONE AL NIDO E METODOLOGIE DI OSSERVAZIONE NELLE SITUAZIONI DI GIOCO CON MATERIALE DI RECUPERO. CAPANNORI

2011LU0966:

CORSO DI AGGIORNAMENTO: SOSTEGNO ALLA GENITORILITÀ E LA LETTURA NELLA PRATICA EDUCATIVA. CAMAIORE

Il corpo docente

Di seguito si descrivono brevemente i profili dei docenti impiegati nei corsi .

Breve descrizione del profilo	Denominazione UF
ELISA GUAZZELLI Master in psicologia scolastica è Coordinatrice e educatrice di asilo nido; realizzatrice di corsi tematici per genitori.	Corso post diploma per educatori di servizi d'infanzia Ed. Lucca – UF 1 Psicologia dello sviluppo
ALESSIA PIAGENTINI Coordinatrice presso asilo nido centro gioco educativo di San Romano in Garfagnana Lucca	Corso post diploma per educatori di servizi d'infanzia Ed. Lucca e Pieve Fosciana UF 2 – Progetto Pedagogico Agg, albo Lucca - Metodologia e prassi educativo pedagogica.
NATASHA CIULLI Coordinatrice asilo nido Moscardino Forte dei Marmi	Corso post diploma per educatori di servizi d'infanzia Ed. Forte dei Marmi Laboratori Agg, albo Lucca - Metodologia e prassi educativo pedagogica.
ELENA DELL'OSSO Educatore Professionale presso il nido D'infanzia Sebastiano Galli (Lu)	Corso post diploma per educatori di servizi d'infanzia Pieve Fosciana UF 1 Psicologia dello sviluppo
ANNA MARIA MONTANARO Psicopedagogista impiegata presso il Comune di Camaiore Lucca	Corso post diploma per educatori di servizi d'infanzia Ed. Forte dei Marmi Normativa
BOCCI PETRA Psicologa coordina il Nido Girotondo di Massarosa	Corso post diploma per educatori di servizi d'infanzia Ed. Forte dei Marmi Laboratori
GABRIELLA CONTI Coordinatore amministrativo presso il Comune di Barga	Corso post diploma per educatori di servizi d'infanzia Ed. Lucca e Pieve Fosciana Normativa
SAMANTA TOMEI Responsabile del nido di Infanzia accreditato Scirocco –Lucca	Corso post diploma per educatori di servizi d'infanzia Ed. Lucca UF 2 – Laboratori
FANUCCHI GIOVANNI Ingegnere industriale. RSPP e Responsabile Qualità del Consorzio dal 2003.	Corso post diploma per educatori di servizi d'infanzia Ed. Lucca – Ed. Forte dei Marmi e Pieve Fosciana UF 3 Sicurezza
EMANUELA TEMPESTINI Nell'anno 2001 assume l'incarico di Consigliera Provinciale di Parità per la Provincia di Lucca, nominata dal Ministro del Lavoro e della Previdenza Sociale, di concerto con il Ministro per le Pari Opportunità. Incarico che tuttora ricopre.	Corso post diploma per educatori di servizi d'infanzia Ed. Lucca – Ed. Forte dei Marmi e Pieve Fosciana UF 4 - Pari opportunità'

<p>D'AMARIO FRANCO Medico servizio presso Emergenza Territoriale Az.U.S.L n°3 di Pistoia U.O. 118</p>	<p>Corso post diploma per educatori di servizi d'infanzia Ed. Lucca – Ed. Forte dei Marmi e Pieve Fosciana UF 3 - Pronto soccorso</p>
<p>MARCO MATTEUCCI Biologo spec. sc. alimentazione - Esperto in sicurezza alimentare e qualità dell'alimentazione</p>	<p>Corso post diploma per educatori di servizi d'infanzia Ed. Lucca – Ed. Forte dei Marmi e Pieve Fosciana UF 3 - HACCP</p>
<p>BARATTINI FEDERICO</p>	<p>Corso post diploma per educatori di servizi d'infanzia Ed. Lucca – Ed. Forte dei Marmi e Pieve Fosciana UF 4 -Informatica</p>
<p>ARMANDA CASSARESI Insegnante di asilo nido presso il Comune di Pistoia</p>	<p>Corso di aggiornamento: bambini, spazi e materiali. un dialogo possibile per sostenere la crescita del bambino (piccoli) Ed.Lucca UF 1 - Formazione per l'attività Psicomotoria</p>
<p>BICE RAVAGLI Dal 1977 al 1998 educatrice di asilo nido presso vari servizi educativi 0-3 anni del Comune di Pistoia . Dal 1998 presso il CIAF educatrice nello spazio genitori bambini .</p>	<p>Corso di aggiornamento: bambini, spazi e materiali. un dialogo possibile per sostenere la crescita del bambino (Medi) Ed.Lucca UF 1 -Formazione per l'attività Psicomotoria</p>
<p>GABRI MAGRINI Insegnante di asilo nido LAGOMAGO del Comune di Pistoia</p>	<p>Corso di aggiornamento: bambini, spazi e materiali. un dialogo possibile per sostenere la crescita del bambino (Grandi) Ed.Lucca UF 1 -Formazione per l'attività Psicomotoria Corso di aggiornamento: La lettura al nido e l'Utilizzo creativo dei materiali di recupero (Capannori) UF- 3 Lavori con materiali di recupero</p>
<p>MIRIAM BARDINI Attrice e regista</p>	<p>Corso di aggiornamento: La lettura al nido e l'Utilizzo creativo dei materiali di recupero (Capannori) UF 3 - La narrazione al nido</p>
<p>RENATA SARDI Psicomotricista- Psicoterapeuta</p>	<p>Corso di aggiornamento: Psicomotricità' relazionale e prog. educativo. (Massarosa) UF- 5 Psicomotricità</p>
<p>DE PIETRO GABRIELLA Psicologa- consulente e formatore in gestione delle risorse umane - lavoro di gruppo - lavoro sociale e di comunità - intercultura</p>	<p>Corso di aggiornamento: Sostegno alla genitorialità' e la lettura. (Camaioere) UF- 4 Genitorialità</p>
<p>EMANUELA BIANUCCI Educatrice e referente per amministrazione comunale presso il nido d'Infanzia comunale primo volo- Altopascio</p>	<p>Corso di aggiornamento: Sostegno alla genitorialità' e la lettura. (Camaioere) UF-4 Narrazione Corso post diploma per educatori di servizi d'infanzia Ed. Lucca – Ed. Forte dei Marmi e Pieve Fosciana Lettura Ad Alta Voce (laboratorio)</p>
<p>GLORIA DEL CARLO Pedagogista Dal 1974 al 2009 dipendente a tempo indeterminato della Provincia/Consorzio socio-sanitarioVersilia/U.S.L. Versilia/Azienda Sanitaria locale 12 Viareggio con la qualifica di tec. della riabilitazione dell'età evolutiva esperto.</p>	<p>Corso di aggiornamento: Psicomotricità' e continuità educativa (Forte dei marmi) UF 6- Psicomotricità</p>
<p>STEFANIA MILLEPIEDI Neuropsicologa dello Sviluppo e Psicopatologa dell'Apprendimento – attualmente Collaboratore esterno presso Istituto Stella Maris nel Laboratorio di Psicopatologia e Psicofarmacologia dell'Età Evolutiva</p>	<p>Agg, albo Massarosa- Metodologia e prassi educativo pedagogica. UF 2 -</p>

Valutazione della qualità percepita

La costruzione dei questionari

La valutazione della qualità percepita è costituita dalle valutazioni che i partecipanti¹ al Corso danno dei diversi aspetti in cui viene articolarsi il processo formativo e viene effettuata mediante la somministrazione di questionari.

La qualità percepita costituisce una misura rilevante in quanto permette di avere:

- la percezione che gli utenti/docenti hanno avuto, l'immagine speculare del processo formativo rispetto a quella dell'equipe organizzativa, perciò il grado di attendibilità della percezione del processo da parte di quest'ultima;
- una misura indiretta del grado di motivazione a partecipare a iniziative simili nel futuro da parte dei soggetti coinvolti.

È stato scelto come strumento il questionario con domande prevalentemente chiuse poiché offre il vantaggio di portare ad una puntuale elaborazione statistica. Si è cercato di conciliare questa necessità con la possibilità di poter integrare le domande chiuse con delle note, per garantire comunque una buona ricchezza di dati.

È quindi previsto un questionario da somministrare a ciascun partecipante relativamente:

Valutazione del docente da parte dei partecipanti

Il questionario somministrato è composto da 10 items con una risposta articolata su una scala da 1 a 5:

Modalità di attribuzione del punteggio:					1	2	3	4	5
[1] scarso	[2] insufficiente	[3] sufficiente	[4] buono	[5] ottimo					

Valutazione complessiva della didattica

Chiarezza nell'esposizione

Completezza delle tematiche affrontate

Padronanza degli argomenti

Pertinenza degli argomenti rispetto alla materia

Prontezza nel chiarire i dubbi

Capacità di coinvolgimento

Capacità di mantenere un clima costruttivo e sereno

Capacità di personalizzare i contenuti in funzione degli interessi dell'aula

Materiali e sussidi didattici

Eventuali note o suggerimenti: _____

¹ Per partecipanti si intende sia gli allievi che i docenti

Valutazione del Clima d'aula

Il questionario somministrato è composto da 6 items con una risposta articolata su una scala da 1 a 5:

1= SCARSO/A.....5= OTTIMO/A	1	2	3	4	5
Come valuti il grado di interesse generale al corso?					
Come valuti il rapporto umano che si è instaurato con i docenti?					
Come valuti il rapporto umano che si è instaurato tra i corsisti?					
Ritieni che la tua presenza al corso sia attiva?					
Ritieni accogliente l'ambiente in cui si svolge il corso?					
I docenti sono in grado di coinvolgere ed interessare i corsisti?					
Eventuali note o suggerimenti: _____					

Valutazione della soddisfazione del corsista

Il questionario somministrato è composto da 11 items con una risposta articolata su una scala da 1 a 5:

1= SCARSO/A.....5= OTTIMO/A	1	2	3	4	5
Qual è la tua valutazione sul corso?					
Qual è la tua valutazione sulla competenza dei docenti?					
Qual è la tua valutazione sulla disponibilità dei docenti?					
Come valuti gli strumenti/metodologie utilizzati/e?					
In quale misura il corso ha corrisposto alle tue aspettative iniziali?					
Come valuti il tuo impegno nel corso?					
Come valuti gli argomenti trattati durante il corso?					
Come valuti l'organizzazione e il coordinamento del corso?					
In che misura il corso ti ha suscitato degli interessi?					
Come valuti il materiale didattico fornito?					
Valuti che gli obiettivi formativi siano stati raggiunti?					

Vuoi segnalare problemi, suggerimenti, o altro, al fine di poter migliorare il corso?:

Se potesse tornare indietro, frequenterebbe nuovamente il corso? SI NO

Valutazione dello stage

Ai corsisti sono stati consegnati i questionari di soddisfazione relativi allo stage. Il questionario somministrato è composto da 6 items con una risposta articolata su una scala da 1 a 5:

1= SCARSO/A.....5= OTTIMO/A

1 2 3 4 5

Come valuti il tuo interesse al tirocinio/stage?

Come valuti il rapporto umano che si è instaurato con il tutor di stage?

Come valuti il rapporto umano che si è instaurato nel contesto lavorativo?

Ritieni che la tua presenza al tirocinio/stage sia stata attiva?

Ritieni accogliente l'ambiente in cui si è svolto il tirocinio/stage?

Il tutor di stage è stato in grado di risolvere i problemi che si sono presentati?

Vuoi segnalare problemi e/o suggerimenti in riferimento al grado di coinvolgimento ed interesse al tirocinio:

I dati sono espressi con valori numerici che rispecchiano le valutazioni effettuate dai partecipanti. (**Indicatore** Indice soddisfazione 0.70)

I corsi di Aggiornamento

**LA NARRAZIONE AL NIDO E METODOLOGIE DI OSSERVAZIONE NELLE
SITUAZIONI DI GIOCO CON MATERIALE DI RECUPERO (CAPANNORI)
matricola 2011LU0965**

Il corso, rivolto alle educatrici dei servizi della prima infanzia pubblici e privati che operano nel comune di Capannori, si è svolto nel periodo da novembre 2011 a febbraio 2012 presso il Nido d'infanzia comunale Il Grillo Parlante di Capannori .

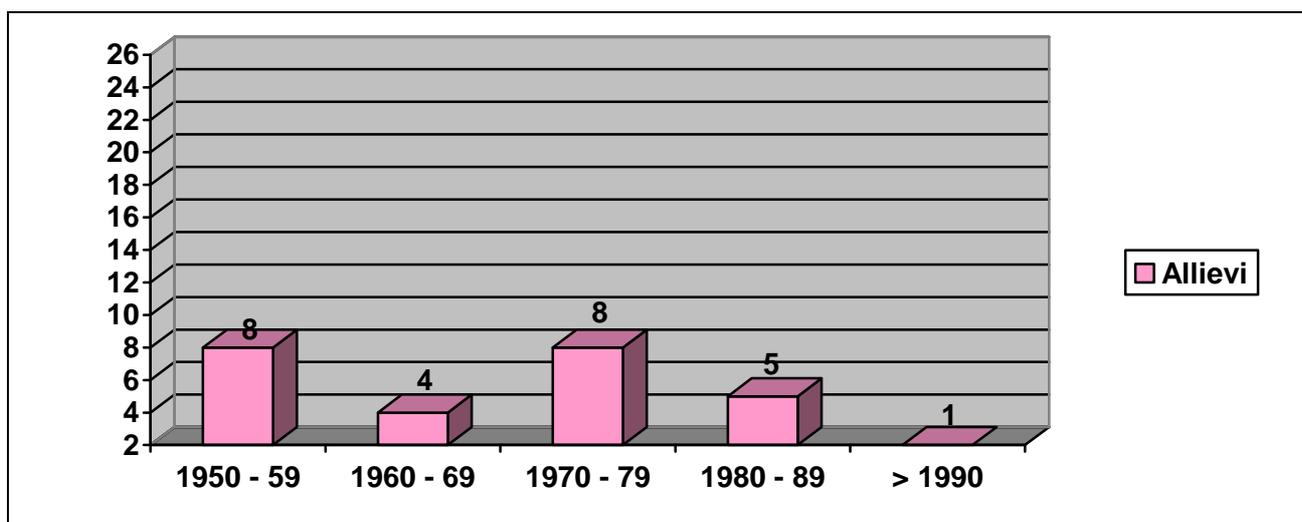
Il corso, di 30 ore, si proponeva di implementare le competenze ed abilità nell'ambito della narrazione e lettura di libri , nel saper programmare e gestire attività di riutilizzo creativo con materiali di recupero, nella capacità di predisporre gli elaborati per e con i bambini e per e con i loro genitori e nel coinvolgere i genitori nel percorso del proprio bambino all'interno del servizio.

I Partecipanti

Al corso si sono iscritti inizialmente **25 allieve**.

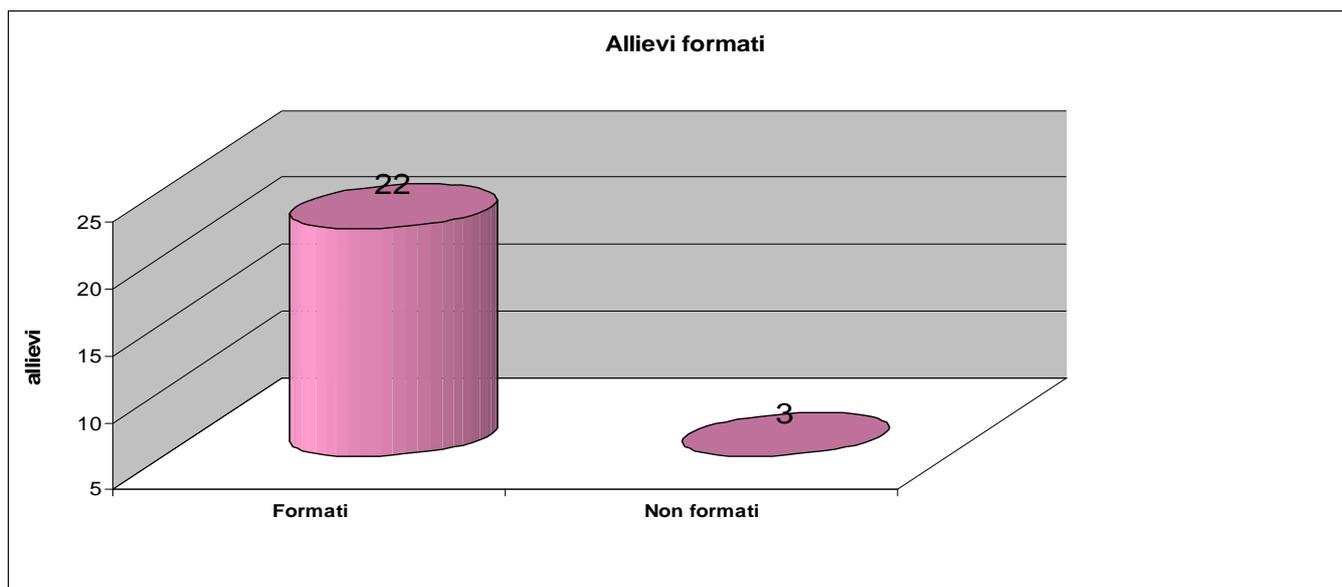
- una dimissione e un subentro

Distribuzione per età



- Gli allievi si distribuiscono maggiormente nella fascia di età compresa tra i 40 e i 60 anni.

Allievi formati

**Il calendario degli incontri formativi**

Il percorso si è articolato in 2 moduli di 15 ore ciascuno:

Modulo 1: "Dalla pagina scritta alla creazione di Stanze di fiaba" e il "Teatro di figure": incontri formativi e laboratori di narrazione - ambientazione.

Modulo 2: "Nuove metodologie di osservazione nelle situazioni di gioco creativo con materiale di recupero, naturale e sperimentale".

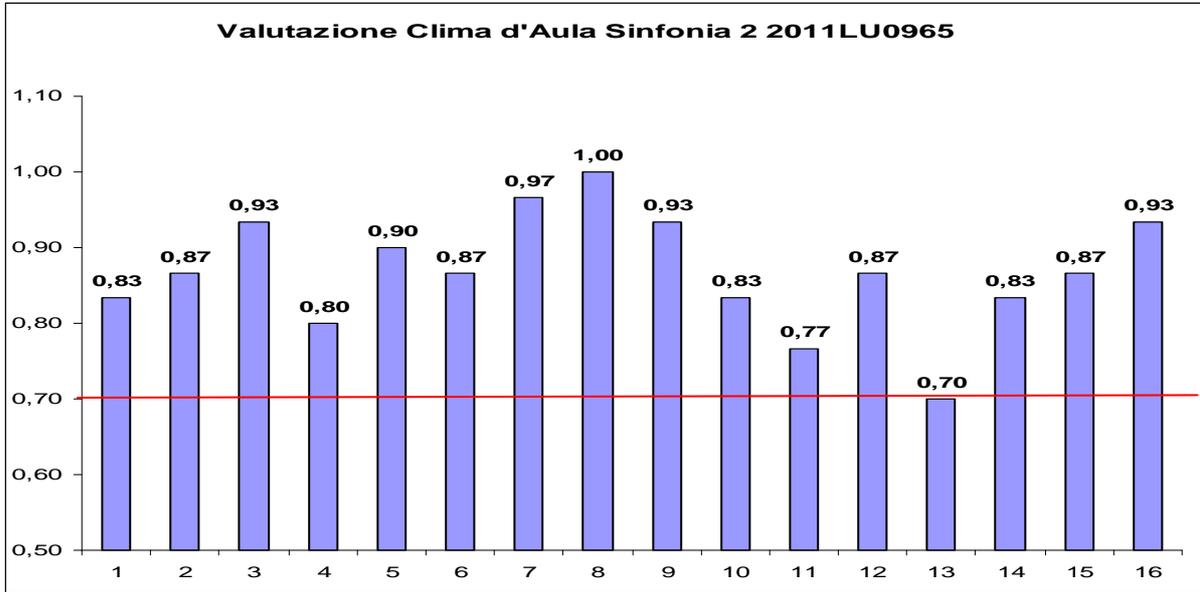
Data	Orario	Argomenti	Docente
05/11/2011	9.00-13.00	Modulo 1 Riti e modalità di ascolto, mettersi in gioco noi e gli altri. Formazione dei gruppi di lavoro.	Miriam Bardini
30/11/2011	18.00-21.00	Modulo 1 Storie e fiabe. Il corpo, la voce, la materia che racconta	Miriam Bardini
03/12/2011	9.00-13.00	Modulo 1 Una storia in scatola: ideazione di scatole narrative	Miriam Bardini
17/12/2011	9.00-13.00	Modulo 1 Ti racconto una storia. Restituzione degli elaborati.	Miriam Bardini
11/01/2012	18.00-21.00	Modulo 2 I materiali, significati e proposte.	Gabri Magrini
21/01/2011	9.00-14.00	Modulo 2 L'organizzazione degli spazi, riutilizzo creativo del materiale di recupero	Gabri Magrini
11/02/2012	9.00-13.00	Modulo 2 Esercitazioni con i materiali esplorati per scoprire alfabeti diversi, dialogare, immaginare e creare	Gabri Magrini
29/02/2012	18.00-21.00	Modulo 2 Come proporre ai bambini nuovi materiali, naturali e di recupero	Gabri Magrini

Valutazione del percorso

Di seguito si riportano , graficamente, i risultati della valutazione da parte degli allievi rispetto al clima di aula , ai docenti e al corso .

Valutazione clima di aula

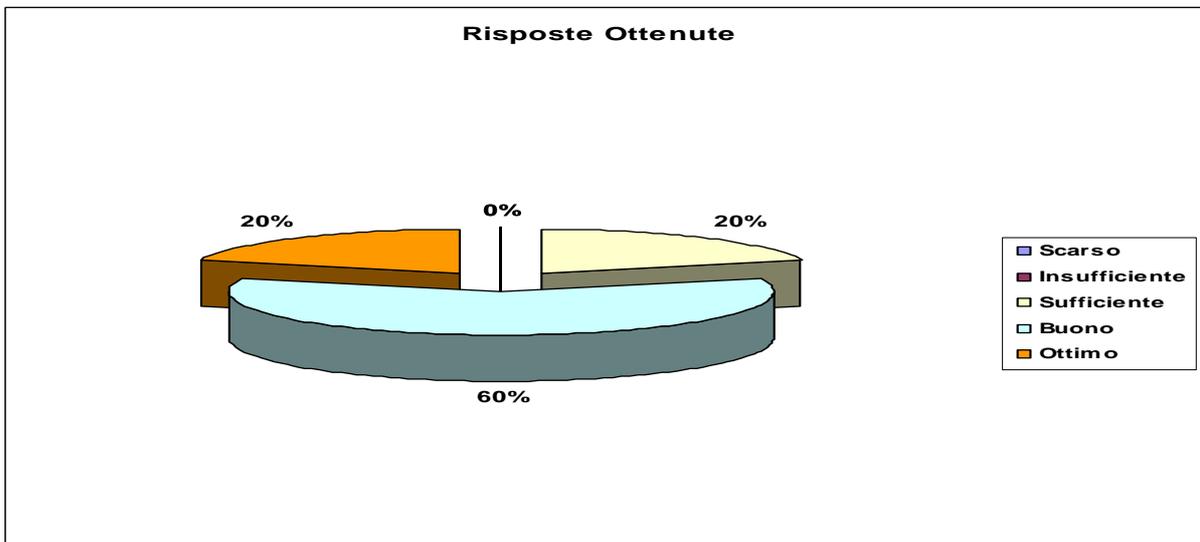
Intervistati 16 allievi **su 25**



L'indice di soddisfazione ottenuto è pari al 0.87.

Note ai margini:

- Non posso dare un giudizio perché ho partecipato solo a metà corso per motivi di salute.
- Il corso è molto interessante ed utile per migliorare il nostro operato al nido grazie.
- Più pratico in riferimento ai bambini di età da 0 a 3 anni.
- Il docente deve essere più accogliente all'inizio.



L'80% delle risposte esprimono *un giudizio* tra l'ottimo e il buono . Evidentemente l' argomento e la modalità del corso ha centrato il bisogno formativo delle allieve.

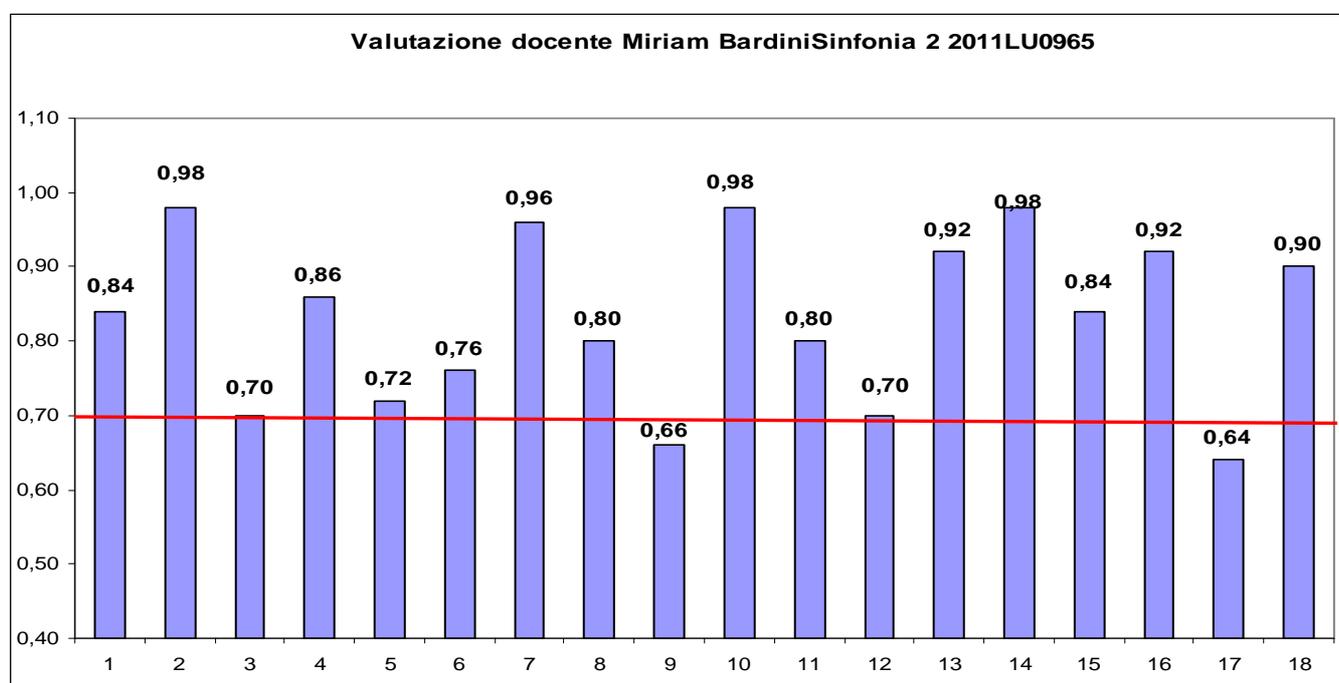
Le risposte ottenute sono:

Scarso	0
Insufficiente	0
Sufficiente	12
Buono	44
Ottimo	41
	97

Valutazione docenti

Docente : Miriam Bardini

Intervistati 18 allievi su 25



L'indice di soddisfazione rispetto al docente è pari allo 0.78

Solo 2 allievi esprimono un giudizio il cui valore è al di sotto del valore limite (0.70) e ben sei danno valori superiori allo 0,90

Le risposte ottenute sono:

Scarso	0
Insufficiente	3
Sufficiente	32
Buono	79
Ottimo	66

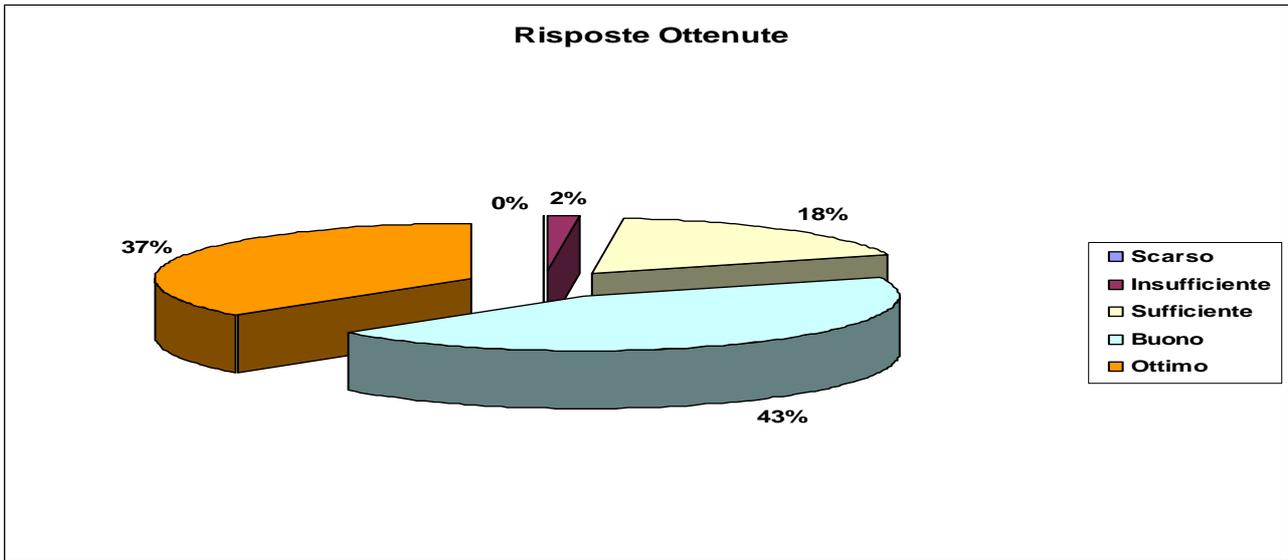
Sono presenti 3 "Insufficiente" rispetto a :

- Capacità di mantenere un clima costruttivo e sereno

- Completezza delle tematiche affrontate
- Capacità di personalizzare i contenuti in funzione degli interessi dell'aula

Nota riportata da un allievo : Avrei evitato la 1° parte e concentrato il corso sulla 2° perché molto interessante -Evitare la parte di riscaldamento e concentrarsi di più sulla 2° parte.

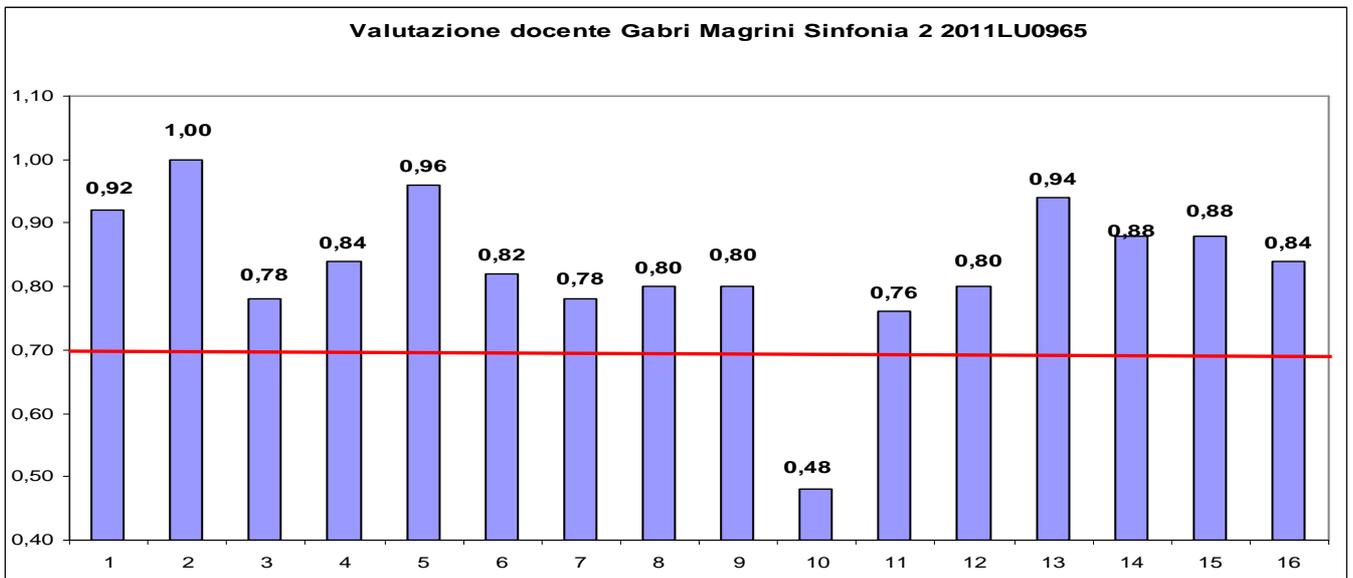
Risposte ottenute



L' 80% delle risposte esprimono un giudizio tra l'ottimo e il buono, percentuale che dà sicuramente un grosso valore aggiunto al corso, tanto da ritenere che, se anche si fossero ricevuti i questionari di tutte le allieve, sarebbero stati ugualmente positivi.

Docente : Gabri Magrini

Intervistati 16 allievi su 25



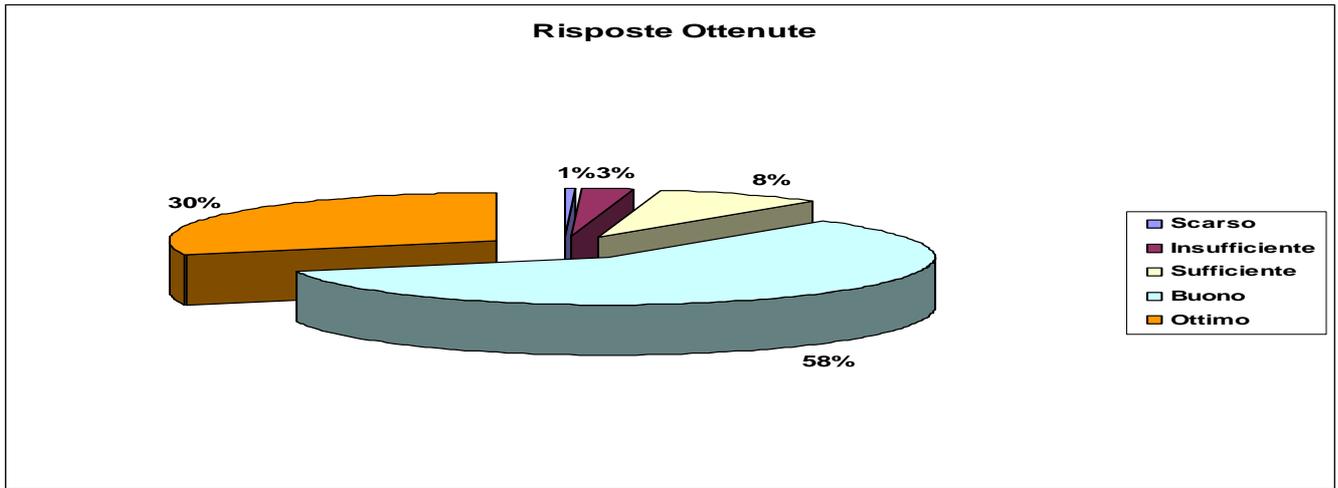
L'indice di soddisfazione generale per il docente è pari allo 0.83

1 allievo esprime un giudizio il cui valore (**0.48**) è *al di sotto del valore limite (0.70)*.

Nello specifico sono presenti 4 risposte insufficiente rispetto alla:

- Prontezza nel chiarire dubbi
- Capacità di coinvolgimento
- Capacità di mantenere un clima costruttivo e sereno
- Capacità di personalizzare i contenuti in funzione degli interessi dell'aula

e 1 risposta "Scarso" rispetto ai Materiali e sussidi didattici

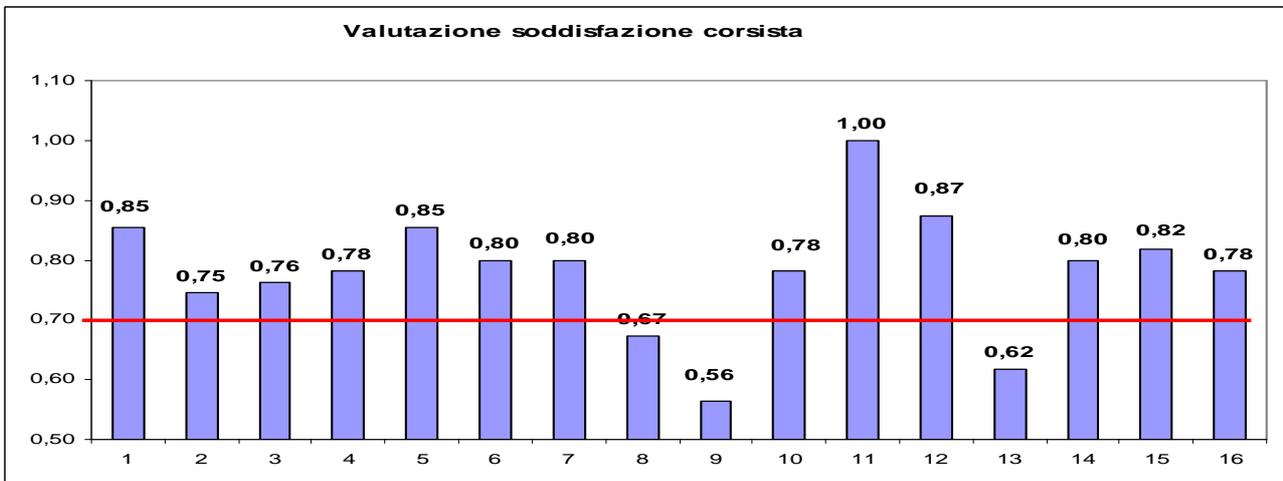


L'88% delle risposte esprimono *un giudizio tra l'ottimo e il buono*

Scarso	1
Insufficiente	4
Sufficiente	13
Buono	94
Ottimo	48
	160

Valutazione rispetto al corso

Intervistati 16 allievi su 25



L'indice di soddisfazione generale è pari allo 0.78

L'indice è di poco superiore al livello che per convenzione viene valutato sufficiente, con una punta massima ed alcune insufficienti.

Se al momento della consegna dei questionari, gli allievi fossero stati tutti presenti, si sarebbe potuta ridurre l'incidenza delle risposte negative.

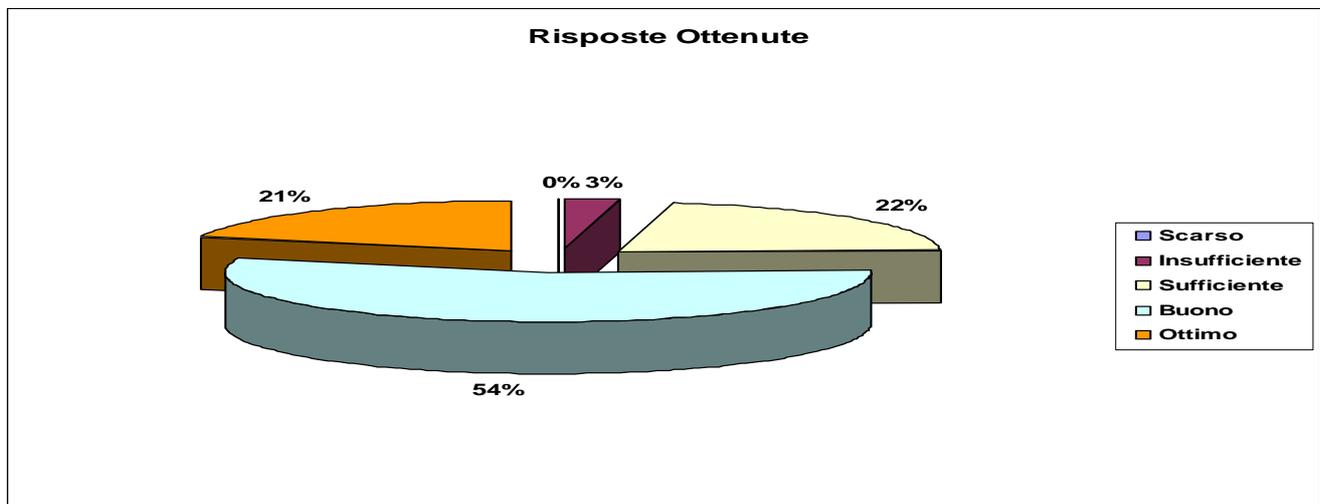
3 allieve esprimono un giudizio il cui valore è al di sotto del valore di riferimento.

Sono presenti 5 risposte insufficiente rispetto alla:

Come valuti gli strumenti/metodologie utilizzati/e
(1 risposta)

In che misura il corso ha corrisposto alle tue aspettative
iniziali (1 risposta)

Materiali e sussidi didattici (3 risposte)



Il 75% delle risposte esprimono un giudizio tra l'ottimo e il buono. Il 22% di sufficienza .

Scarso	0
Insufficiente	5
Sufficiente	38
Buono	96
Ottimo	36
	175

Alla domanda "Frequenterebbe nuovamente il corso" i 16 allievi intervistati hanno dato una risposta affermativa.



Sicuramente anche in questo caso è stato centrato il bisogno formativo delle educatrici.

Valutazione da parte del docente

Alle docenti coinvolte nel modulo è stato somministrato il questionario di valutazione del corso . Il questionario somministrato è composto da 5 items con una risposta articolata su una scala da 1 a 5:

Gentile Docente, il presente questionario ha lo scopo di raccogliere i Suoi giudizi e le Sue osservazioni sul corso.

Se potesse tornare indietro, accetterebbe di nuovo l'incarico di docenza assegnatole?

SI NO

1= SCARSO/A.....5= OTTIMO/A

1 2 3 4 5

Qual è la sua valutazione sul corso?

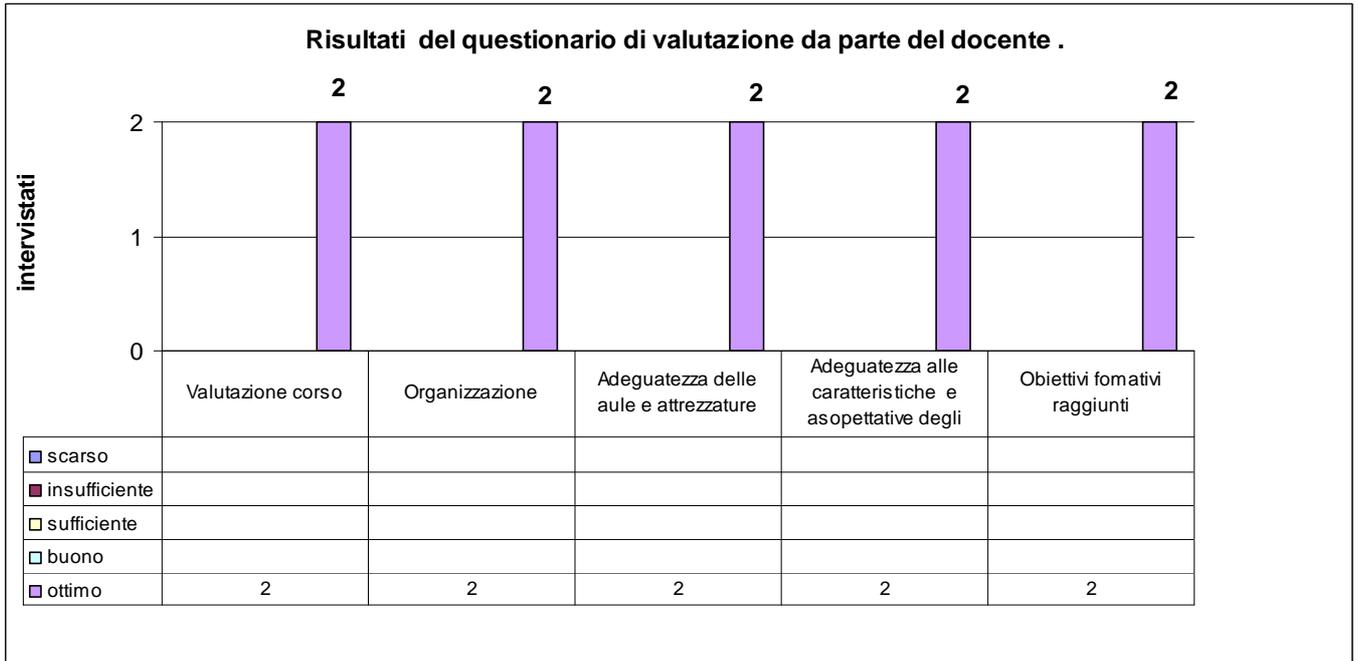
Come valuta l'organizzazione formativa/amministrativa e il coordinamento del corso?

Qual è la sua valutazione sull'adeguatezza dell'aula e delle attrezzature messe a disposizione?

Secondo lei, il corso era adeguato alle caratteristiche ed alle aspettative degli allievi?

In che misura gli obiettivi formativi sono stati raggiunti?

Vuol segnalare problemi, suggerimenti, o altro, al fine di poter migliorare il corso?_____



Nota ai margini della Docente Miriam Bardini

Una piccola riflessione: penso che chi *avvicina* al mio lavoro inizialmente sia un po' "spaventato" perché la concentrazione, la richiesta di "presenza" e coinvolgimento e' molto alta – tutto questo, come anche e' accaduto questa volta, verificando i risultati ottenuti in poche ore di aggiornamento si trasforma...per questo suggerisco una possibile formula "allungata" – nel senso che sarebbe auspicabile, nel caso di altre richieste di formazione – fare 2 incontri lasciare un periodo di pausa almeno di 2 mesi e poi riprendere il laboratorio Entrambe le intervistate si dichiarano disponibili ad accettare di nuovo l'incarico.

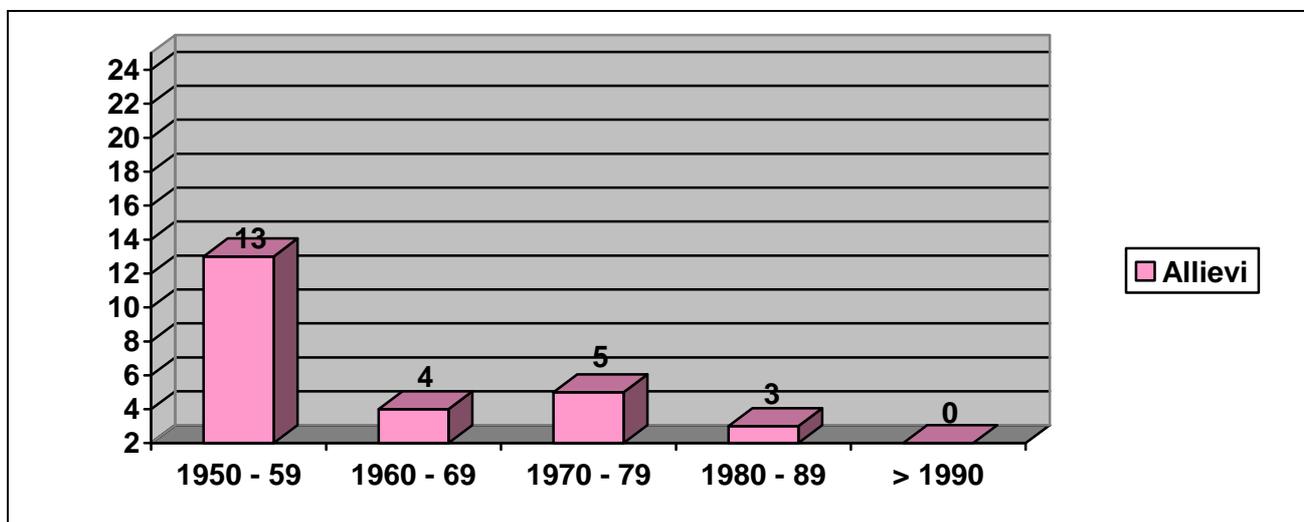
BAMBINI, SPAZI, E MATERIALI. UN DIALOGO POSSIBILE PER SOSTENERE LA CRESCITA DEL BAMBINI (GRANDI) matricola 2011LU0962

Il corso, rivolto alle educatrici dei servizi della prima infanzia pubblici e privati che operano nel comune di Lucca si è svolto nel periodo da ottobre 2011 a gennaio 2012 presso il Nido comunale ARCOBALENO di S. Marco – Lucca .

I Partecipanti

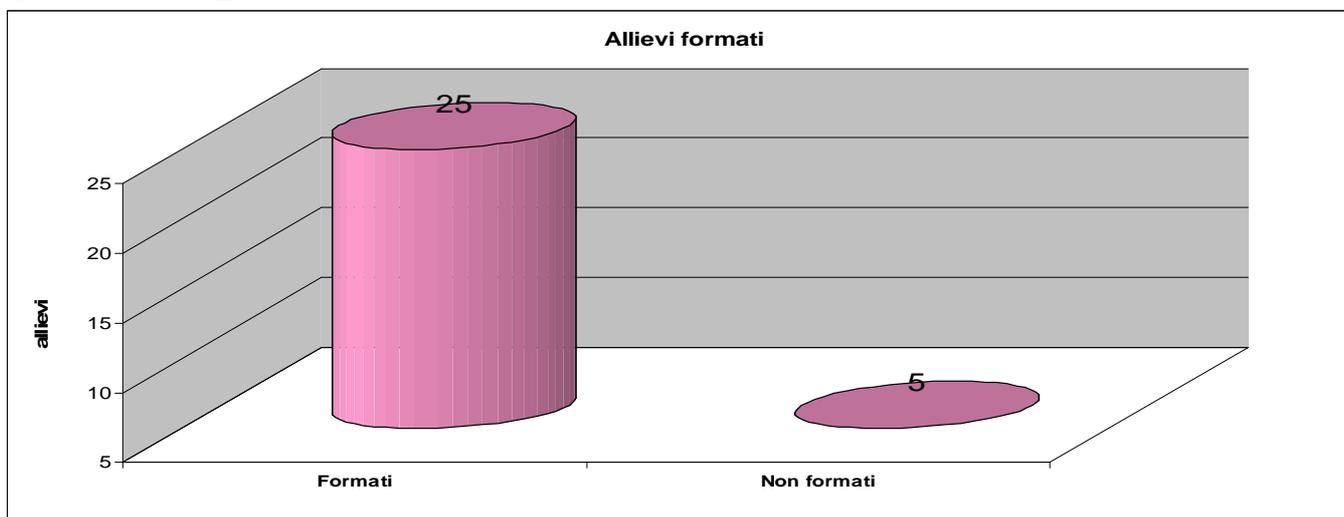
Al corso si sono iscritti inizialmente **25 allieve** di cui un non frequentante.

Distribuzione per età



- Gli allievi si distribuiscono si maggiormente nella fascia di età compresa tra 53 e 60 anni
- La distribuzione non è stata casuale, ma semplicemente legata all' età delle educatrici in servizio nel nido comunale .
- Significativo che il gruppo più numeroso sia nella fascia 1950-1959; è costituita per intero dalle educatrici con più servizio, concentrate in un servizio comunale, S.Marco.

Allievi formati 20



Il calendario degli incontri formativi

Il percorso si è articolato in un modulo di 12 ore

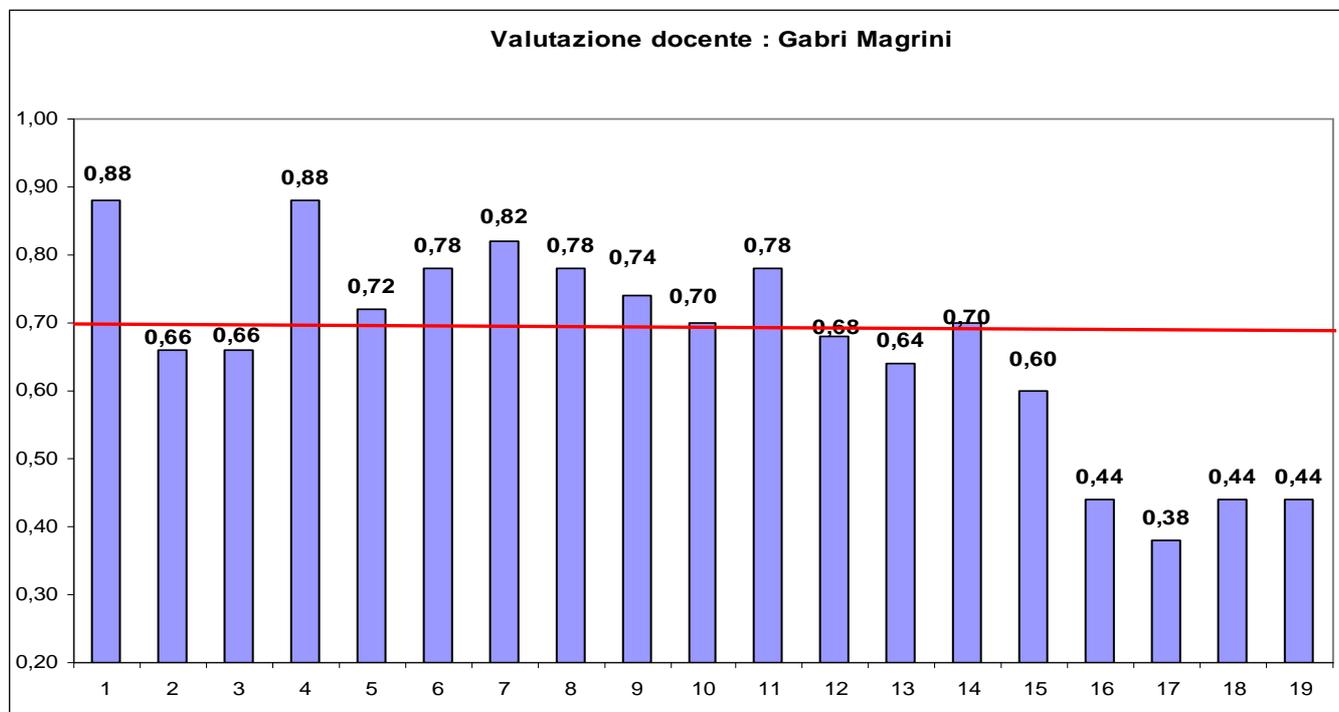
Data	Orario	Argomenti	Docente
17/10/2011	16.30 19.30	L'importanza dello spazio in un servizio educativo: quale nido per quale bambino e quale educatrice	Gabri Magrini
14/11/2011	16.30 19.30	Lo spazio "buono", caratteristiche dello spazio del nido	Gabri Magrini
13/12/2011	16.30 19.30	Le qualità dei materiali: come sceglierli e come usarli	Gabri Magrini
23/01/2012	16.30 19.30	Esperienze di esplorazione con i materiali	Gabri Magrini

Valutazione del percorso

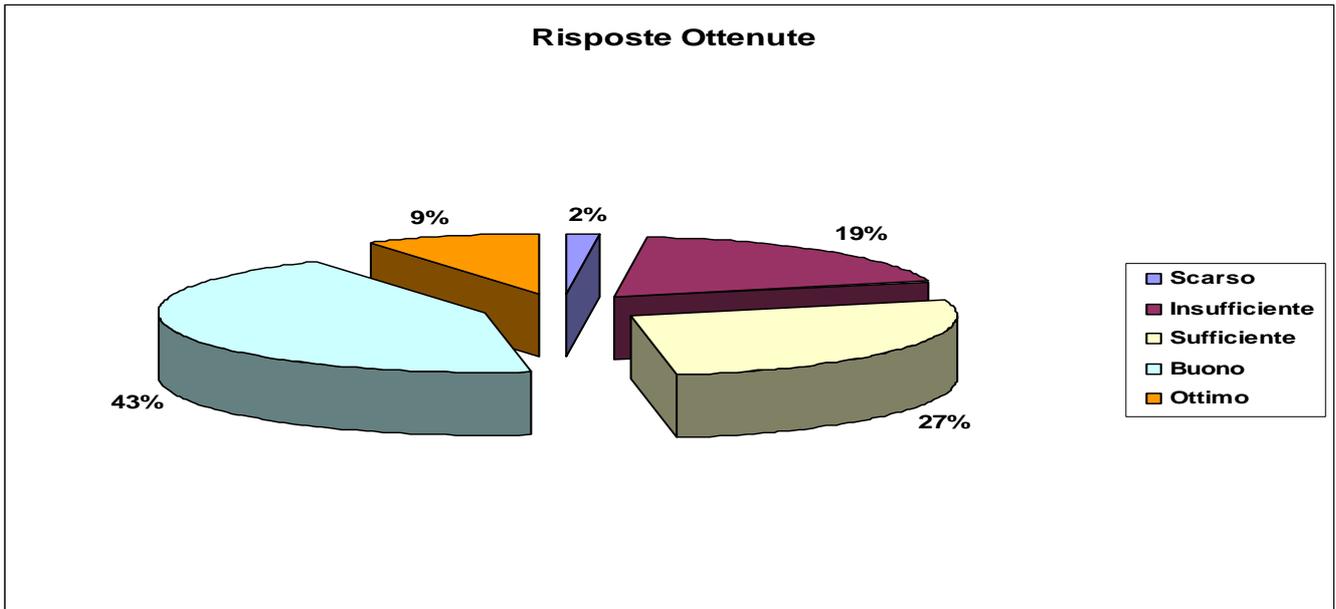
Di seguito si riportano , graficamente, i risultati della valutazione da parte degli allievi rispetto al docente e al corso .

Docente : Gabri Magrini

Intervistati 19 allievi su 24



L'indice di soddisfazione rispetto al docente è pari allo 0.62, al di sotto del valore limite. Vi sono state alcune valutazioni superiori allo 0,80, ma ben quattro fortemente insufficienti

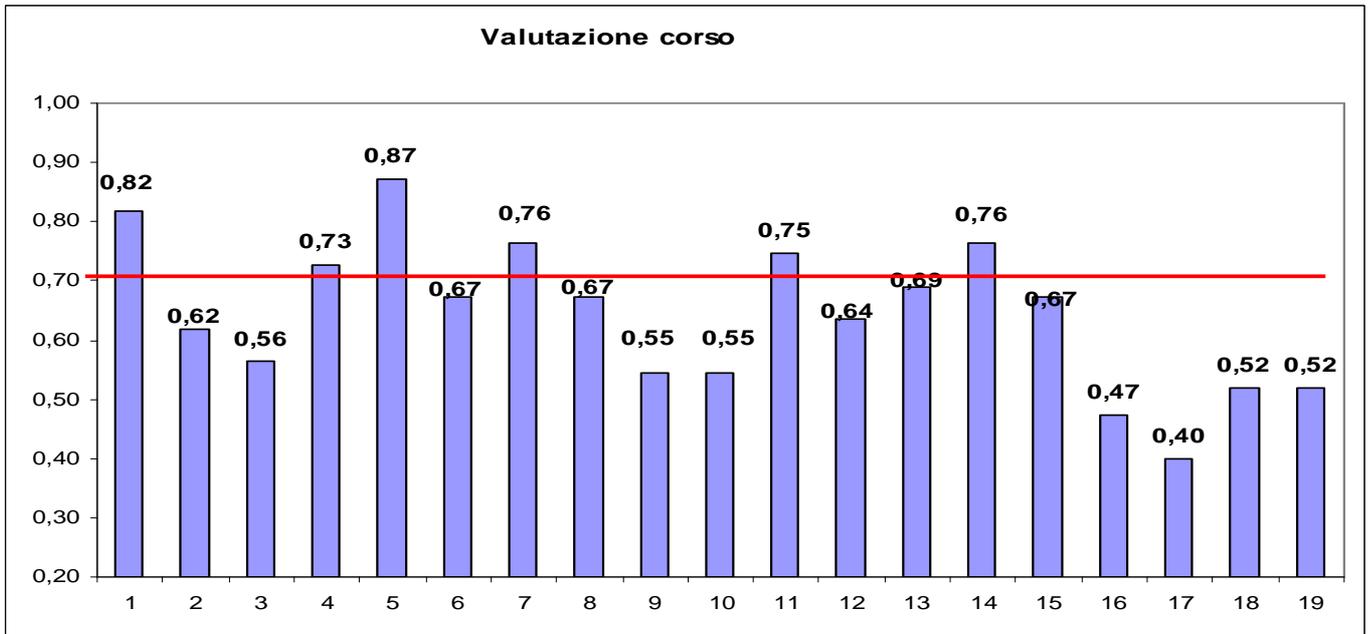


Il 70% delle risposte esprimono un giudizio tra il buono e il sufficiente, il 21% esprime un giudizio negativo, tra l'insufficiente e lo scarso.

Scarso	3
Insufficiente	36
Sufficiente	51
Buono	82
Ottimo	16

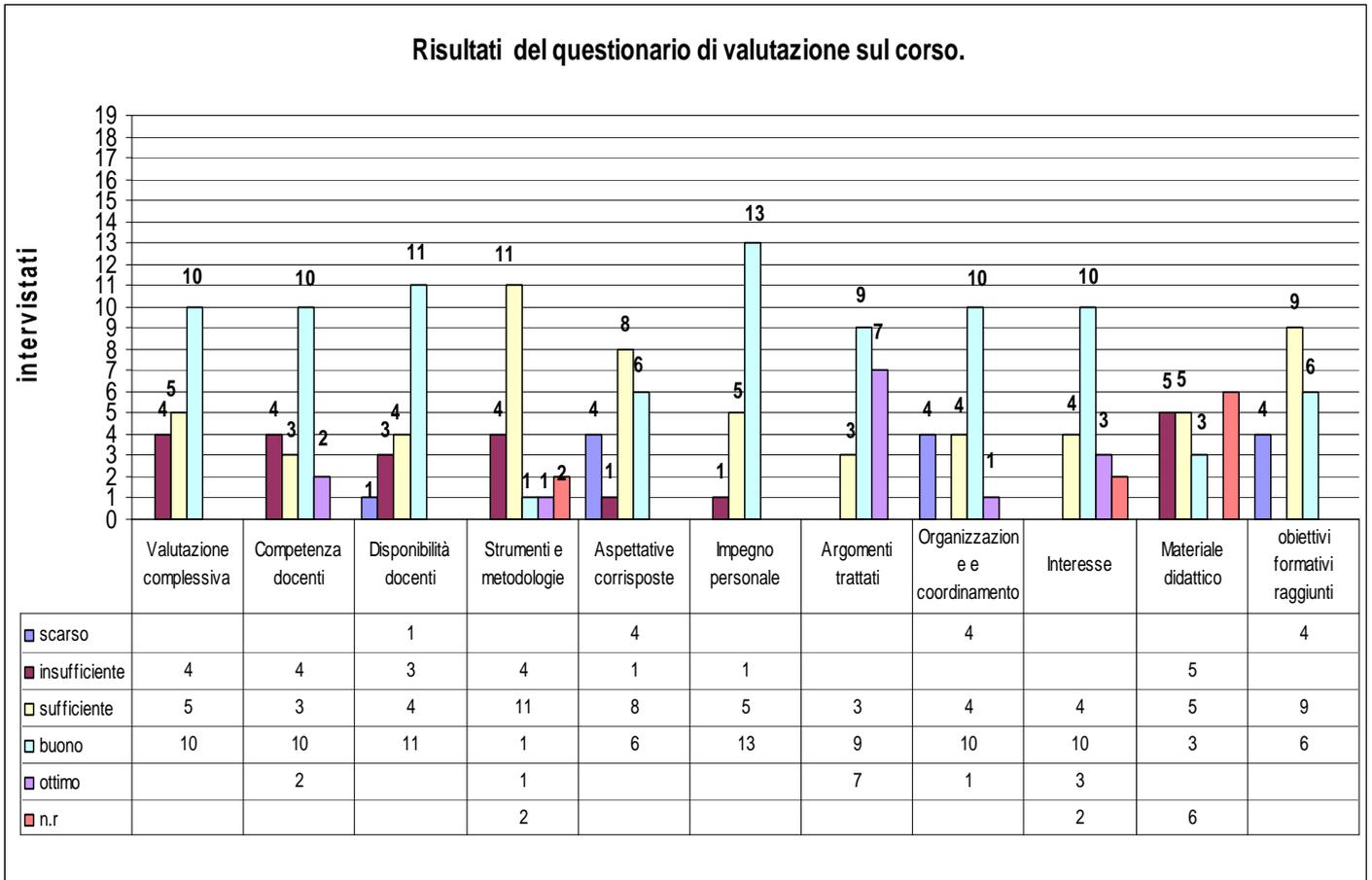
Valutazione rispetto al corso

Intervistati 19 allievi su 24

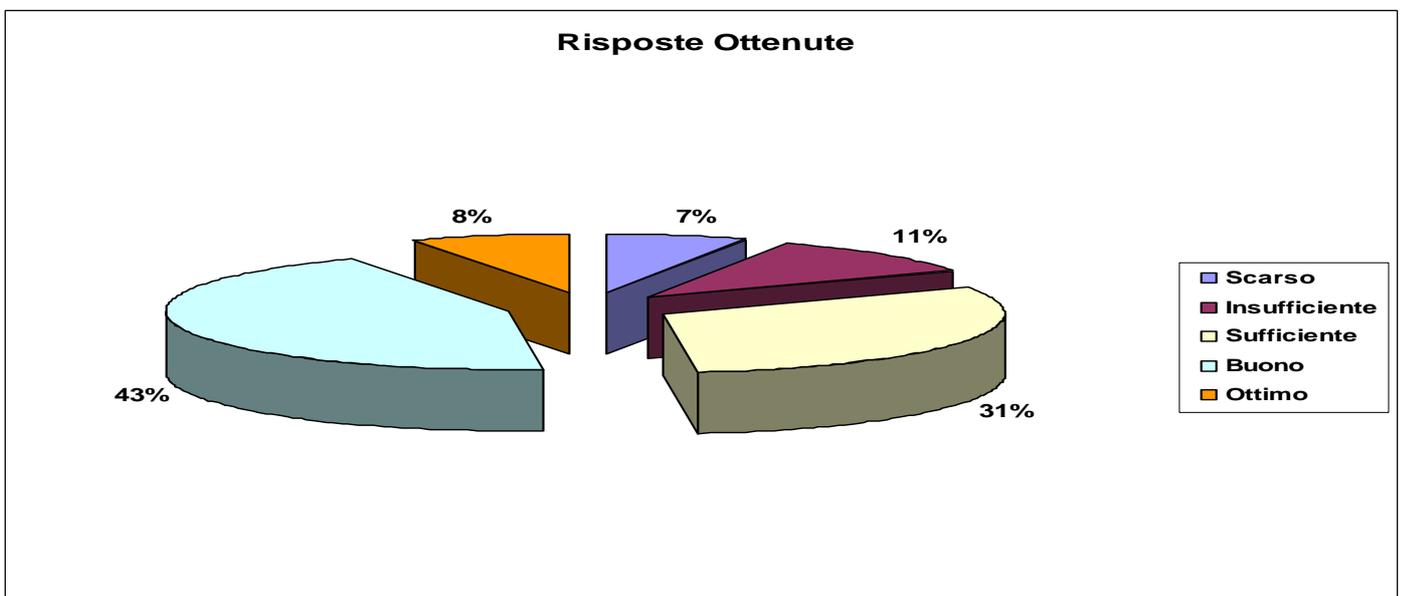


L'indice di soddisfazione generale è pari a 0.59. al di sotto del valore limite

Nel grafico che segue si riportano, per ogni items le risposte date



Come si vede, ad un impegno personale dichiarato più che buono e agli argomenti trattati nel Corso valutati come adeguati al bisogno, non è corrisposto un rapporto positivo con l'insegnante, specie dal punto di vista della sua disponibilità, degli strumenti metodologici adottati e delle aspettative. Evidentemente nel complesso non si è creato quel feeling insegnante- allievi che offre valore aggiunto ai corsi di formazione.



Il 74% delle risposte esprimono un giudizio tra il buono e il sufficiente, il 17% si esprime negativamente

Risposte ottenute

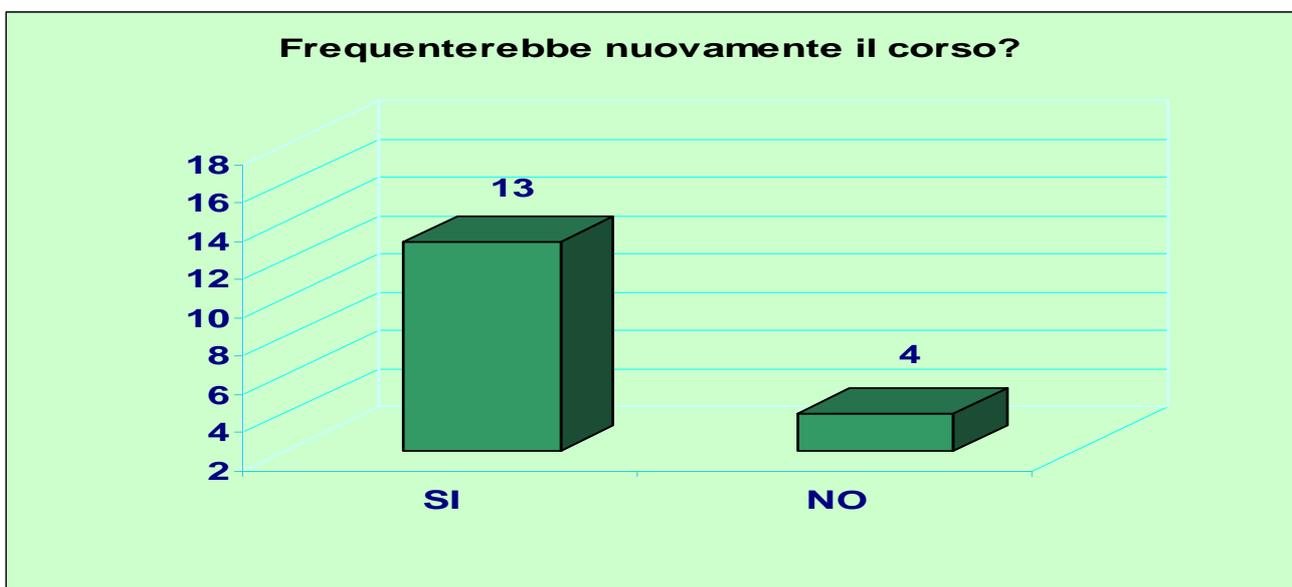
Scarso	13
Insufficiente	22
Sufficiente	61
Buono	88
Ottimo	15

Note ai margini:

- incontri troppo distanziati nel tempo
- Incontri più ravvicinati

L'allievo 17 non ha risposto alla domanda sui materiali e sussidi - Scrive "non c'erano"- aggiunge che i corsi devono essere scelti in base alle esigenze dei partecipanti. Questo anno non era il corso di cui avevamo bisogno. Inoltre al base di ogni aggiornamento deve esserci il confronto e non l'autoritarismo che invece ha fatto da padrone un questo corso, e ha generato conflittualità perchè contrastante con altri corsi

Alla domanda "Frequenterebbe di nuovo il corso" 13 allievi hanno con un SI , 4 con un NO e due non hanno dato risposta .



In questo caso le risposte sono state inferiori di due unità ai questionari precedenti.

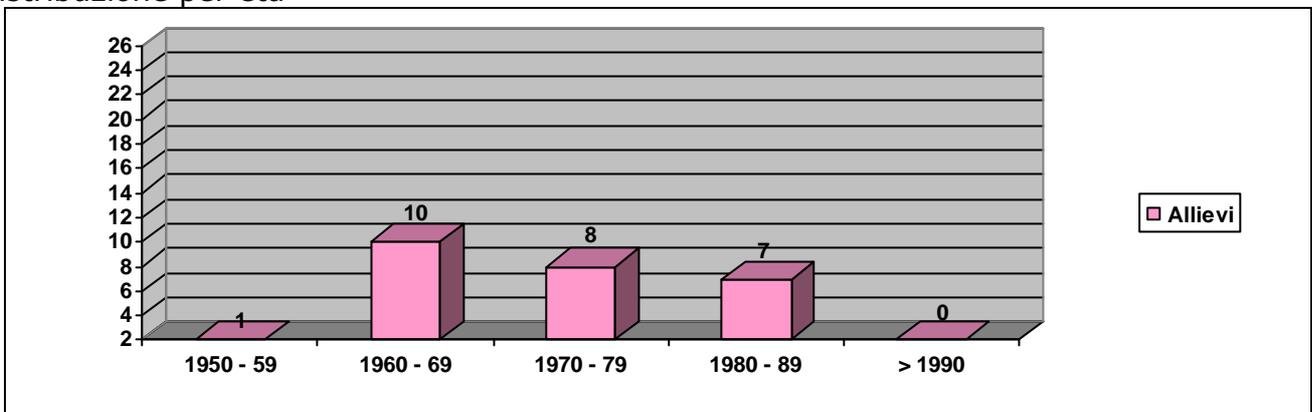
BAMBINI, SPAZI, E MATERIALI. UN DIALOGO POSSIBILE PER SOSTENERE LA CRESCITA DEL BAMBINI (MEDI) matricola 2011LU0961

Il corso, rivolto alle educatrici dei servizi della prima infanzia pubblici e privati che operano nel comune di Lucca si è svolto nel periodo da ottobre 2011 a gennaio 2012 presso il nido comunale Il Pulcino, Via Baccelli, S. Vito - Lucca

I Partecipanti

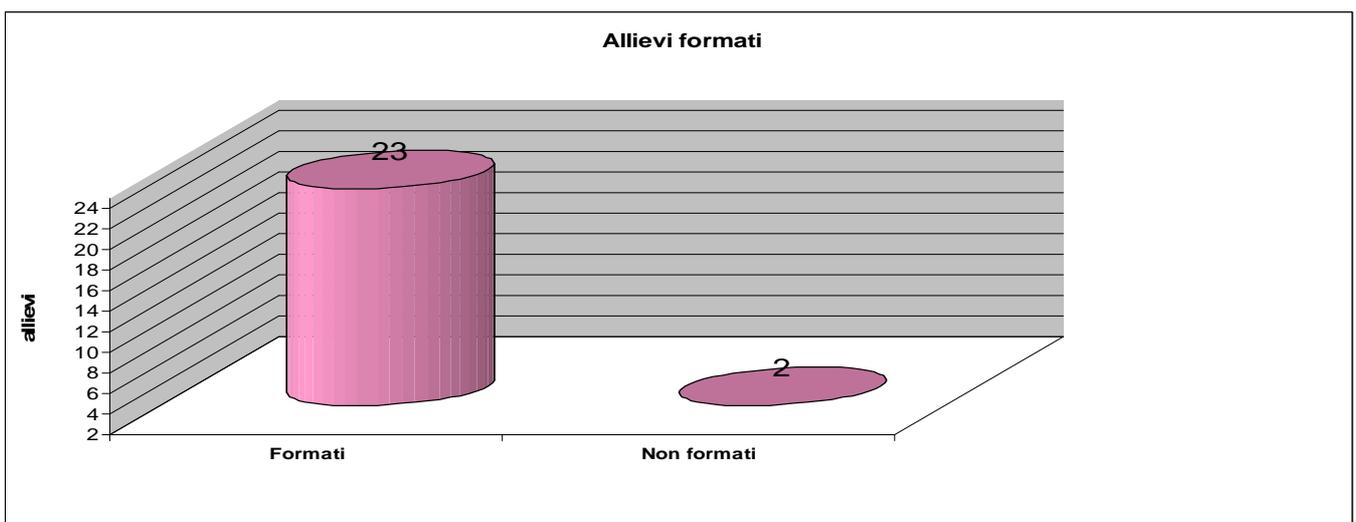
Al corso si sono iscritti **26 allieve. Una allieva non ha mai frequentato**

Distribuzione per età



Gli allievi si distribuiscono maggiormente nella fascia di età compresa tra i 50/30 anni

Allievi formati



Il calendario degli incontri formativi

Il percorso si è articolato in un modulo di 12 ore

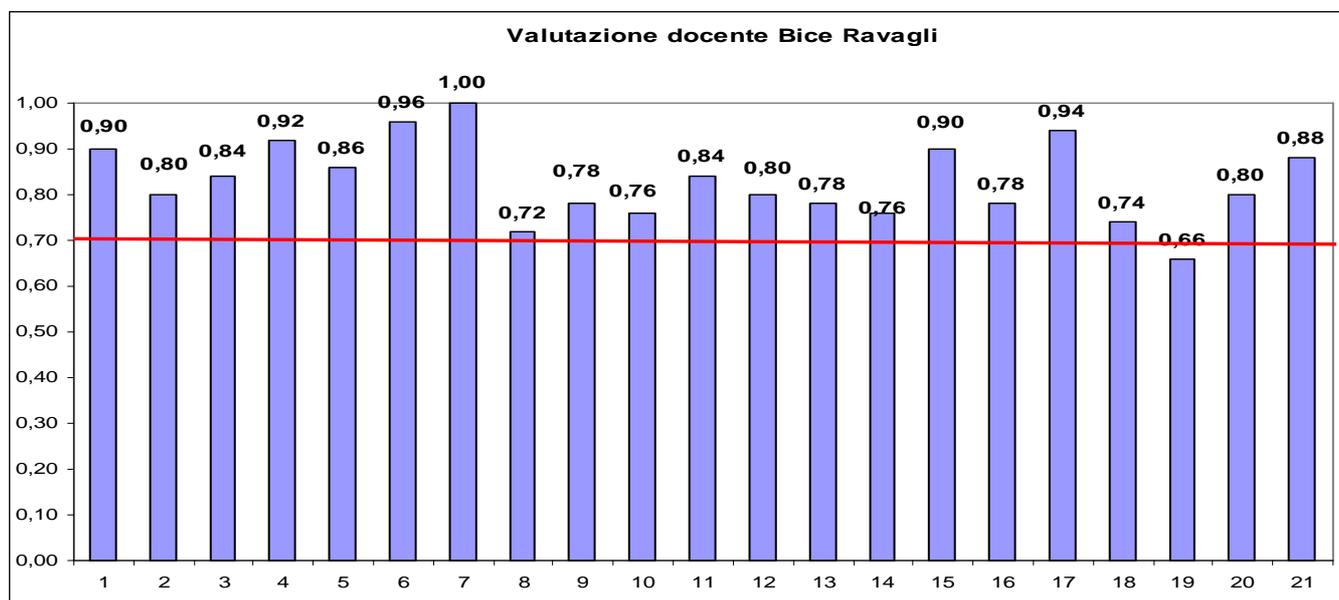
Data	Orario	Argomenti	Docente
25/10/2011	16.30-19.30	L'importanza dello spazio in un servizio educativo: quale nido per quale bambino e quale educatrice	BICE RAVAGLI
22/11/2011	16.30-19.30	Lo spazio "buono", caratteristiche dello spazio del nido	BICE RAVAGLI
13/12/2011	16.30-19.30	Le qualità dei materiali: come sceglierli e come usarli	BICE RAVAGLI
17/01/2012	16.30-19.30	Esperienze di esplorazione con i materiali	BICE RAVAGLI

Valutazione del percorso

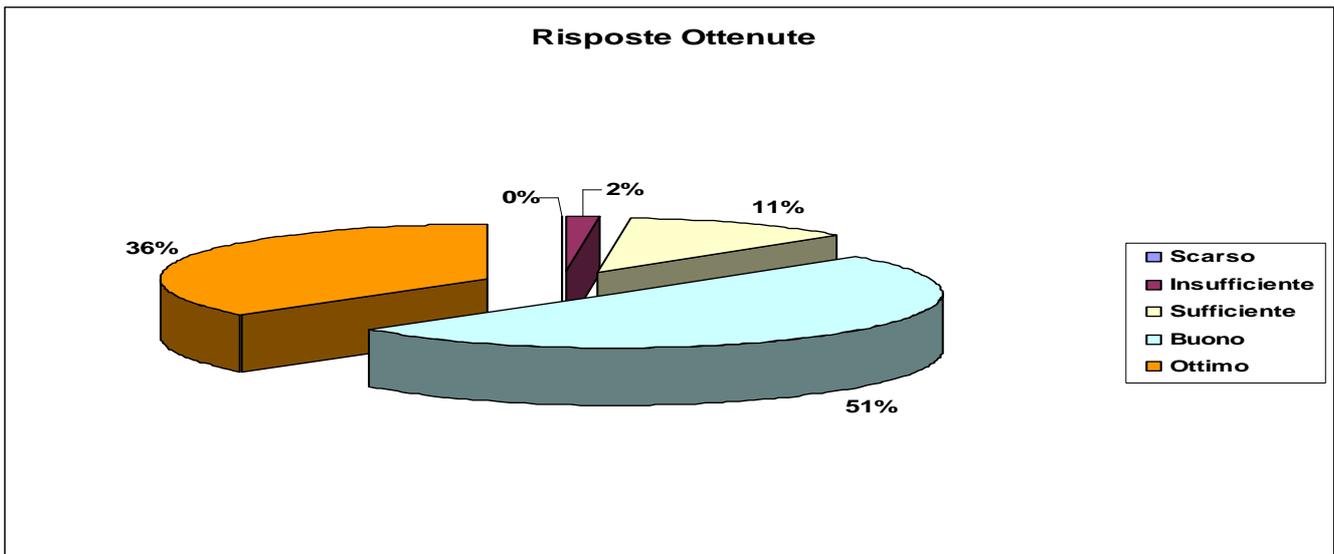
Di seguito si riportano , graficamente, i risultati della valutazione da parte degli allievi rispetto al docente e al corso .

Docente : Bice Ravagli

Intervistati 21 allievi su 25



L'indice di soddisfazione rispetto al docente è pari allo 0.83 . Nei confronti di questo docente gli allievi hanno dimostrato un livello di soddisfazione molto buono, addirittura in sei superiore allo 0,90 e solo in un caso il giudizio è stato inferiore allo 0,70.



L'87% delle risposte esprime un giudizio tra il buono e l'ottimo. Le risposte ottenute sono:

Scarso	0
Insufficiente	3
Sufficiente	19
Buono	86
Ottimo	62

Sono presenti 3 risposte "insufficienti" rispetto a :

Completezza delle tematiche affrontate (1 risposta)

Materiali e sussidi didattici (2 risposte)

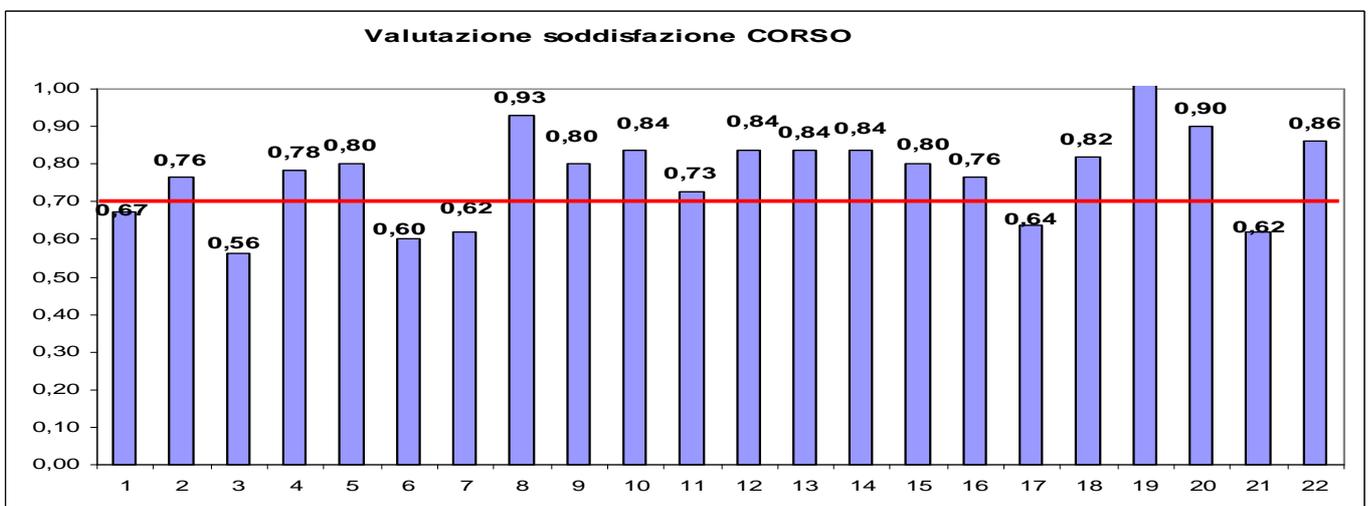
In questo caso le valutazioni insufficienti non sono legate, come nel caso che precede, alla modalità dell'insegnate ed al suo rapporto con la classe.

Nota ai margini:

- la docente si è dimostrata molto efficiente e professionale

Valutazione rispetto al corso

Intervistati 22 allievi su 25



L'indice di soddisfazione è uguale 0.76

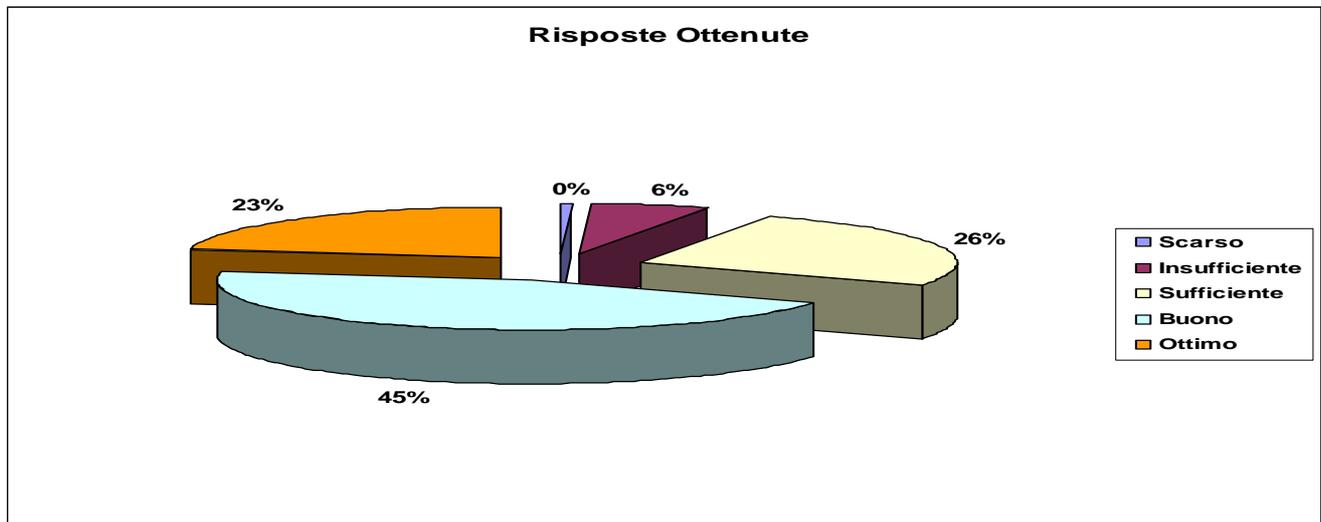
La media è data da alcune risposte con gradimento molto alto ed alcune con un basso livello di soddisfazione

Risposte ottenute

Scarso	1
Insufficiente	15
Sufficiente	62
Buono	108
Ottimo	54

Sono presenti 1 risposta "scarso" relativa ai Materiali e sussidi didattici e 15 risposte "insufficienti" rispetto a :

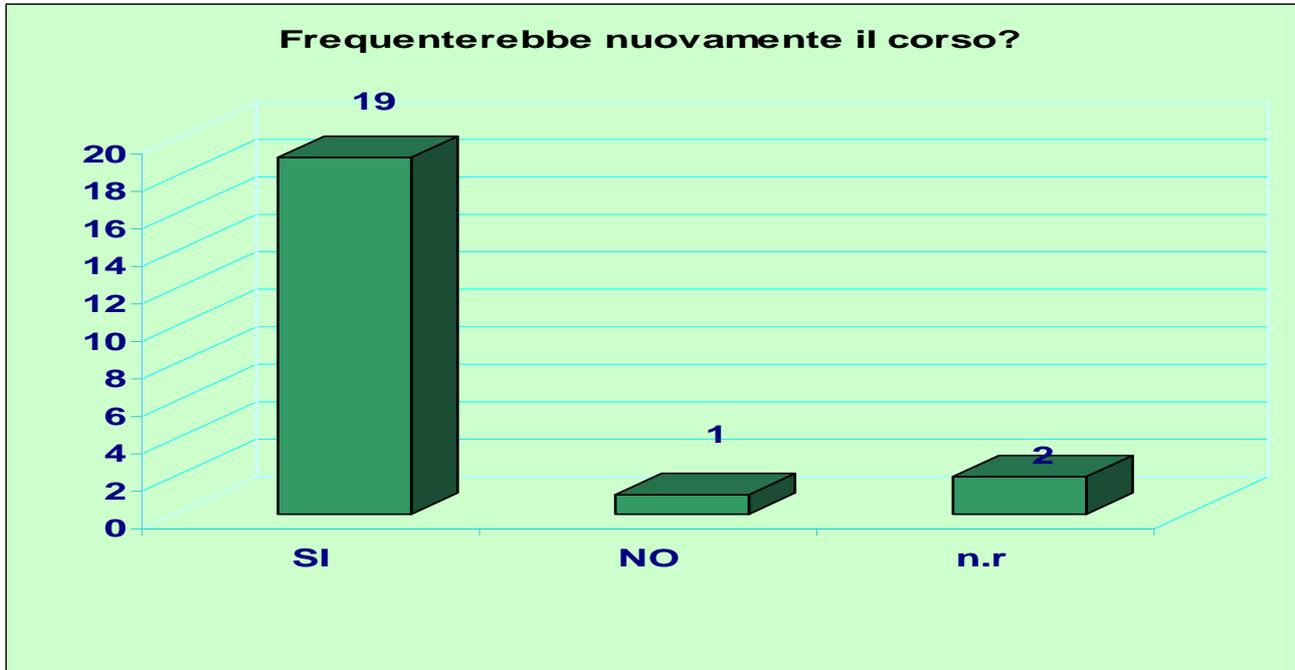
- Qual è la tua valutazione sul corso (2 risposte)
- Come valuti gli strumenti/metodologie utilizzati/e (2 risposte)
- In che misura il corso ha corrisposto alle tue aspettative iniziali (5 risposte)
- Come valuti gli argomenti trattati durante il corso? (1 risposta)
- In che misura il corso ti ha suscitato degli interessi(1 risposta)
- Materiali e sussidi didattici (3 risposte)
- Valuti che gli obiettivi formativi siano stati raggiunti (1 risposta)



Il 45% delle risposte esprime un giudizio di ottimo, il 49% tra il buono e il sufficiente e il 6 % di insufficienza.

Nota a i margini: il corso deve essere svolto con il personale del nido di riferimento talvolta è poco produttivo scambiare, quando i nido sono anche simili comunque ogni nido deve essere allestito e arredato rispetto all'esigenza dell'utenza

Alla domanda "Frequenterebbe di nuovo il corso" 19 allievi hanno risposto di si, una risposta negativa mentre due non hanno dato risposta



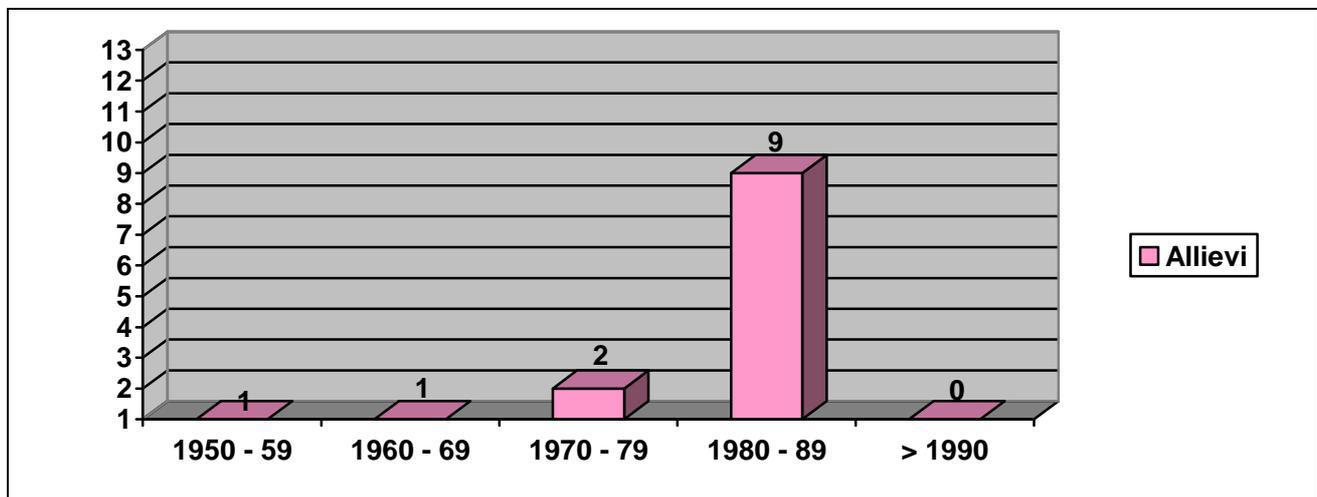
Quest' ultimo istogramma dà l' idea che questo corso sia stato ben costruito ed adattato ai bisogni degli allievi.

BAMBINI, SPAZI, E MATERIALI. UN DIALOGO POSSIBILE PER SOSTENERE LA CRESCITA DEL BAMBINI (PICCOLI) matricola 2011LU0960

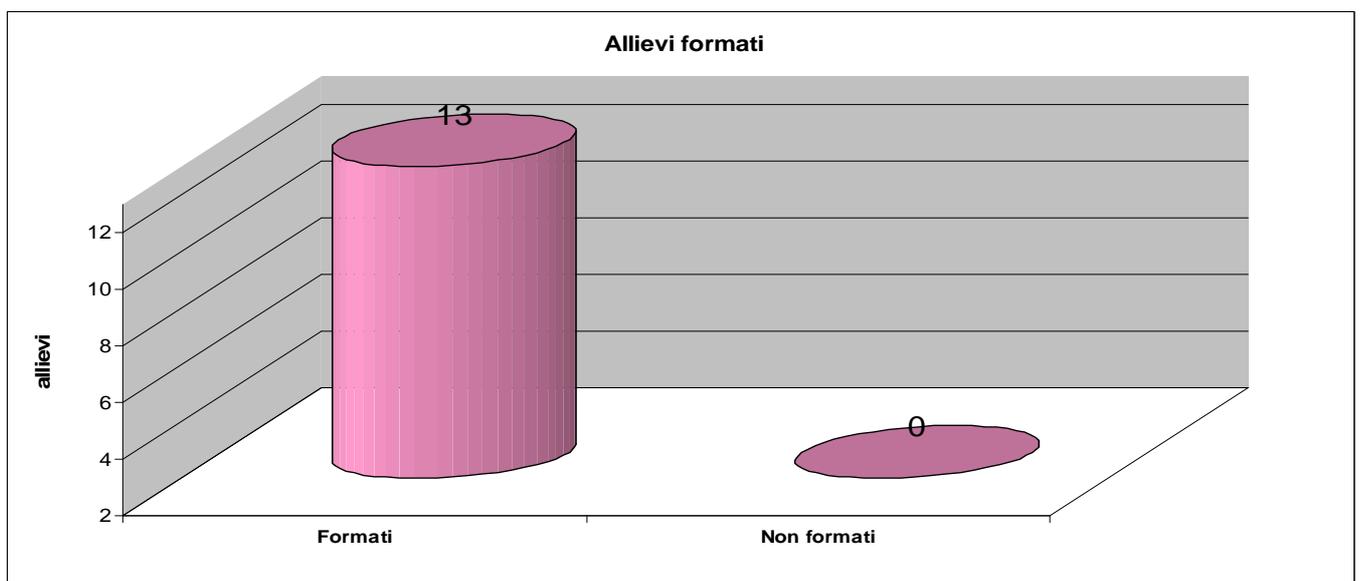
Il corso, rivolto alle educatrici dei servizi della prima infanzia pubblici e privati che operano nel comune di Lucca si è svolto nel periodo da ottobre 2011 a gennaio 2012 presso il nido comunale KIRIKU', Via della Cappella , Cappella Bassa - Lucca

Al corso si sono iscritti 13 allieve.

Distribuzione per età



Allievi formati



Il calendario degli incontri formativi

Il percorso si è articolato in un modulo di 12 ore

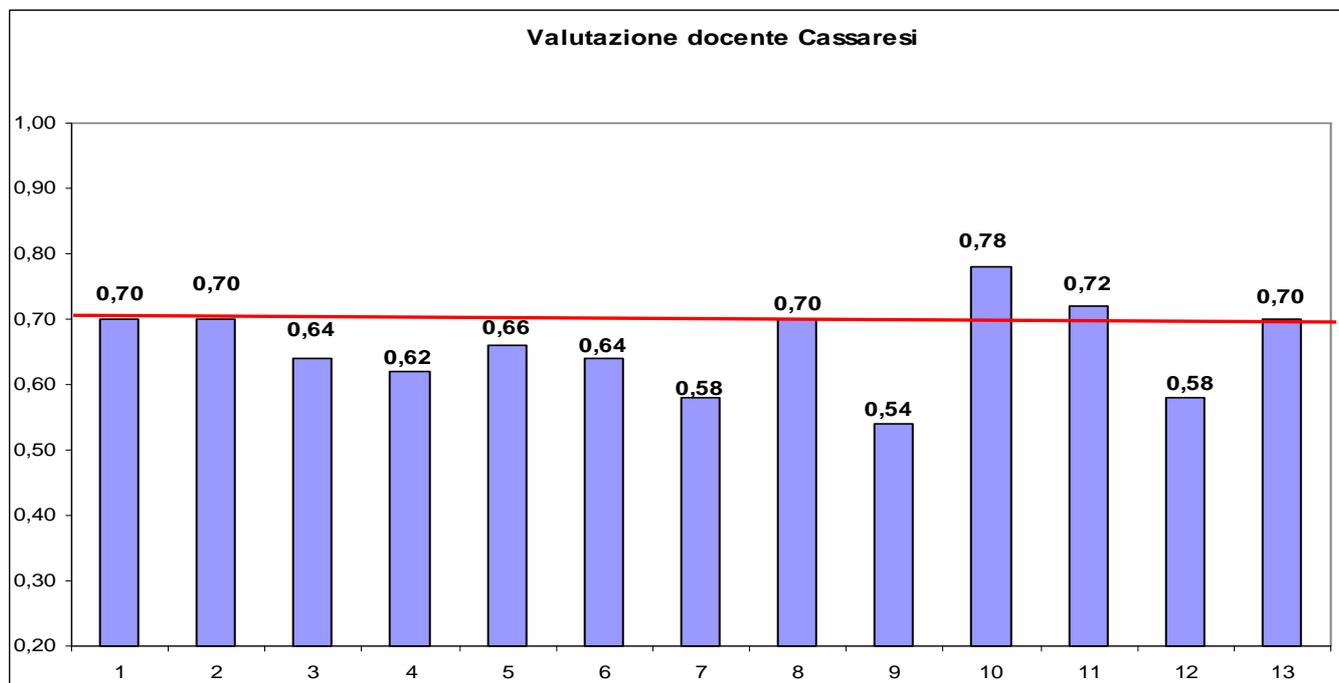
Data	Orario	Argomenti	Docente
24/10/2011	16.30-19.30	L'importanza dello spazio in un servizio educativo: quale nido per quale bambino e quale educatrice	ARMANDA CASSARESI
21/11/2011	16.30-19.30	Lo spazio "buono", caratteristiche dello spazio del nido	ARMANDA CASSARESI
12/12/2011	16.30-19.30	Le qualità dei materiali: come sceglierli e come usarli	ARMANDA CASSARESI
16/01/2012	16.30-19.30	Esperienze di esplorazione con i materiali	ARMANDA CASSARESI

Valutazione del percorso

Di seguito si riportano , graficamente, i risultati della valutazione da parte degli allievi rispetto al docente e al corso .

Docente : Armanda Cassaresi

Intervistati 13 allievi su 13



L'indice di soddisfazione rispetto al docente è pari a 0.66 al di sotto del valore di riferimento (0.70)

Le risposte ottenute sono:

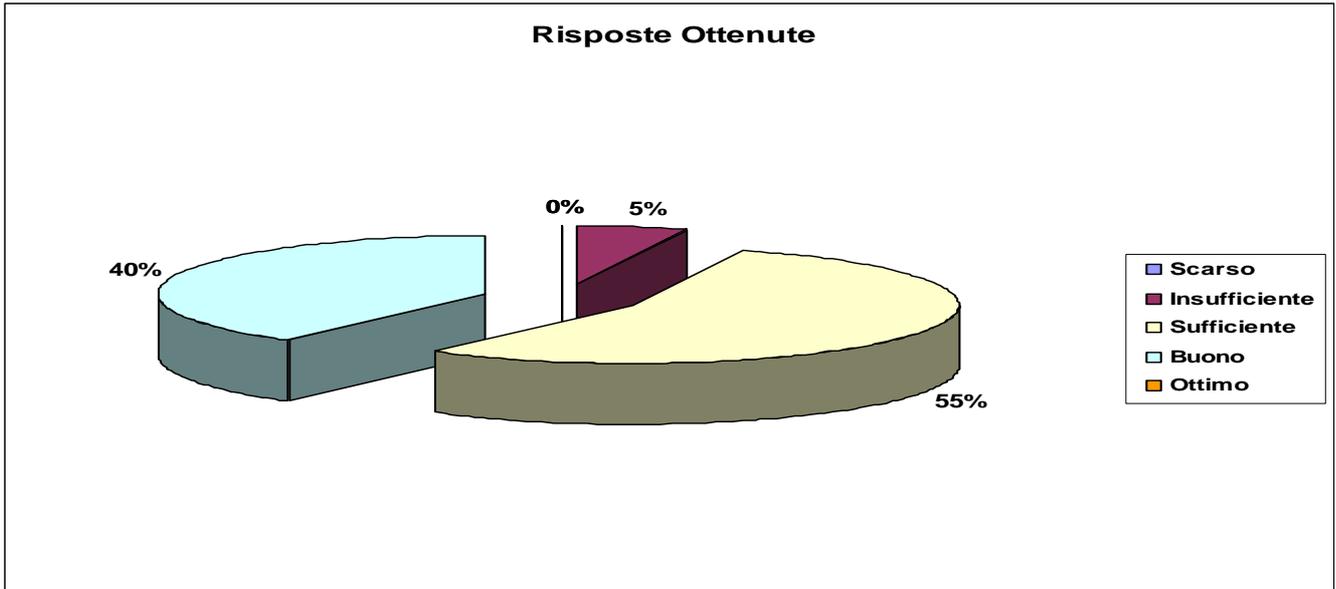
Scarso	0
Insufficiente	7
Sufficiente	70
Buono	51

Ottimo

0

Sono presenti 7 risposte "insufficienti" rispetto a :

- 2 Chiarezza nell'esposizione (2 risposte)
- 7 Capacità di coinvolgimento (1 risposta)
- 8 Capacità di mantenere un clima costruttivo e sereno (1 risposta)
- 9 Capacità di personalizzare i contenuti in funzione degli interessi dell'aula(1 risposta)
- 10 Materiali e sussidi didattici (2 risposte)

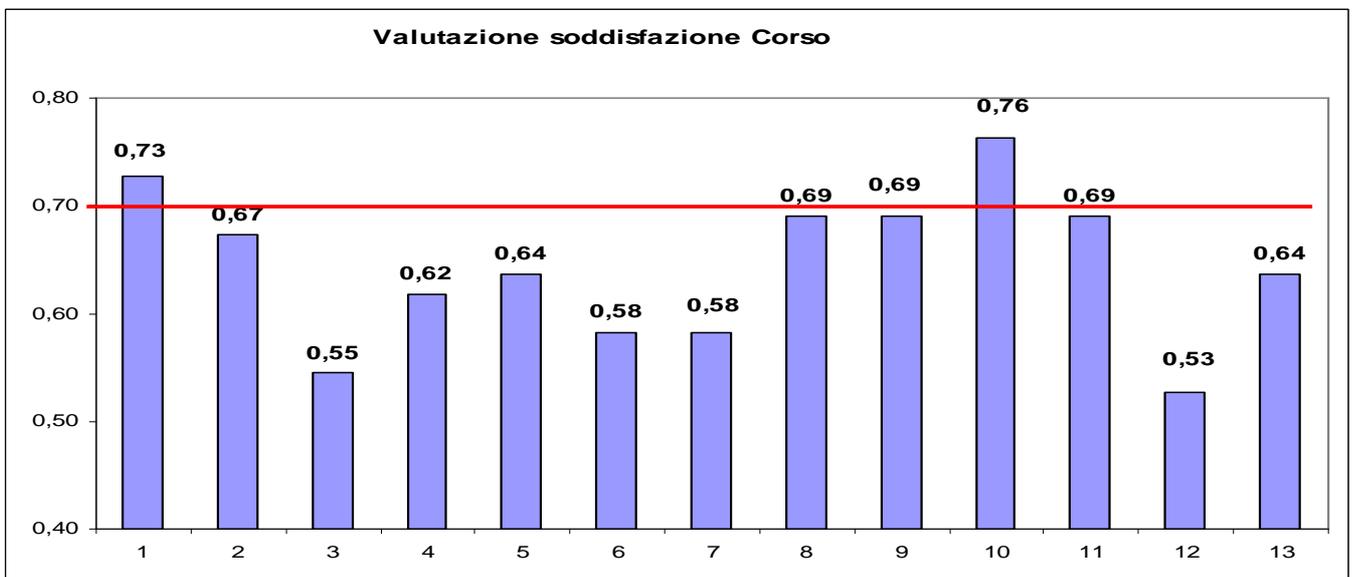


Il 55% delle risposte esprime un giudizio di sufficienza, mentre il 40% rispecchia un buono giudizio. Il 5% delle risposte è negativo .

Nessuna nota ai margini

Valutazione rispetto al corso

Intervistati 13 allievi su 13



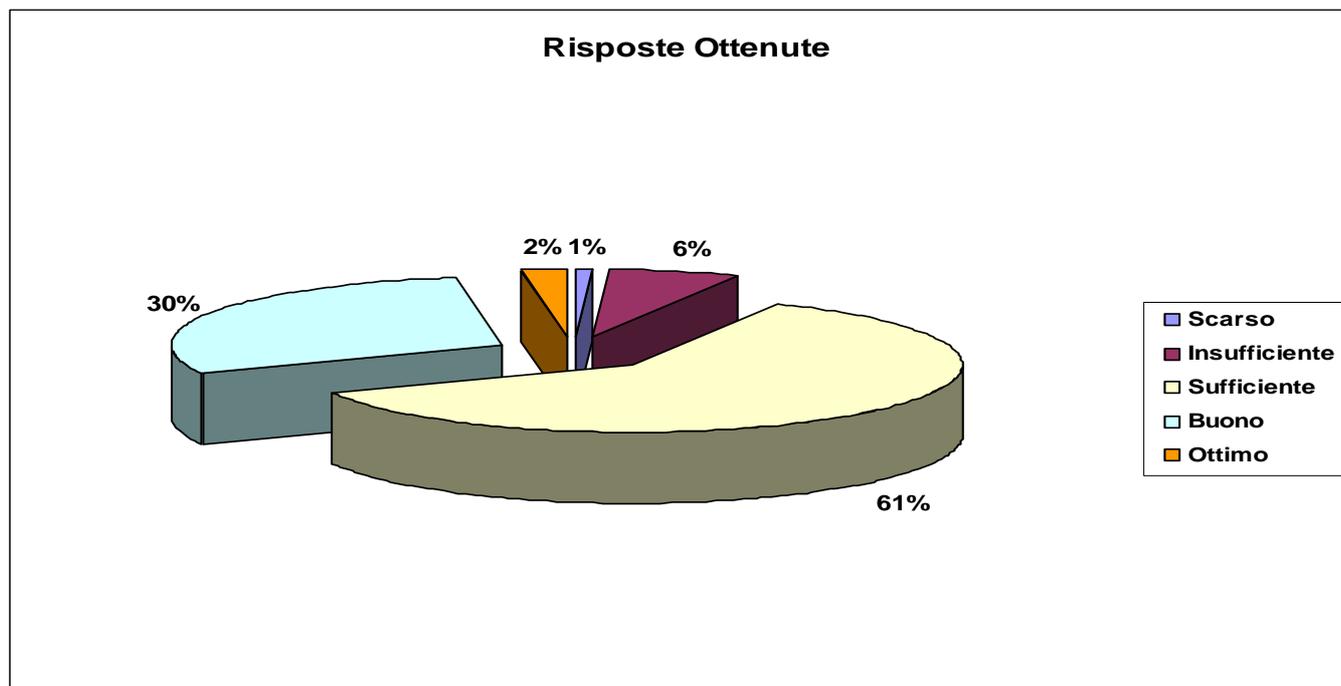
L'indice di soddisfazione è pari allo 0.64 al di sotto del valore di riferimento (0.70)

Le Risposte ottenute sono:

Scarso	1
Insufficiente	9
Sufficiente	86
Buono	42
Ottimo	3

Sono presenti 1 risposta "scarso" relativa ai Materiali e sussidi didattici e 9 risposte "insufficienti" rispetto a :

- Padronanza degli argomenti (1 risposta)
- Pertinenza degli argomenti rispetto alla materia (1 risposta)
- Prontezza nel chiarire dubbi (2 risposte)
- Capacità di mantenere un clima costruttivo e sereno (1 risposta)
- Capacità di personalizzare i contenuti in funzione degli interessi dell'aula (2 risposte)
- Materiali e sussidi didattici (1 risposta)
- Valuti che gli obiettivi formativi siano stati raggiunti (1 risposta)

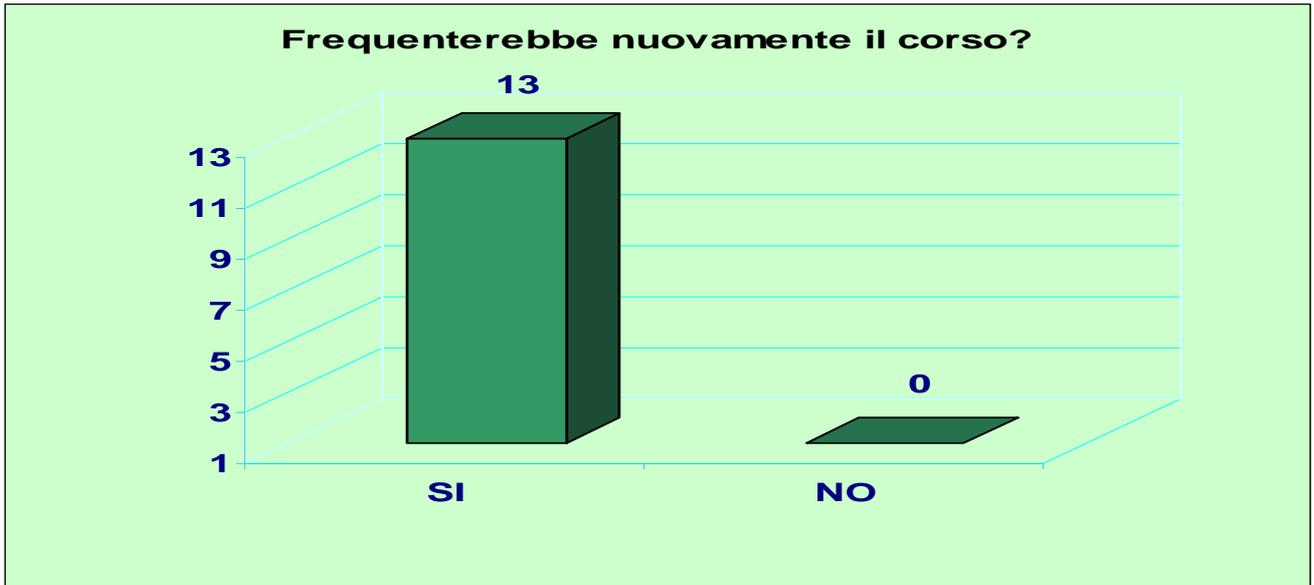


Il 61% delle risposte è sufficiente, il 32% tra il buono e l'ottimo.

Risposte ai margini

- era gradita maggiore chiarezza sui luoghi di incontro
- incontri più ravvicinati nel proprio nido e riscontri sul campo

Alla domanda "Frequenterebbe di nuovo il corso" i 13 allievi hanno risposto di sì

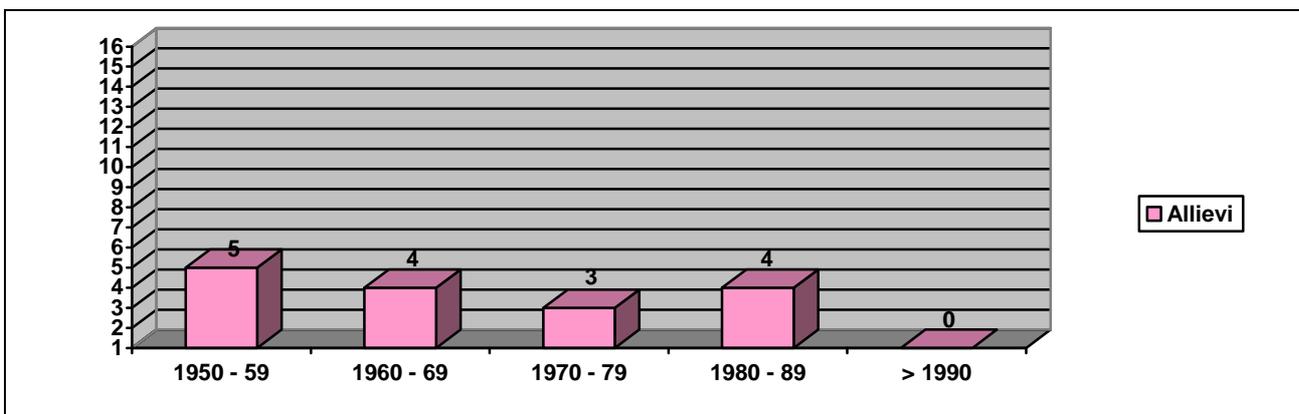


SOSTEGNO ALLA GENITORIALITA' E LA LETTURA NELLA PRATICA EDUCATIVA-CAMAIORE-matricola 2011LU0966

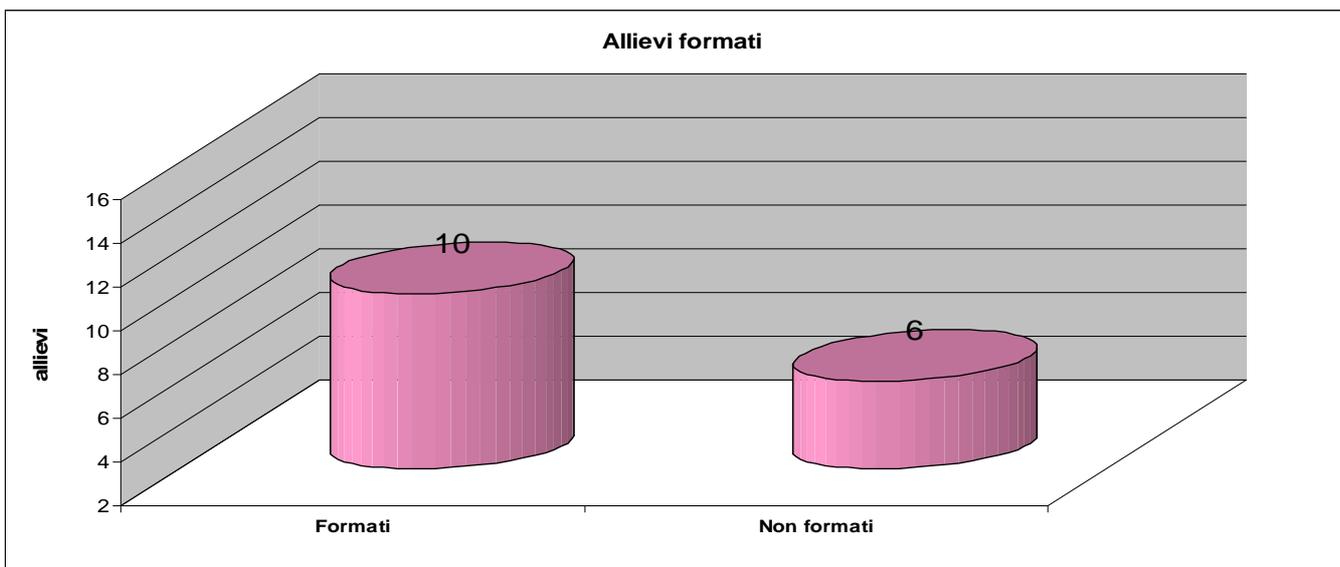
Il corso, rivolto alle educatrici dei servizi della prima infanzia pubblici e privati che operano nel comune di Camaiore si è svolto nel periodo da aprile 2012 a giugno 2012 presso il nido d'Infanzia Lo scrigno Magico di Camaiore

Al corso si sono iscritti 16 allieve.

Distribuzione per età



Allievi formati



Il calendario degli incontri formativi

Il percorso si è articolato in 2 moduli per un totale di 24

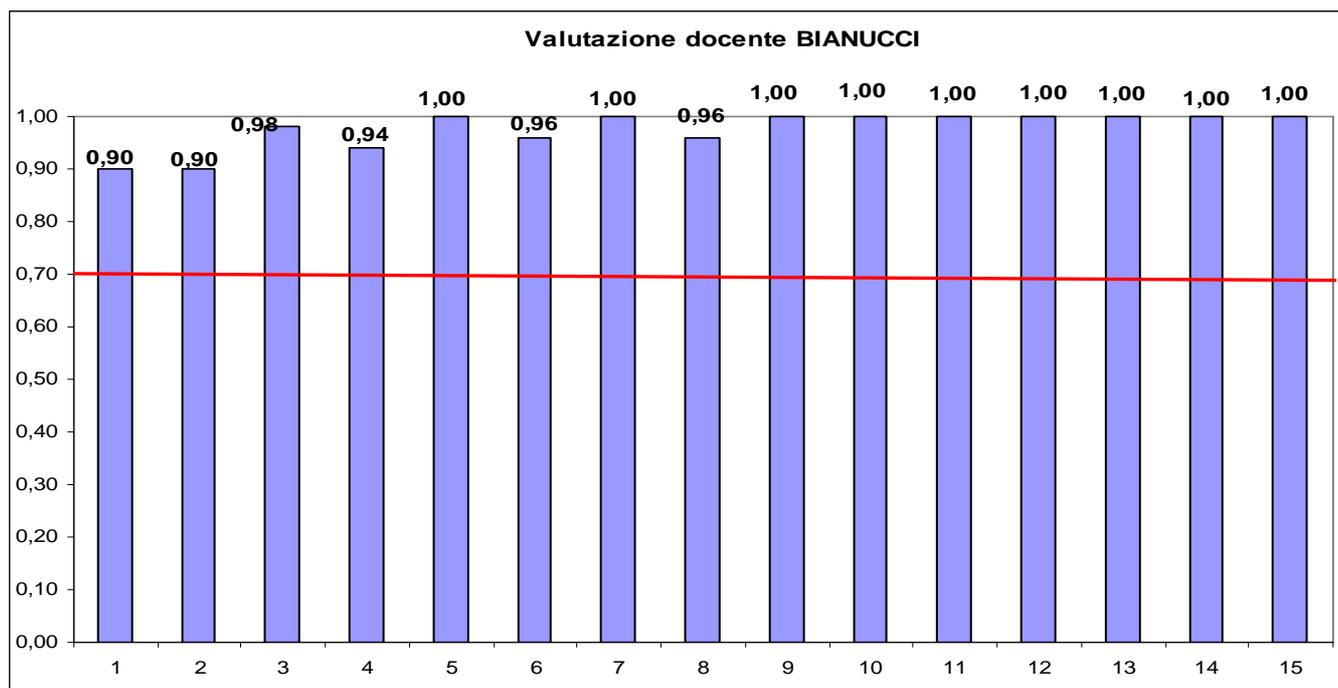
Data	Orario	Argomenti	Docente
11/04/2012	16.30-19.30	La narrazione - la realtà dell'editoria per bambini - rapporti tra libri per bambini e sviluppo del linguaggio	Emanuela Bianucci
18/04/2012	16.30-19.30	le tecniche della narrazione - il significato delle immagini - la fiaba vissuta nel corpo prima che nella parola - la lettura ad alta voce	Emanuela Bianucci
02/05/2012	16.30-19.30	Sperimentare e giocare con il libro - classificazione delle diverse tipologie di libri per bambini	Emanuela Bianucci
08/05/2012	16.30-19.30	la teoria dell'attaccamento - sociologia della famiglia - psicopedagogia della famiglia	Gabriella De Pietro
14/05/2012	16.30-19.30	la relazione adulto/bambino - la relazione educatori/genitori -	Gabriella De Pietro
16/05/2012	16.30-19.30	il genoprogramma	Gabriella De Pietro
23/05/2012	16.30-19.30	i servizi del pubblici per la famiglia - l'importanza delle regole	Gabriella De Pietro
30/05/2012	16.30-19.30	attività per coinvolgere genitori e parenti	Gabriella De Pietro

Valutazione del percorso

Di seguito si riportano , graficamente, i risultati della valutazione da parte degli allievi rispetto al docente e al corso .

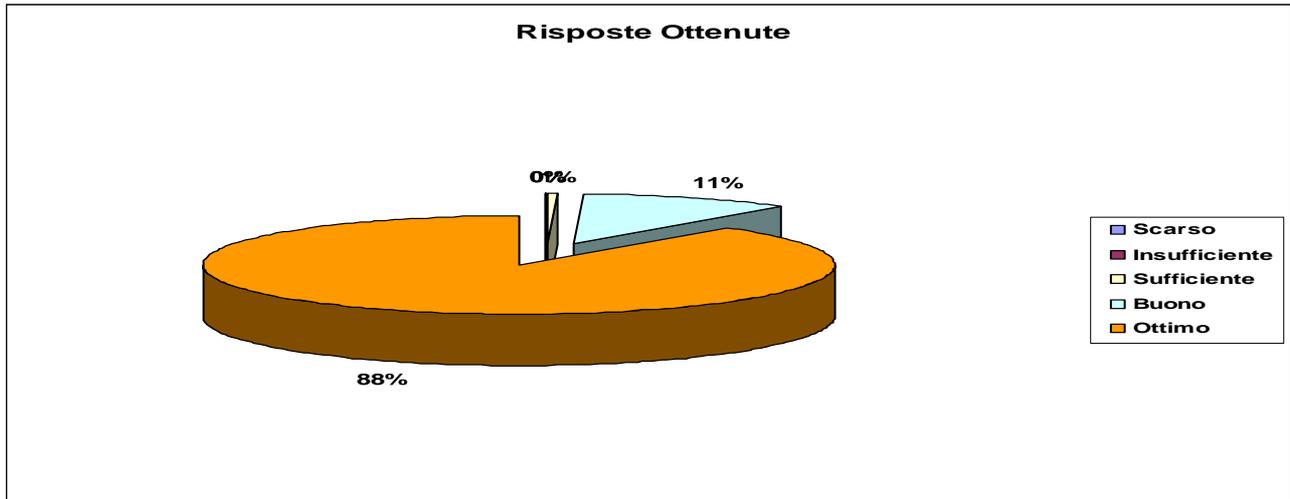
Docente : Bianucci

Intervistati 15 allievi su 16



L'indice di soddisfazione è pari a 0.98

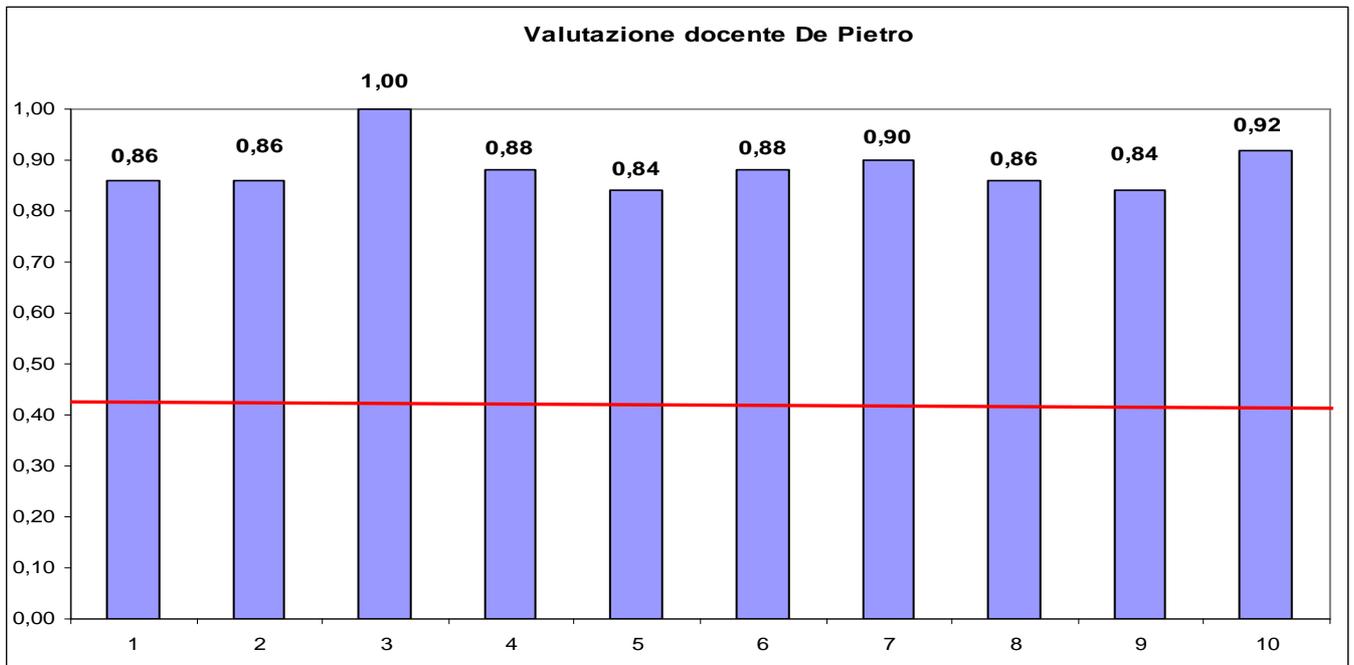
Risposte ottenute	
Scarso	0
Insufficiente	0
Sufficiente	1
Buono	16
Ottimo	133



L'88.% delle risposte esprime un giudizio di ottimo , solo 1% di sufficienza

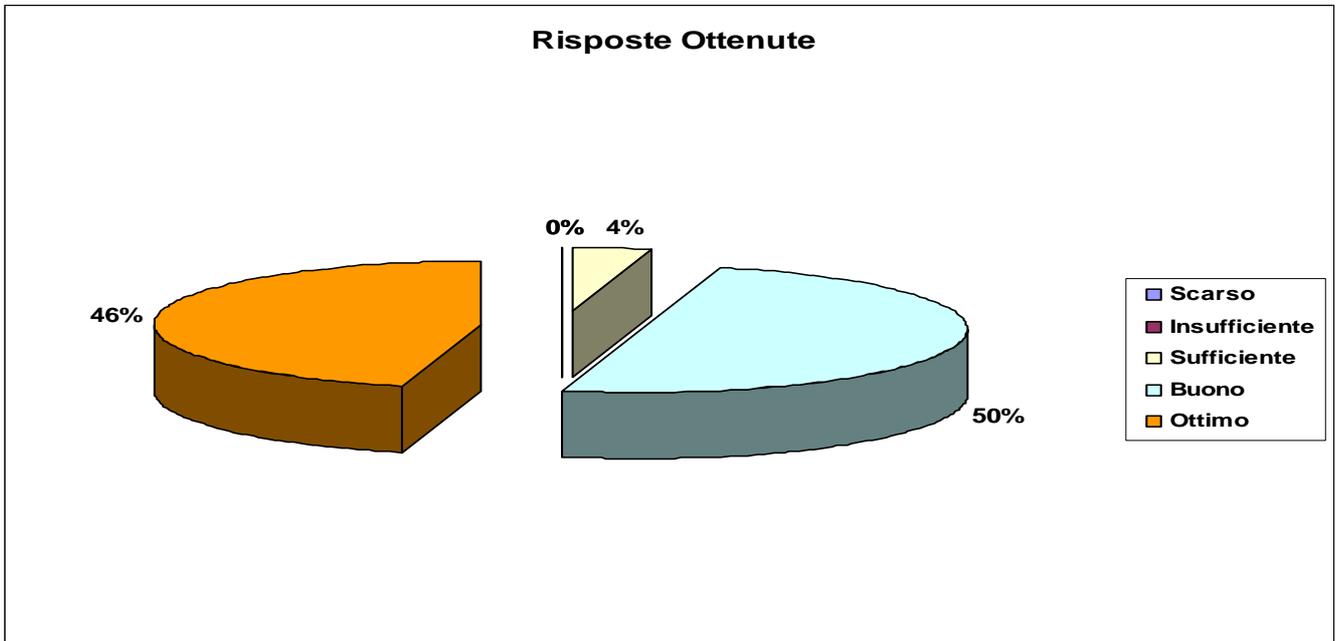
Docente : De Pietro

Intervistati 10 allievi su **16**



L'indice di soddisfazione rispetto al docente è pari a 0.88

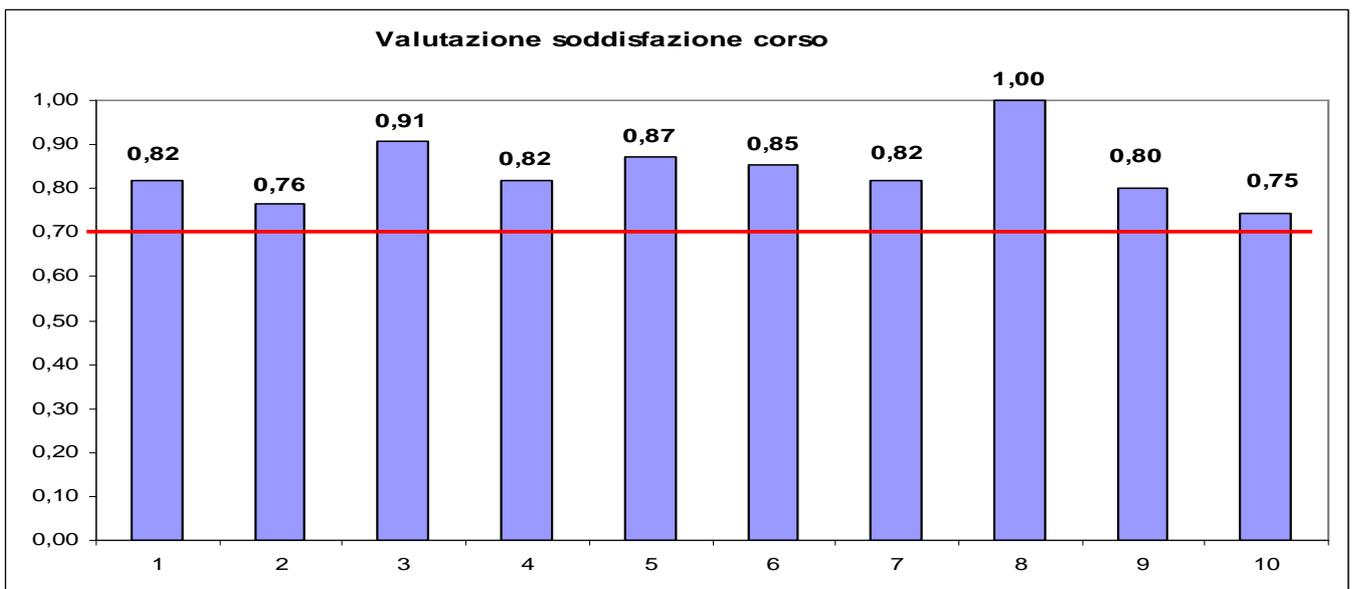
Risposte ottenute	
Scarso	0
Insufficiente	0
Sufficiente	4
Buono	50
Ottimo	46



Il 96% delle risposte esprime un giudizio tra il buono e l'ottimo, il 4% di sufficienza

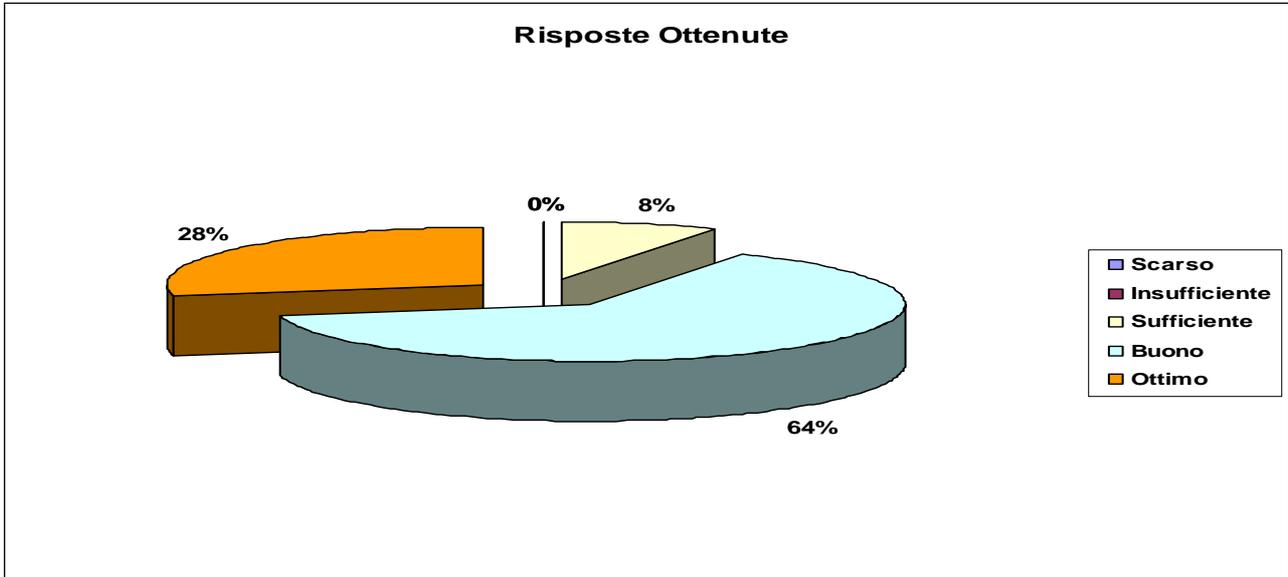
Valutazione rispetto al corso

Intervistati 10 allievi su 16

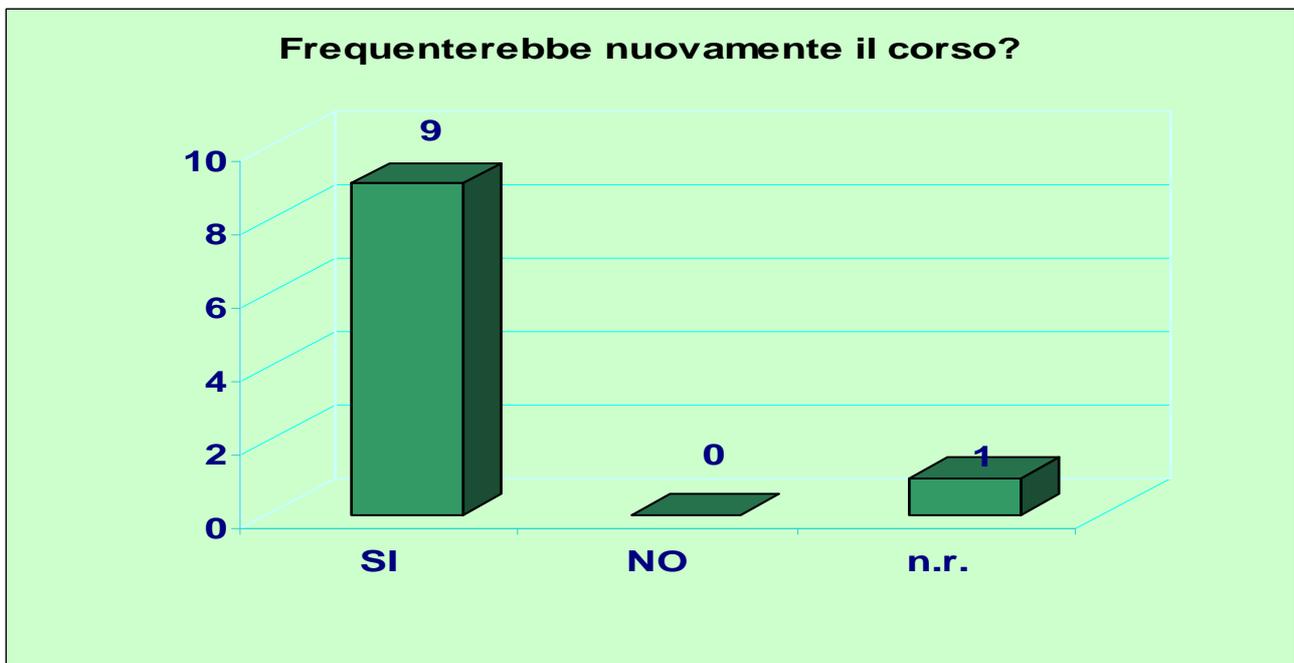


L'indice di soddisfazione rispetto è pari a 0.84

Risposte ottenute	
Scarso	0
Insufficiente	0
Sufficiente	9
Buono	70
Ottimo	31



Alla domanda "Frequenterebbe di nuovo il corso" i 9 allievi hanno risposto di SI. Due non hanno risposto.



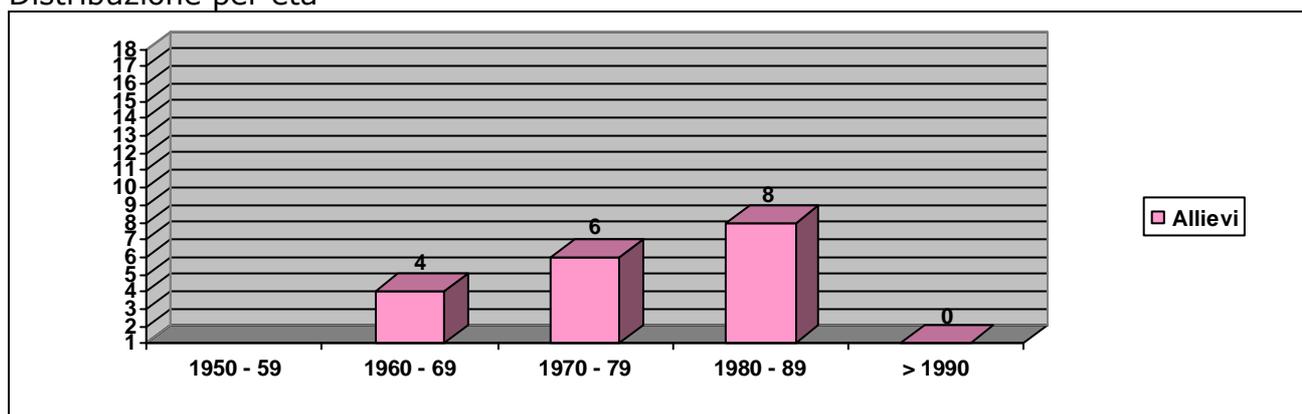
METODOLOGIA E PRASSI EDUCATIVA –PEDAGOGICA – Lucca matricola 2011LU0963

La finalità del corso è stata l'aggiornamento degli educatori iscritti all'albo zonale degli educatori domiciliari istituito dalla **CONFERENZA ZONALE PER L'ISTRUZIONE della Piana di Lucca** affinché possano mantenere i requisiti per l'iscrizione all'albo. Il corso ha avuto l'obiettivo di sviluppare le conoscenze e le competenze pratiche attraverso l'analisi e la riflessione di alcune esperienze di nidi domiciliari esistenti sul territorio, e di approfondire le tematiche del gioco strutturato e le problematiche relative alla relazione con le famiglie.

Il percorso formativo dura 20 ore ha avuto inizio a giugno 2012.- **in corso** .

Al corso si sono iscritte 18 allieve.

Distribuzione per età


Il calendario degli incontri formativi

Il corso di 20 ore si è svolto presso la sede del consorzio So&Co a Mugnano.

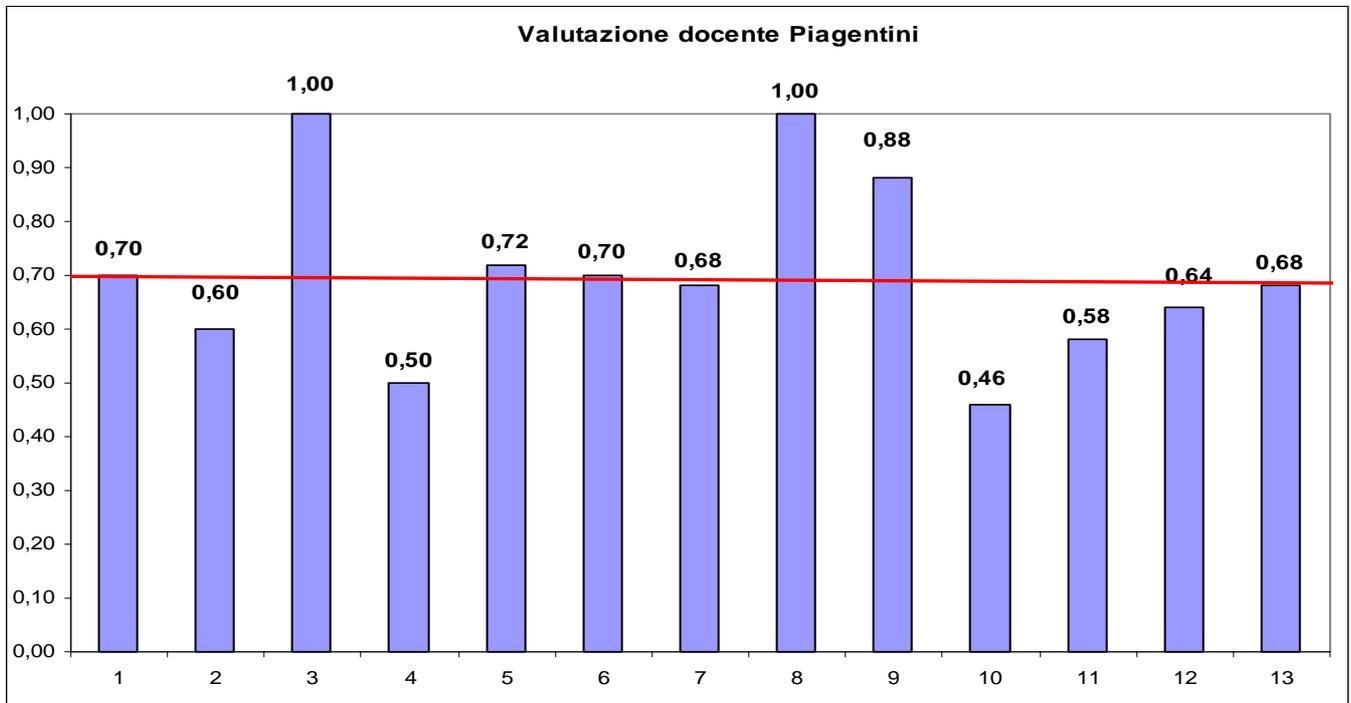
Data	Orario	Argomenti	Docente
05/06/2012		l'osservazione del bambino	Alessia Piagentini
11/06/2012		il Gioco strutturato	Natasha Ciulli
18/06/2012		il rapporto con i genitori	Alessia Piagentini
25/06/2012		il Gioco strutturato	Natasha Ciulli
02/07/2012		Esperienze di gestione di un nido domiciliare	Franceschini Donatella

Valutazione del percorso

Di seguito si riportano , graficamente, i risultati della valutazione da parte degli allievi rispetto ai docenti

Docente : Piagentini Alessia

Intervistati 13 allievi su 18



L'indice di soddisfazione rispetto al docente è di 0.70

Risposte ottenute

Scarso	2
Insufficiente	11
Sufficiente	56
Buono	35
Ottimo	25

Sono presenti due risposte *scarso* rispetto alla Capacità di coinvolgimento e ai Materiali e sussidi didattici e 11 risposte *insufficienti* rispetto a:

Valutazione complessiva della didattica (1 risposta)

Completezza delle tematiche affrontate (1 risposta)

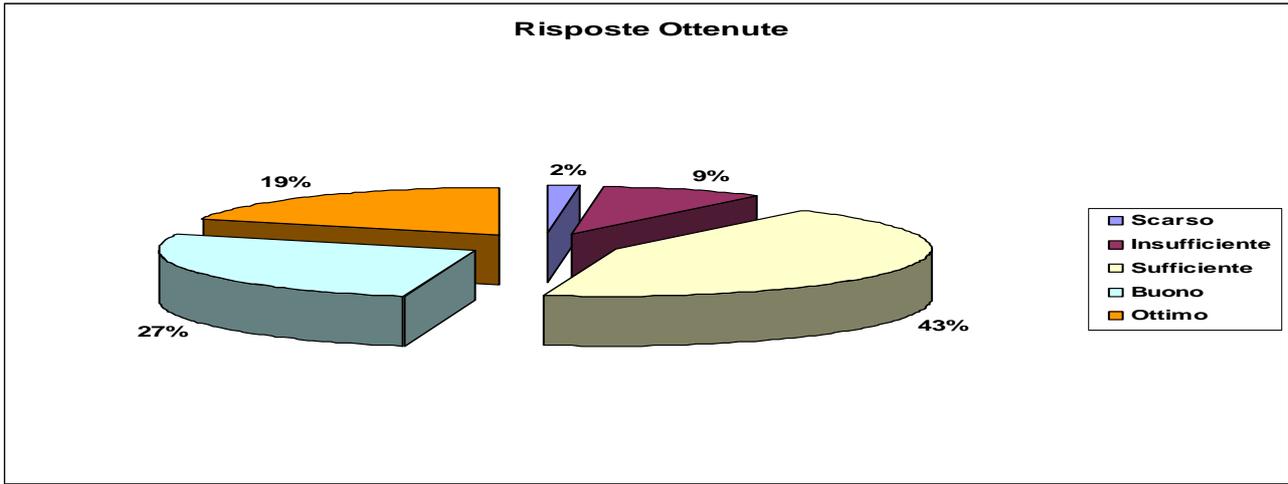
Padronanza degli argomenti (1 risposta)

Capacità di coinvolgimento (3 risposte)

Capacità di mantenere un clima costruttivo e sereno (1 risposta)

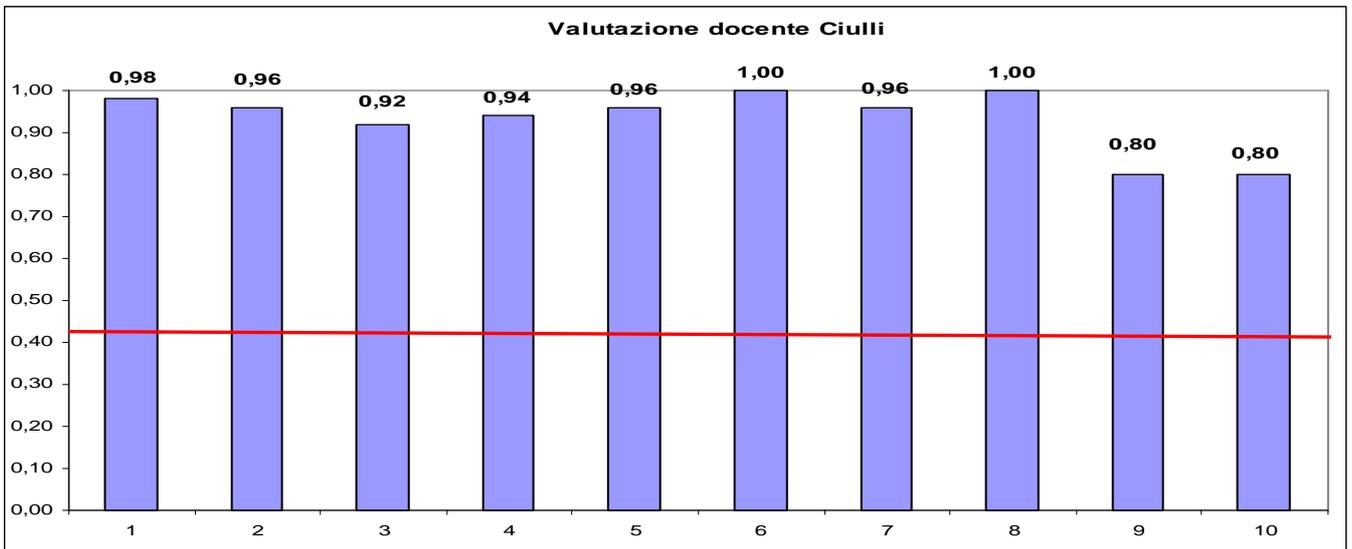
Capacità di personalizzare i contenuti in funzione degli interessi dell'aula (2 risposte)

Materiali e sussidi didattici (2 risposte)



Docente : Natasha Ciulli

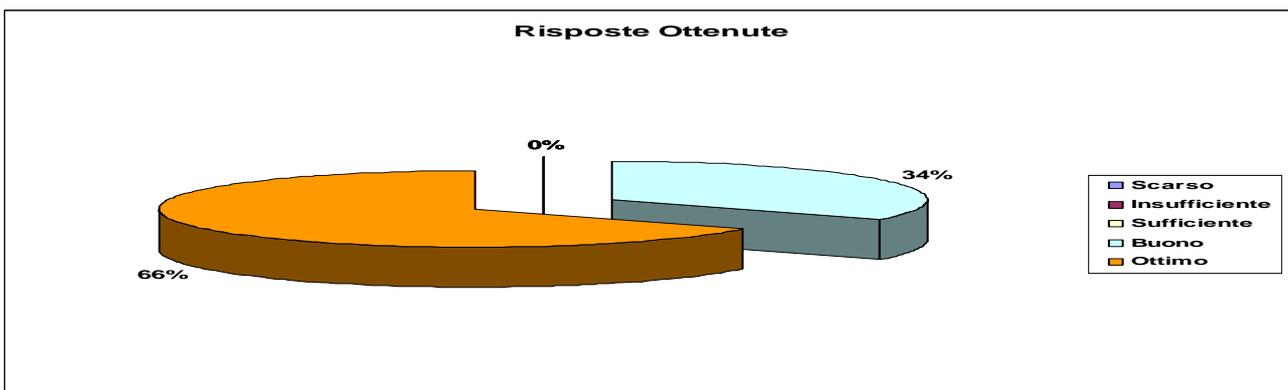
Intervistati 10 allievi su 18



L'indice di soddisfazione rispetto al docente è di 0.93

Risposte ottenute

Scarso	0
Insufficiente	0
Sufficiente	0
Buono	34
Ottimo	66

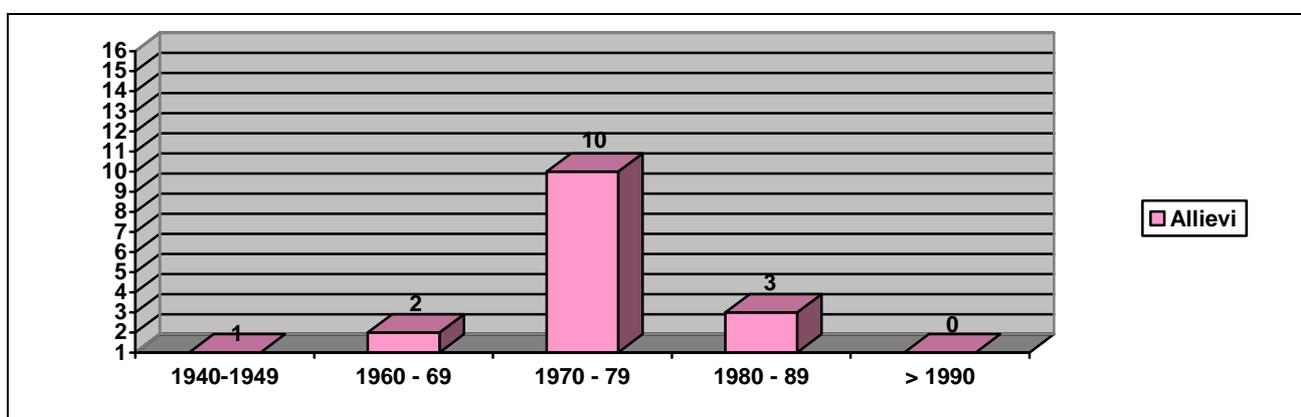


**PSICOMOTRICITA' RELAZIONALE E CONTINUITÀ EDUCATIVA- Forte dei Marmi
matricola 2011LU0968**

Il corso, rivolto alle educatrici dei servizi della prima infanzia pubblici e privati che operano nel comune di Forte dei Marmi ha avuto inizio ad aprile 2012 con il modulo sulla psicomotricità conclusosi a maggio 2012. **Il corso ripartirà a settembre 2012 con il modulo sulla continuità educativa.**

Al corso si sono iscritti 16 allieve.

Distribuzione per età



Il calendario degli incontri formativi

Il primo modulo di 15 ore si è svolto presso il Nido Moscardino di Forte dei Marmi nel seguente modo:

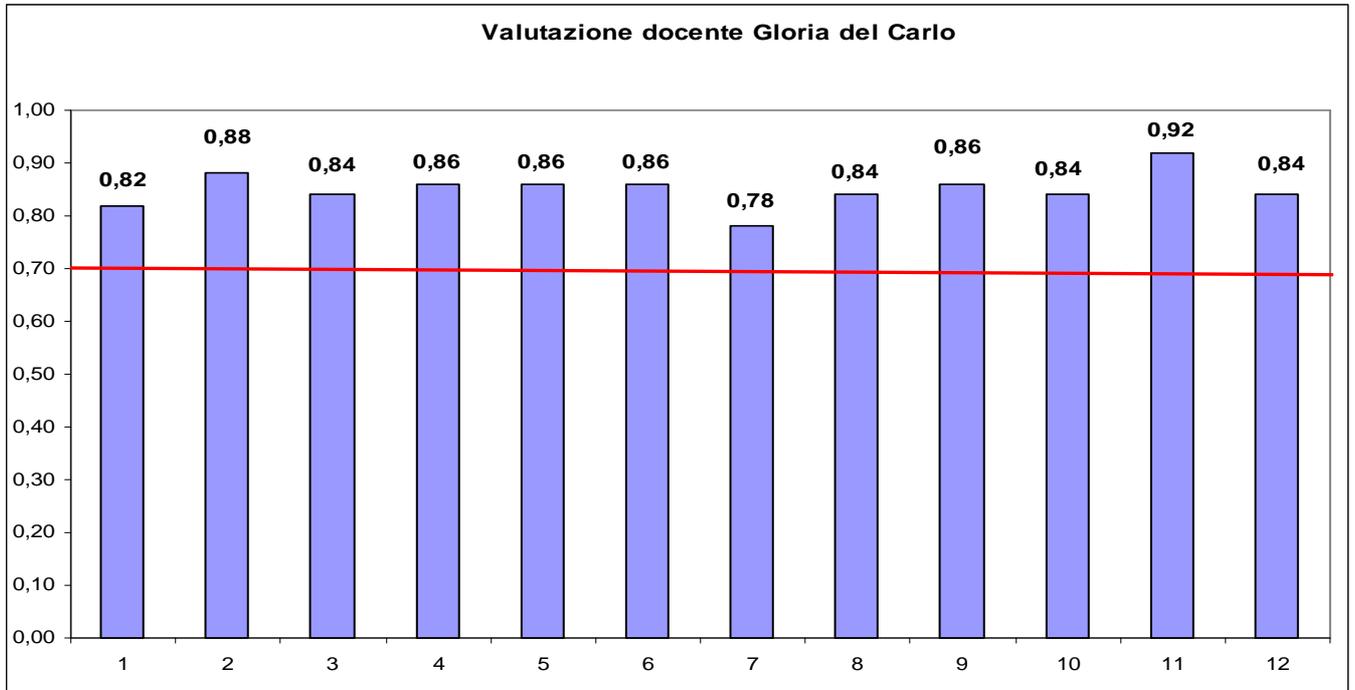
Data	Orario	Argomenti	Docente
26/04/2012	17.00-20.00	Teoria: I fondamenti teorici-scientifici della psicomotricità. Pratica: il corpo, il movimento	GLORIA DEL CARLO
03/05/2012	17.00-20.00	Teoria: Gli autori più significativi - Vayer. Pratica: gioco psicomotorio con materiali morbidi	GLORIA DEL CARLO
17/05/2012	17.00-20.00	Teoria :Gli autori più significativi – Lapierre , Acouturier. Paratica: gioco psicomotorio con la palla	GLORIA DEL CARLO
24/05/2012	17.00-20.00	Teoria: La relazione tonica. Pratica: gioco psicomotorio con i bastoni	GLORIA DEL CARLO
31/05/2012	17.00-20.00-	Teoria: la psicomotricità relazionale al nido. Esercitazioni pratiche e conclusioni	GLORIA DEL CARLO

Valutazione del percorso

Di seguito si riporta , graficamente, i risultati della valutazione da parte degli allievi rispetto al docente .

Docente : Gloria del Carlo

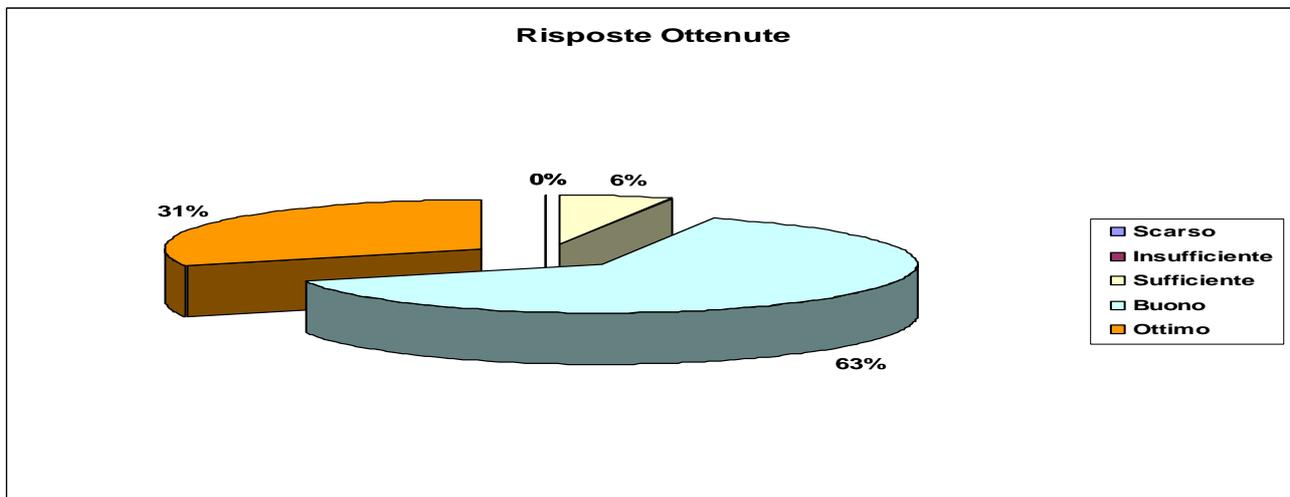
Intervistati 12 allievi su 16



L'indice di soddisfazione rispetto al docente è pari a 0,85

Risposte ottenute

Scarso	0
Insufficiente	0
Sufficiente	7
Buono	76
Ottimo	37



Il 94% delle risposte date un giudizio tra il buono e l'ottimo.

I corsi Post-diploma

Il progetto proponeva **3 corsi di 230 ore**: per inoccupati e occupati con una fase di aula (80 ore) e di stage (150 ore) presso nidi accreditati per i Comuni della Piana di Lucca, della Versilia e della Media Valle e Garfagnana.

I tre corsi:

2011LU0957 - CORSO POST DIPLOMA PER EDUCATORI DEI SERVIZI PER L'INFANZIA. LUCCA

2011LU0958 - CORSO POST DIPLOMA PER EDUCATORI DEI SERVIZI PER L'INFANZIA. FORTE DEI MARMI

2011LU0959 - CORSO POST DIPLOMA PER EDUCATORI DEI SERVIZI PER L'INFANZIA. PIEVE FOSCIANA

strutturati nello stesso modo, si sono articolati nelle seguenti unità formative :

U.F.	aula
PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO	11
IL PROGETTO EDUCATIVO E LE GESTIONE DEI SERVIZI PER LA PRIMA INFANZIA	32
SICUREZZA DEI LAVORATORI	27
INFORMATICA E PARI OPPORTUNITA'	10
totale	80

Nelle pagine che seguono si riportano per ogni corso la descrizione dei partecipanti, e la valutazione del percorso formativo.

**POST-DIPLOMA PER EDUCATORI DELLA SERVIZI PER L'INFANZIA- ED. LUCCA-
matricola 2011LU0957**

Il corso ha avuto una durata complessiva di 230 ore suddivise in 80 ore di aula e 150 ore di stage. La parte di aula è iniziata ad ottobre 2011 e si è conclusa a Gennaio 2012 .

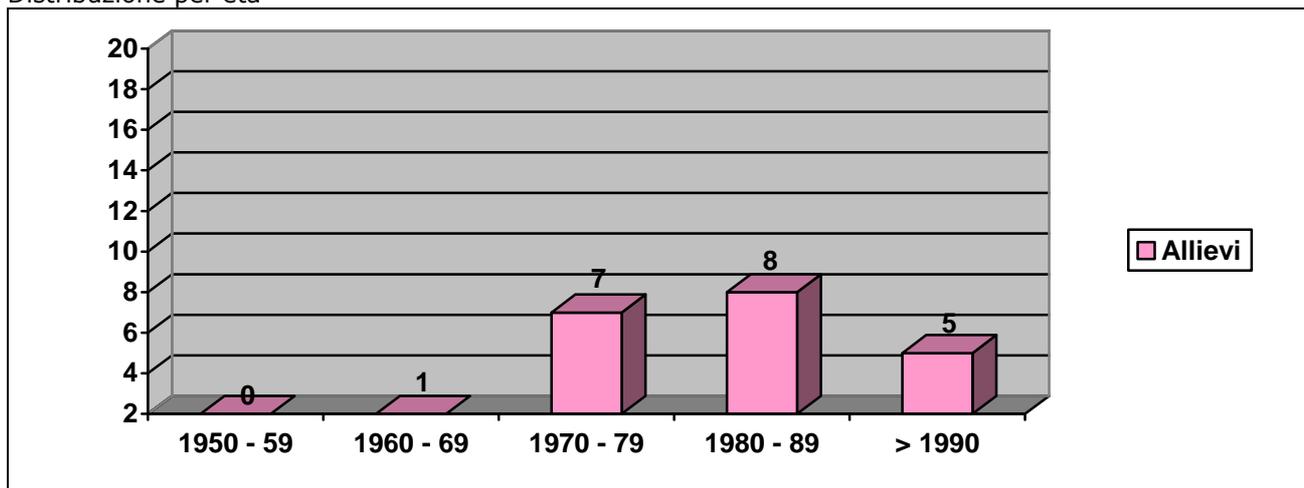
Lo stage si è svolto tra febbraio e maggio 2012.

Alla scadenza della raccolta iscrizioni hanno presentato domanda di ammissione al corso 65 persone.

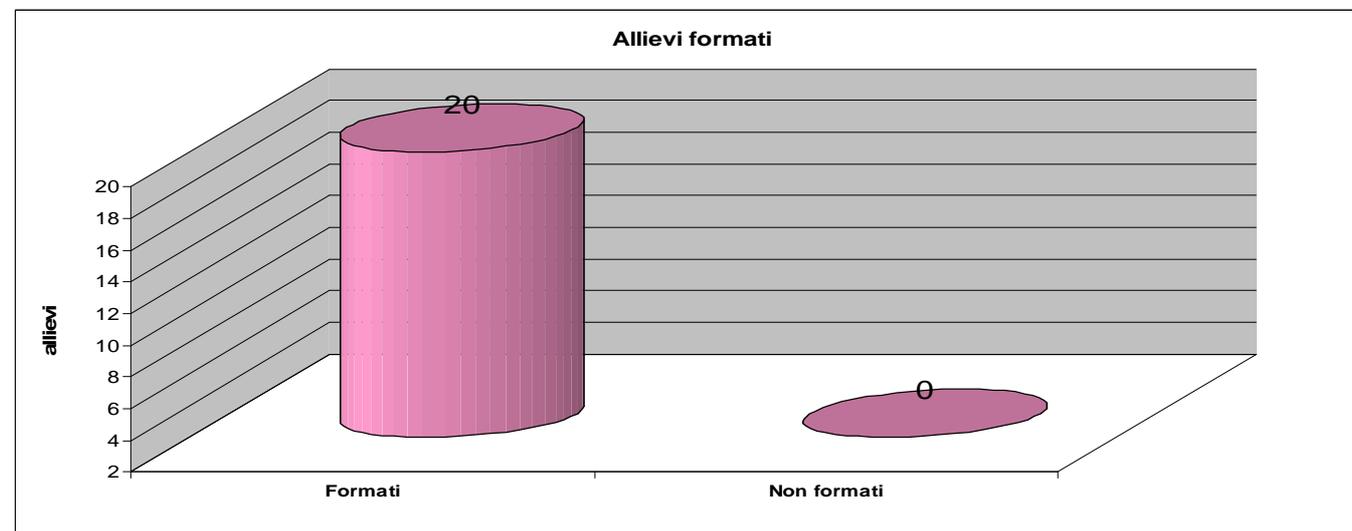
I Partecipanti

A seguito della selezione svoltasi nei giorni 11 e 12 ottobre 2011 sono stati ammessi al corso 20 allievi. Il corso è partito il 27 ottobre 2011.

Distribuzione per età



Allievi formati



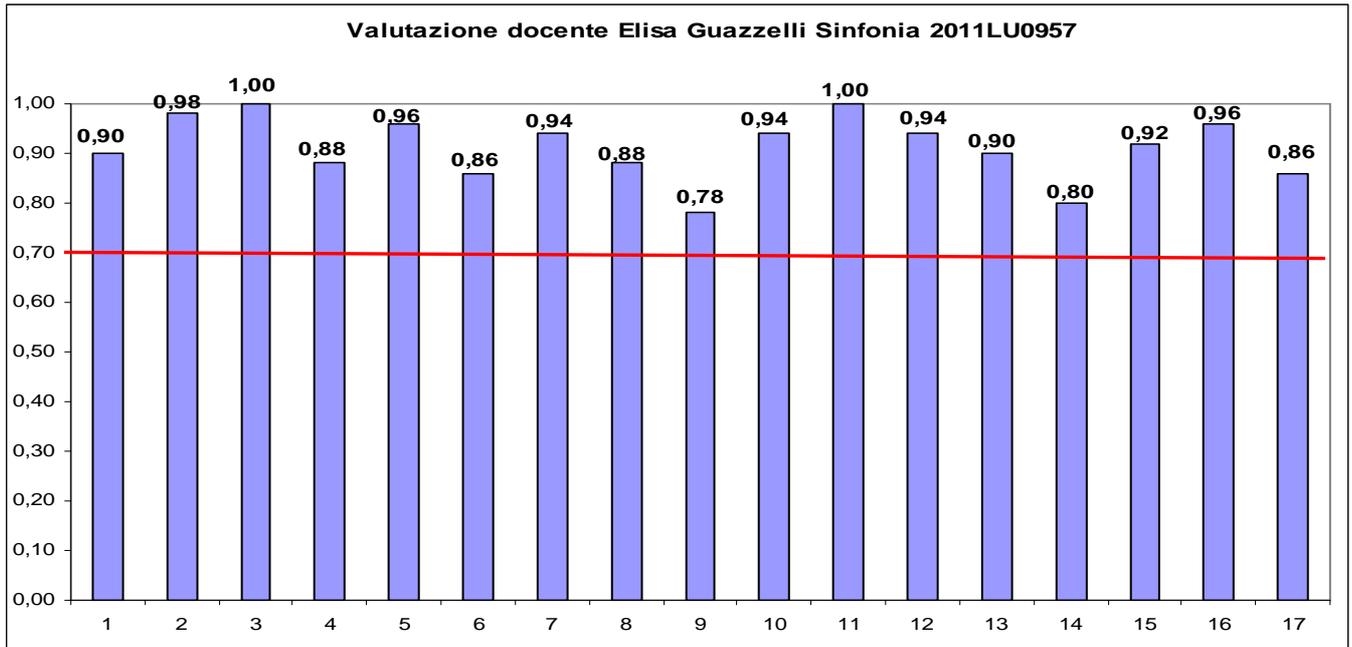
Valutazione del percorso Formativo

Di seguito si riportano , graficamente, i risultati della valutazione da parte degli allievi rispetto ai docenti , al corso e allo stage .

Valutazione dei docenti

Docente : Elisa Guazzelli

Intervistati 17 allievi su 20

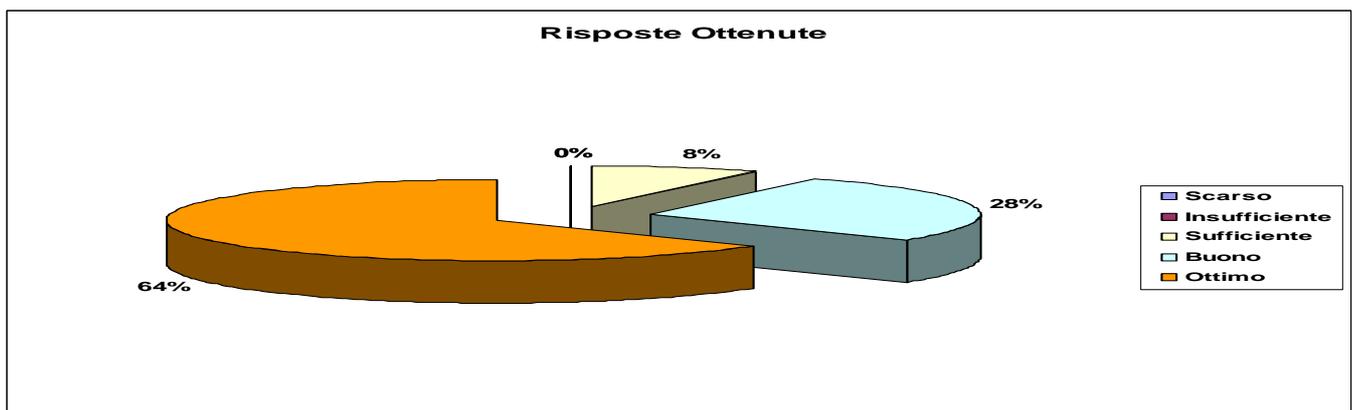


L'indice di soddisfazione ottenuto è di 0.91

Note ai margini:

- Dedicare più tempo alla materia psicologica dello sviluppo
- Mancanza di ore per approfondire alcune tematiche
- L'unica cosa che dico è che sarebbero state necessarie più ore per approfondire gli argomenti di psicologia dello sviluppo.

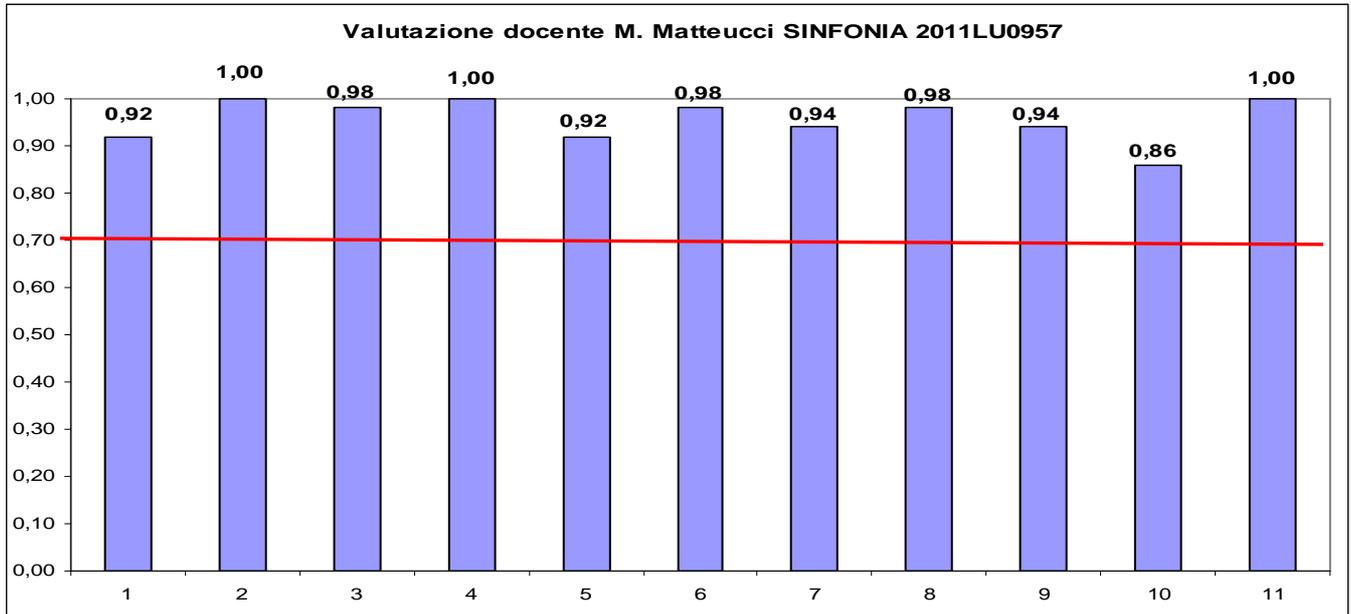
Nelle note si sottolinea l' esigenza di approfondire ulteriormente alcune tematiche, sentite necessarie alla propria formazione.



Il 92% delle risposte esprime un giudizio tra l'ottimo e il buono.

Docente : Matteucci

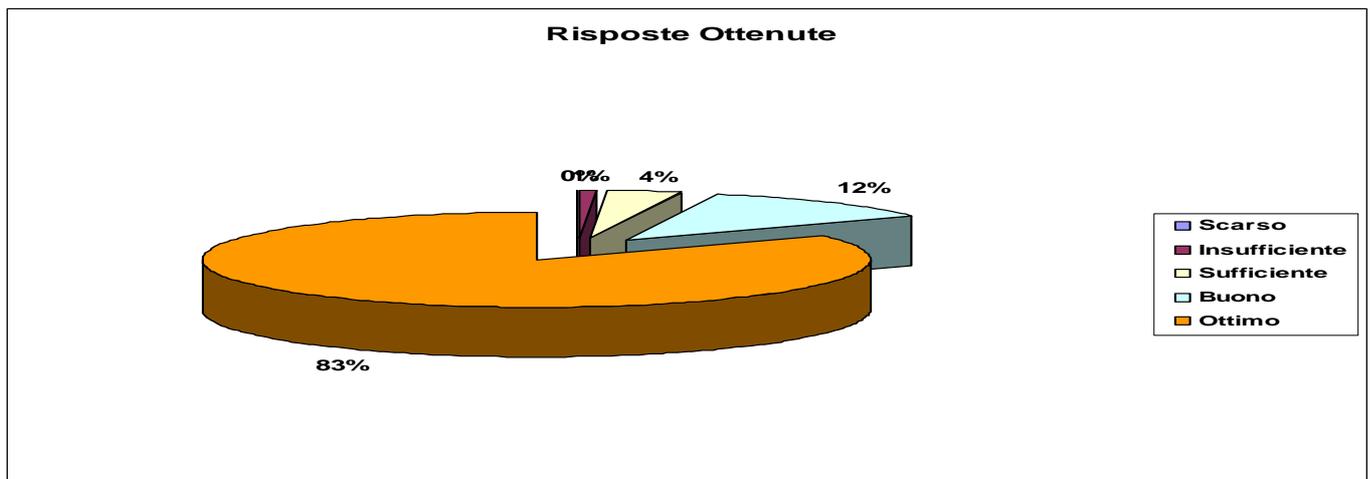
Intervistati 11 allievi su 20



L'indice di soddisfazione ottenutò e di 0.96

La materia è prettamente tecnica e completamente sconosciuta alla partenza; ecco, quindi, valutazioni tutte molto buone, dato che in queste ore le alunne hanno avuto modo di acquisire nozioni ritenute indispensabili..

Note ai margini: Nonostante il docente fosse preparato in materia di "SICUREZZA E MANIPOLAZIONE DEGLI ALIMENTI" non ha chiarito alcuni miei dubbi sulle modalità con cui HACCP si applica al caso specifico degli asili nido.



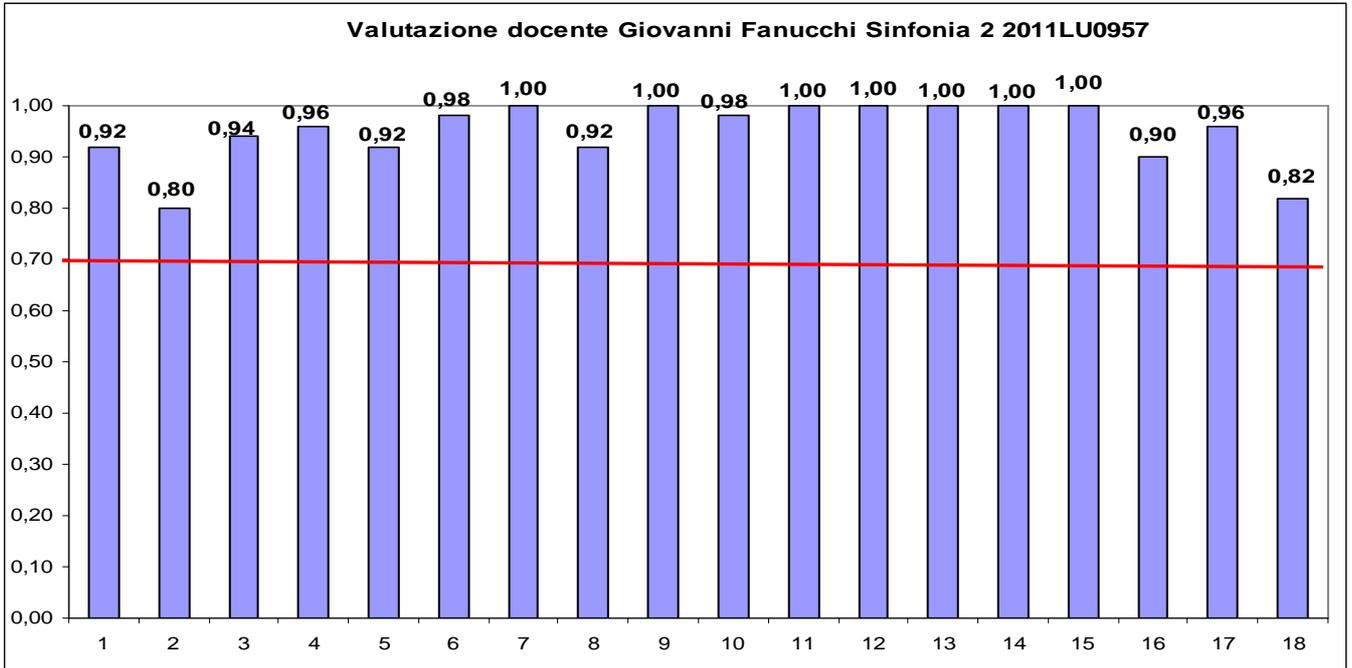
Risposte ottenute

Scarso	0
Insufficiente	1
Sufficiente	4
Buono	13
Ottimo	92

È presente una risposta "insufficiente" rispetto ai Materiali e sussidi didattici

Docente : Giovanni Fanucchi

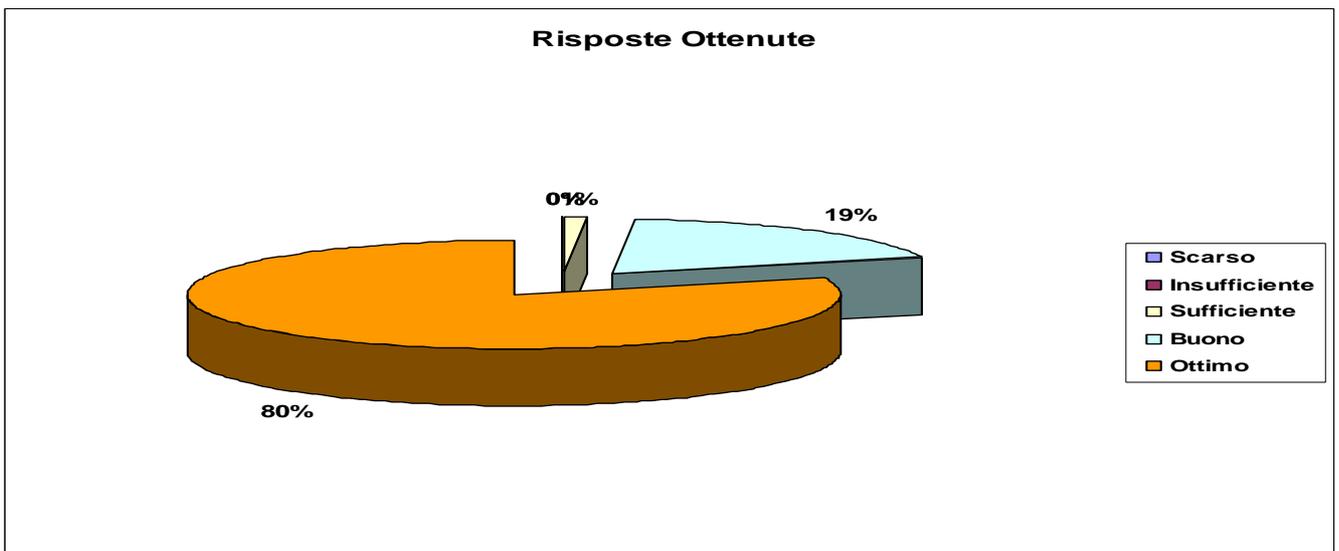
Intervistati 18 allievi su 20



La materia tecnica ed assolutamente non conosciuta dalle allieve, è stata valutata necessaria per il lavoro che andranno a svolgere. A volte si percepisce la paura di sbagliare qualcosa, con possibili danni ai bambini o alle famiglie.

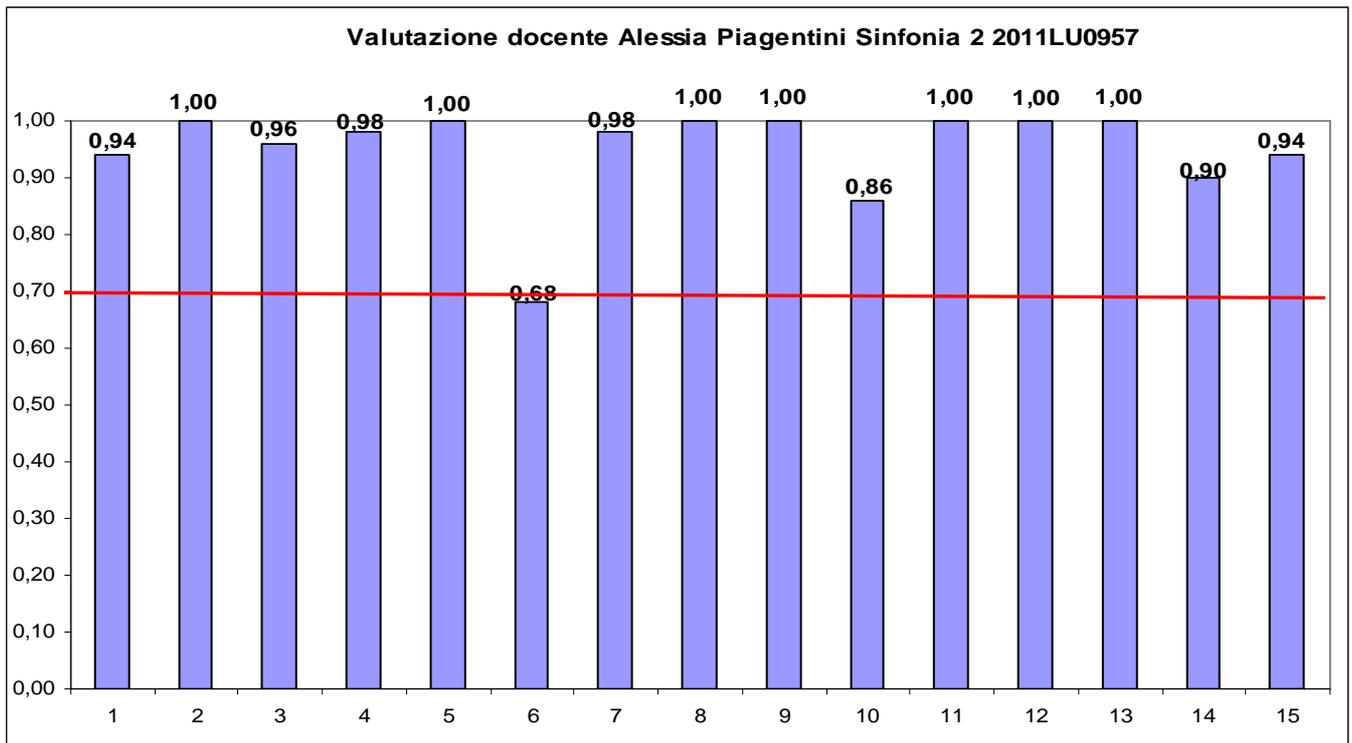
Note ai margini : Poche ore rispetto al programma da svolgere.

Il giudizio espresso sul docente è molto buono, dato che ha ricevuto l' 80% di risposte ottime



Docente : Alessia Piagentini

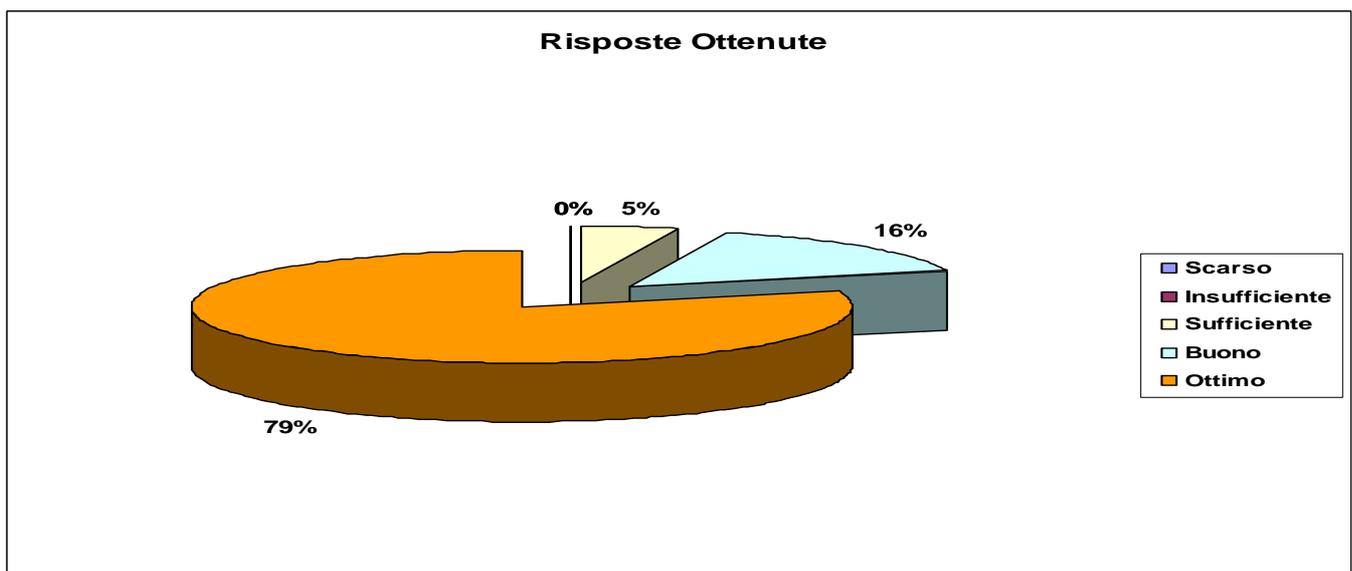
Intervistati 15 allievi su 20



L'indice di soddisfazione rispetto al docente è uguale a 0.95, quindi ottima

Risposte ottenute

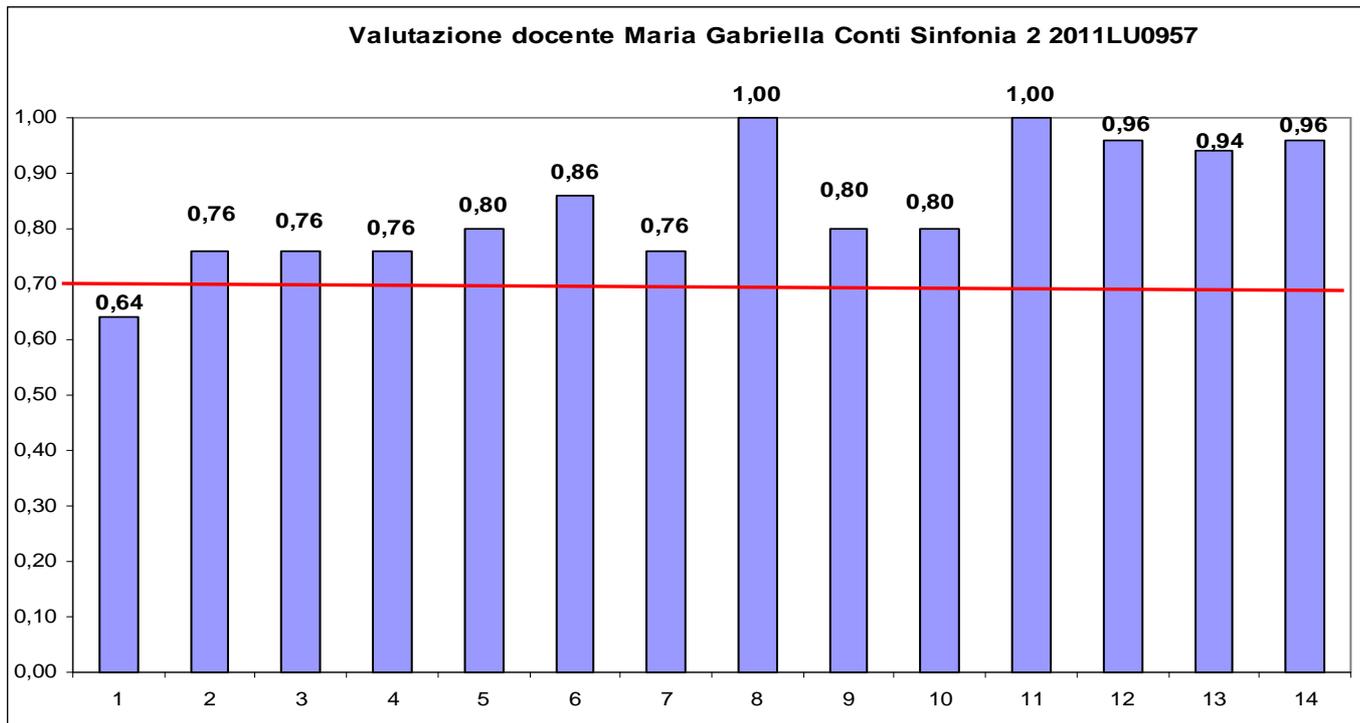
Scarso	0
Insufficiente	0
Sufficiente	7
Buono	24
Ottimo	119



Il 95% delle risposte esprime un giudizio tra l'ottimo e il buono.

Docente : Maria Gabriella Conti

Intervistati 14 allievi su 20

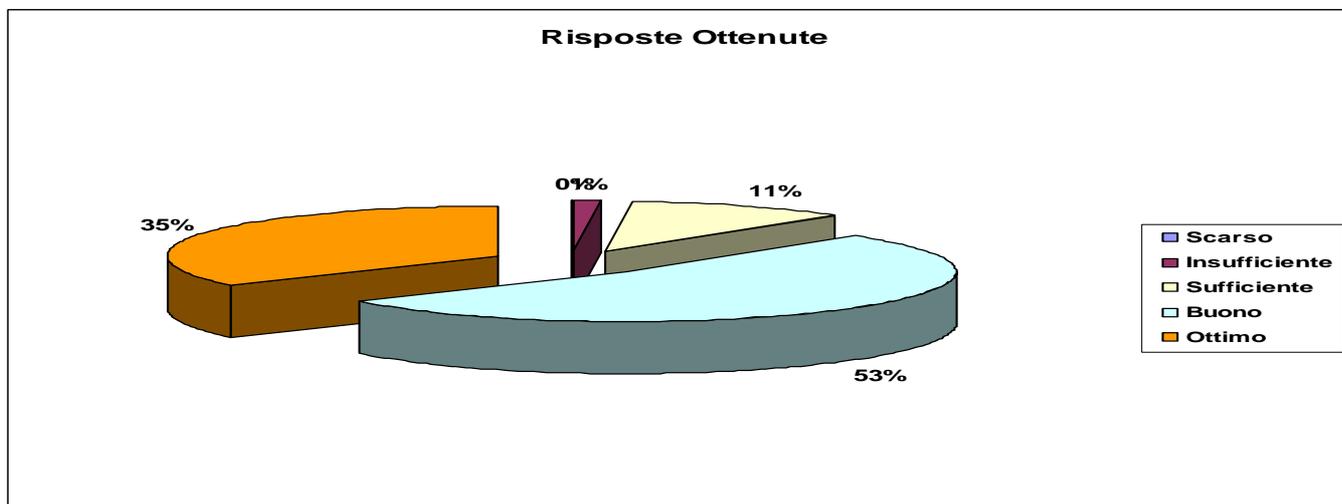


L'indice di soddisfazione rispetto al docente è uguale a 0.84.

Risposte ottenute

Scarso	0
Insufficiente	2
Sufficiente	15
Buono	74
Ottimo	49

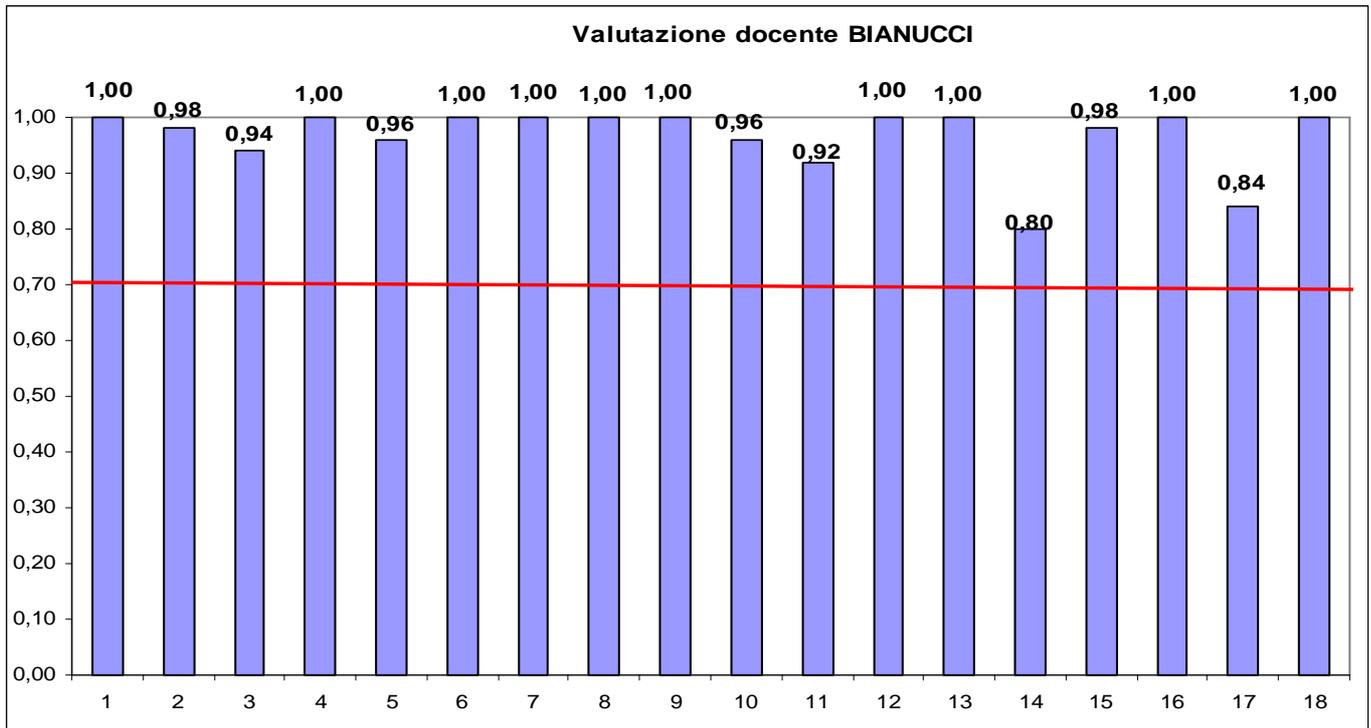
Sono presenti 2 risposte "insufficienti" rispetto alle *Capacità di coinvolgimento* e alla *Capacità di personalizzare i contenuti in funzione degli interessi dell'aula* che si riportano al valore di 0.64 ottenuto da un unico allievo.



Note ai margini: Integrare sussidi didattici con regolamenti comunali di provenienza.

Docente : Bianucci

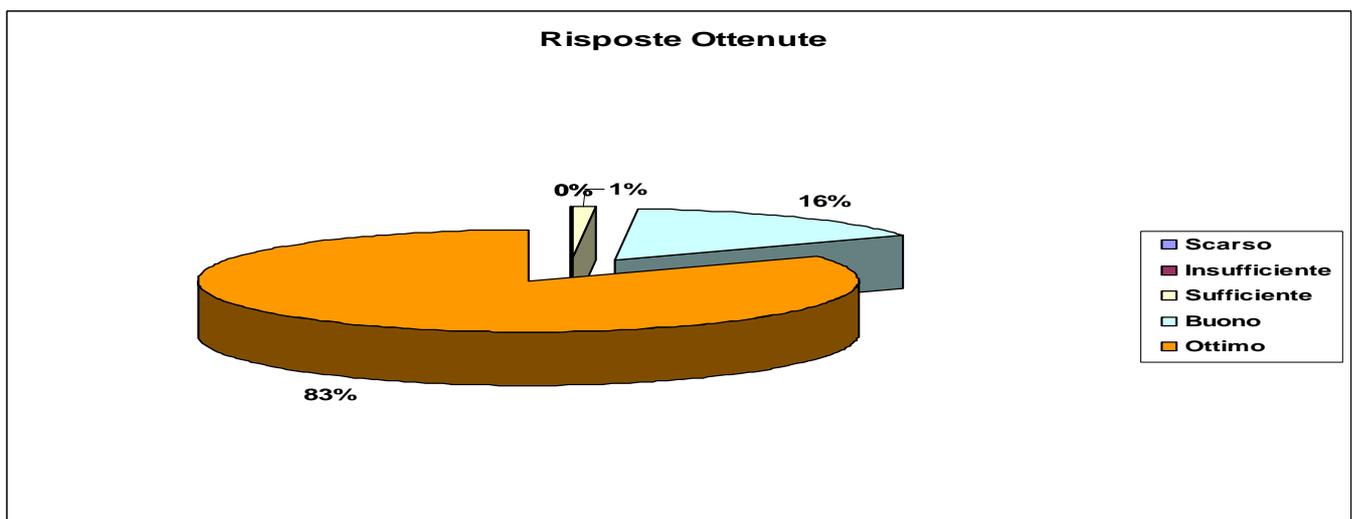
Intervistati 18 allievi su 20



L'indice di soddisfazione rispetto al docente è uguale a 0.86. il gradimento nei confronti del docente risulta molto alto.

Risposte ottenute

Scarso	0
Insufficiente	0
Sufficiente	2
Buono	27
Ottimo	141

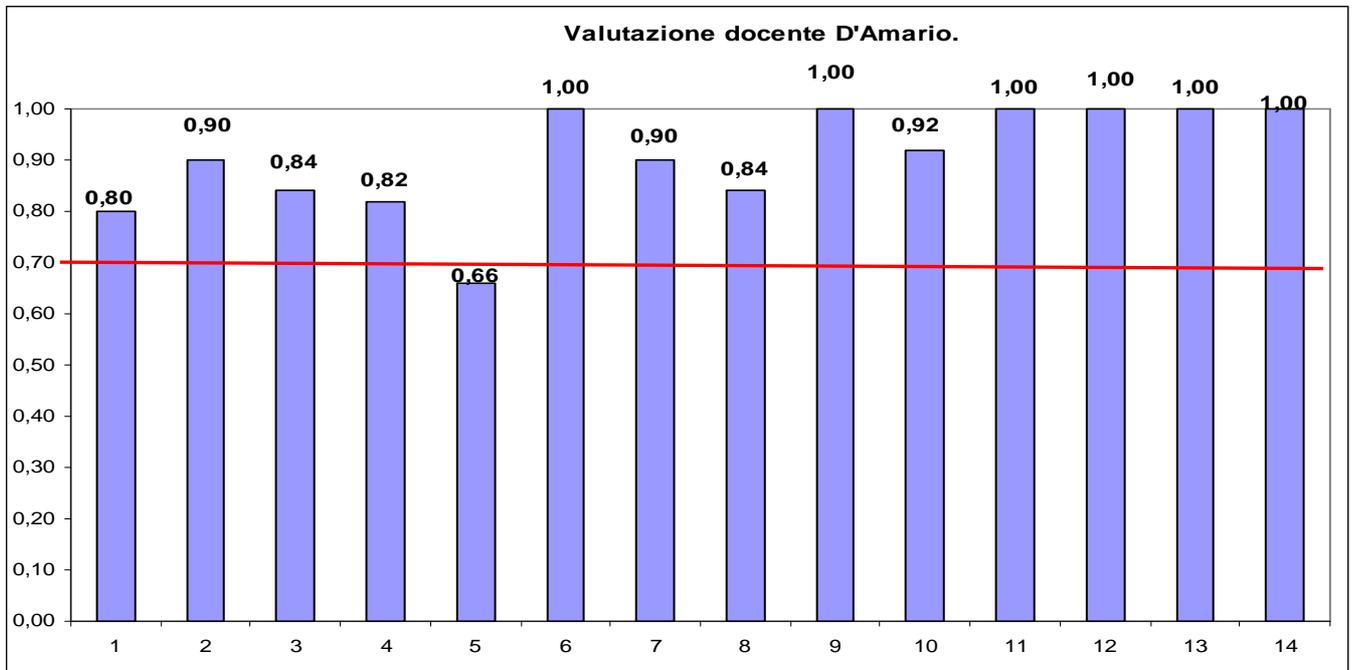


Note:

- sarebbero state utili più ore con la docente vista la pertinenza al corso
- più ore per affrontare un argomento così importante , vasto e mirato come questo
- 4 ore sono troppo poche

Docente : Franco d’Amario

Intervistati 14 allievi su 20

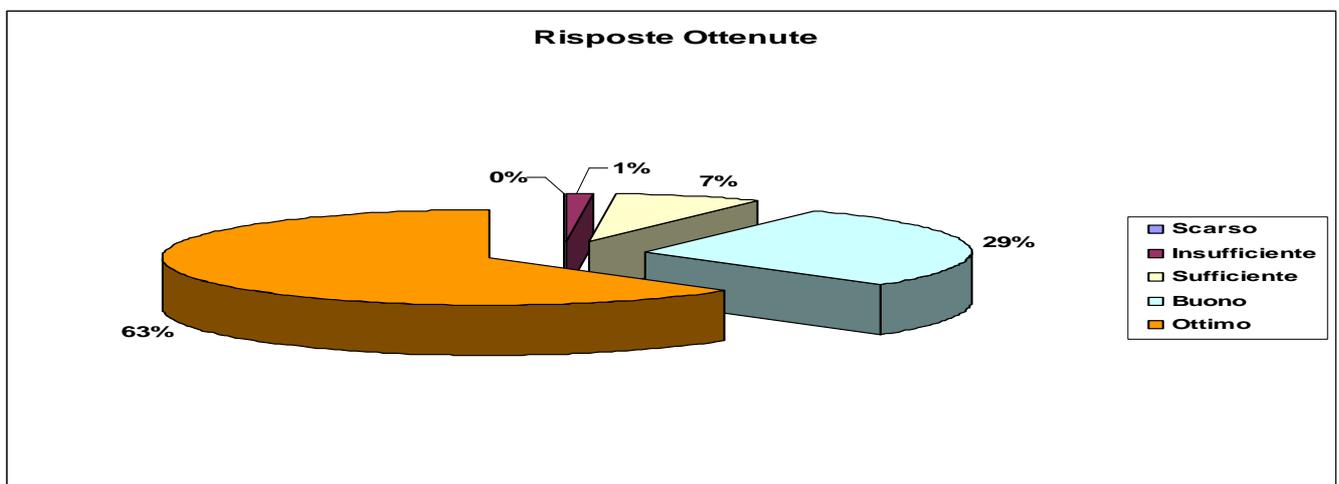


L'indice di soddisfazione rispetto al docente è uguale a 0.91.

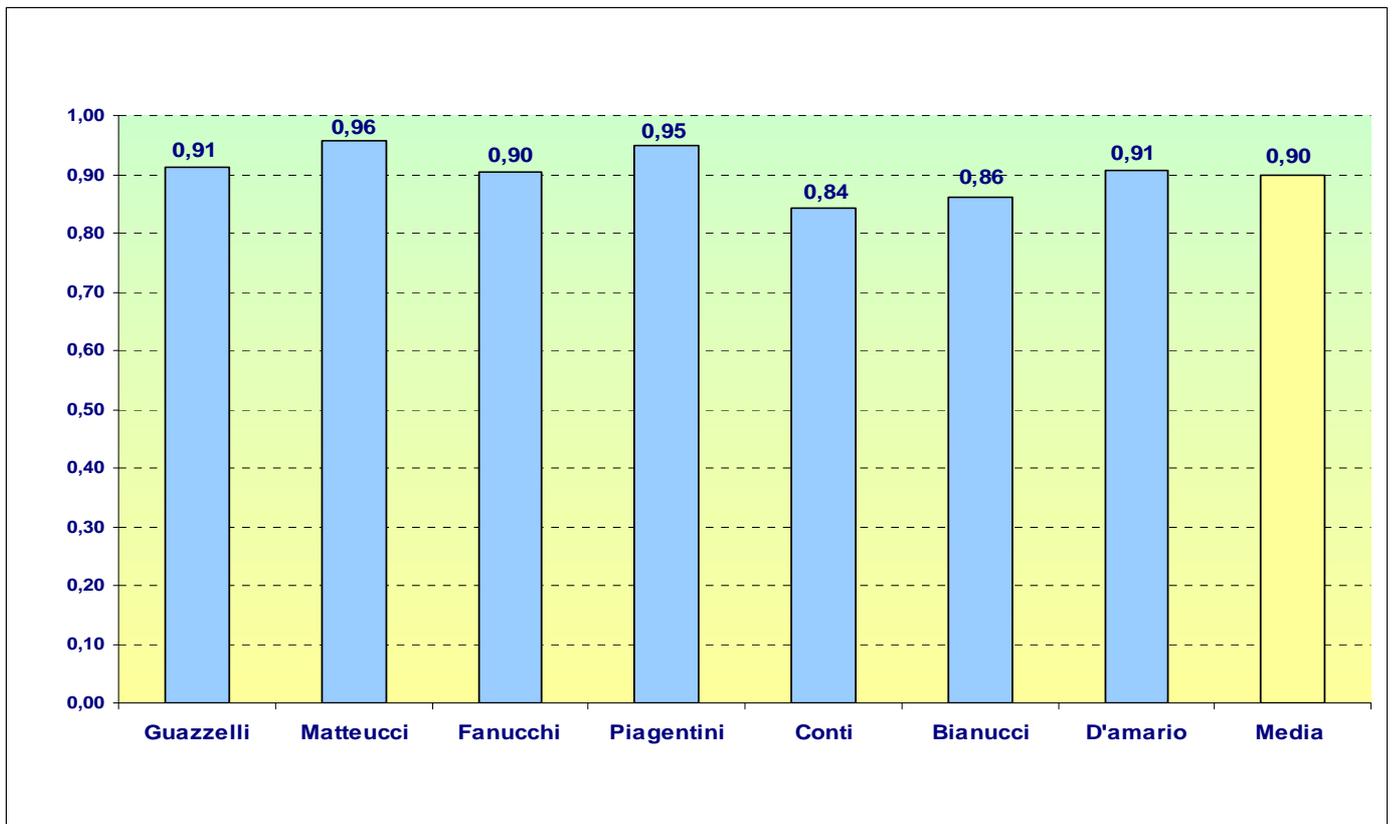
Risposte ottenute

Scarso	0
Insufficiente	2
Sufficiente	10
Buono	40
Ottimo	88

Sono presenti 2 risposte "insufficienti" rispetto alle Valutazione complessiva della didattica e alla Completezza delle tematiche affrontate

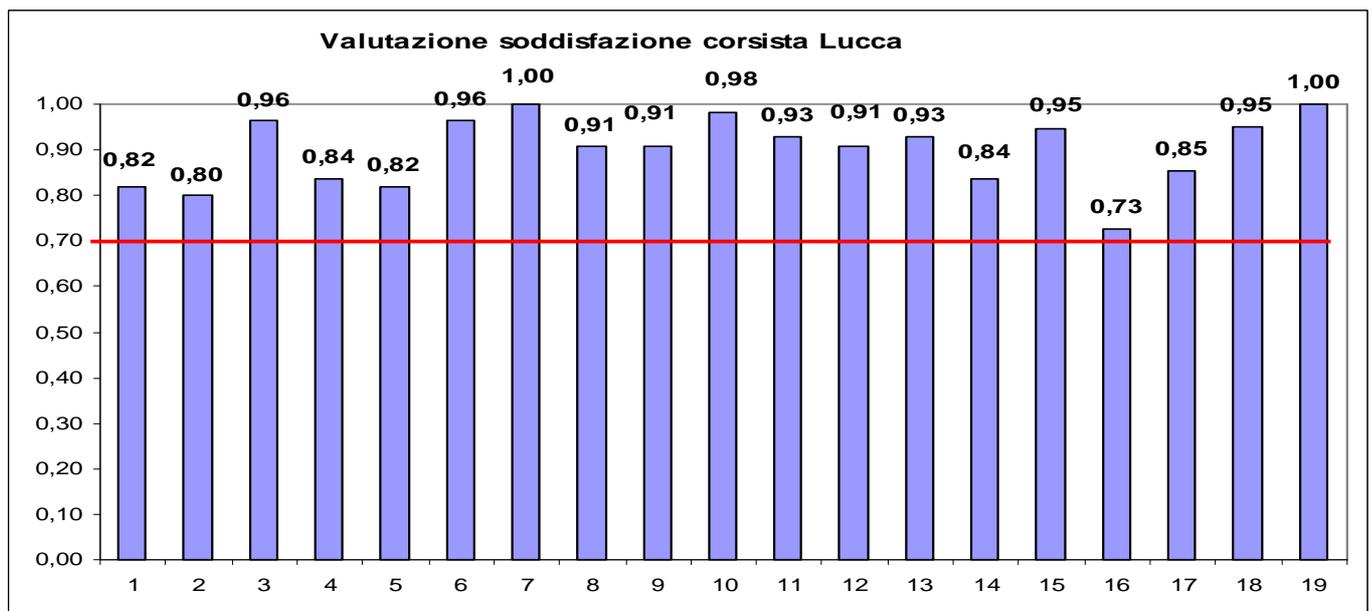


Il grafico di seguito indicato riassume le valutazioni effettuate **sui** docenti .



Valutazione del corso

Intervistati 19 allievi su 20



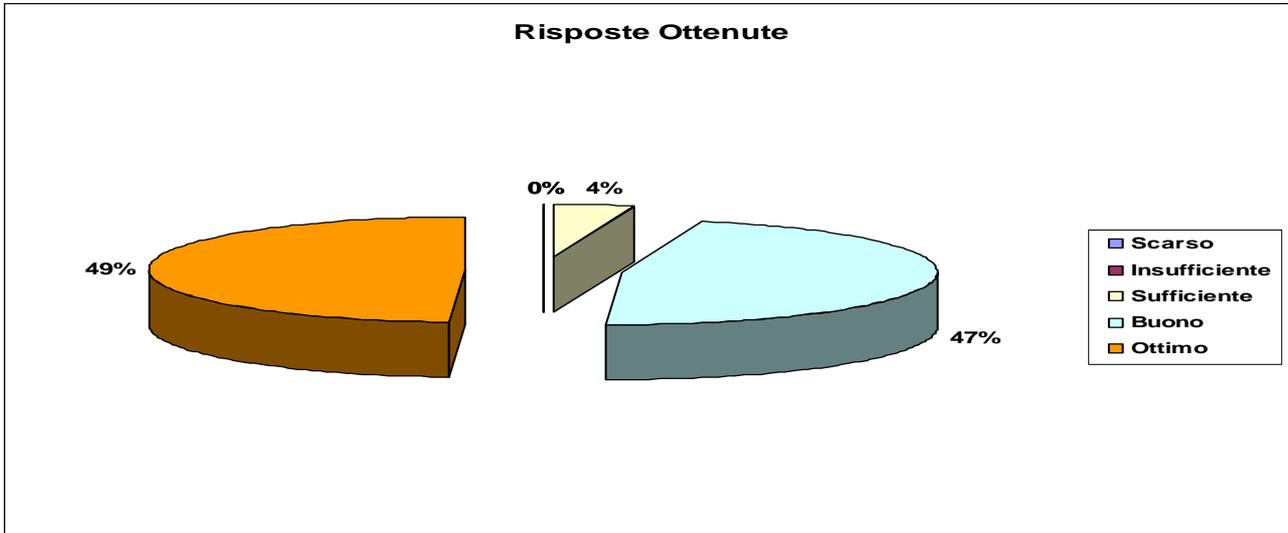
L'indice di soddisfazione generale è pari a 0.80

Risposte ottenute

Scarso 0

Insufficiente 0

Sufficiente	8
Buono	87
Ottimo	92

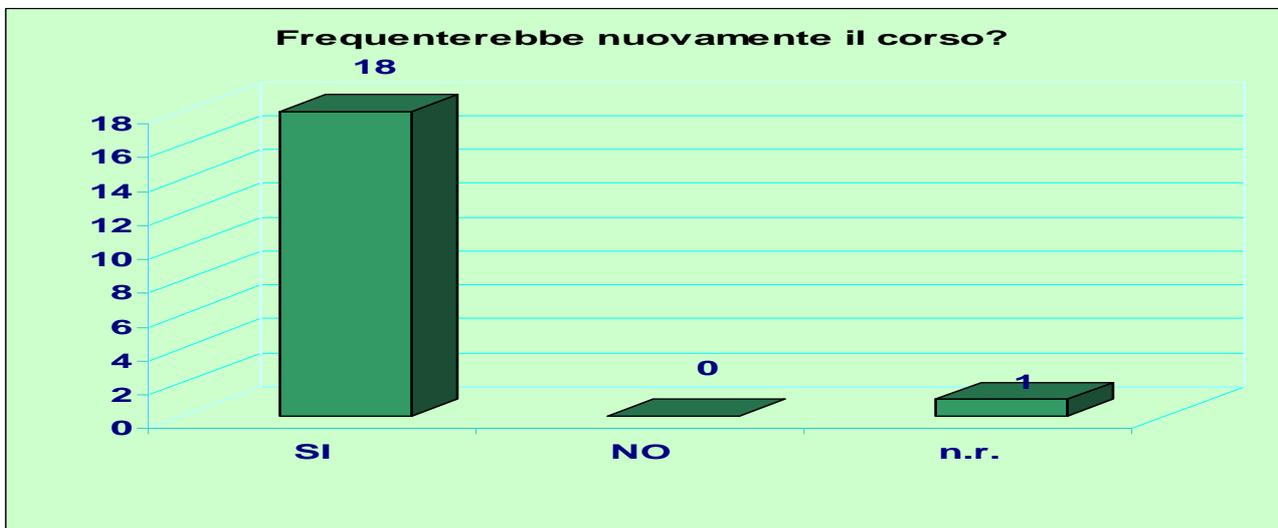


Il 96% delle risposte si esprimono positivamente

Note ai Margini:

- Predisporre prima la piattaforma on line, da parte dei docenti contenere le domande (non attinenti) per evitare di andare fuori tema.
- Il corso è stato interessante però trovo siano state dedicate poche ore ad alcuni argomenti interessanti e pertinenti quali psicologia dello sviluppo, lettura, progettazione che a mio avviso potevano essere approfonditi.
- Numero maggiore di ore da dedicare ad argomenti quali psicologia dello sviluppo e lettura
- Qualche ore in più

Alla domanda " Frequenterebbe di nuovo il corso" 18 allievi hanno risposto SI. Solo un allievo non ha risposto .

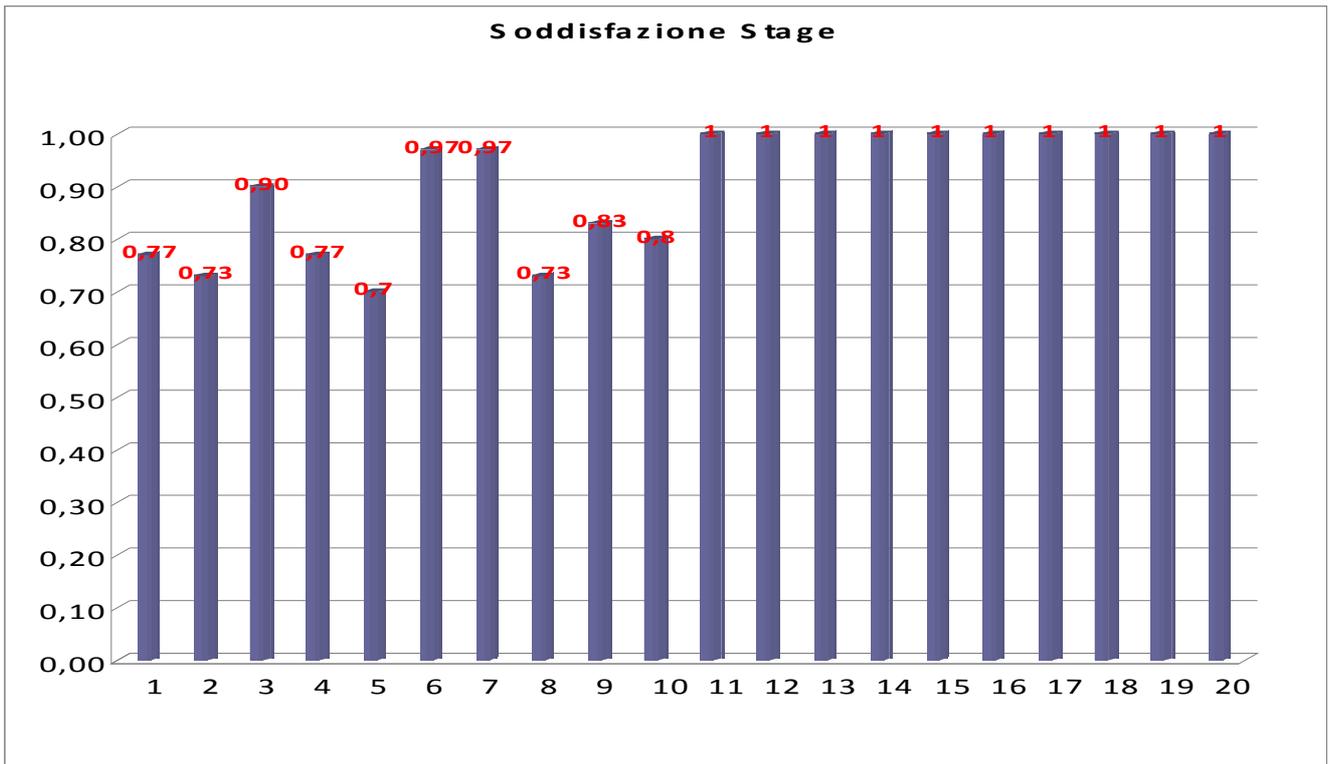


Gli stages

Gli stage sono partiti a febbraio 2012 e terminati a maggio 2012 e sono stati effettuati nelle strutture di seguito elencate :

Sede di stage	indirizzo	Allievi
Asilo nido - Lo scrigno Magico- Camaiore (Cooperativa Sociale La Gardenia)	Via Toti Camaiore Lucca	SARA BALDI
Nido Mary Poppins	Via della Cateratta, 22 55012 Capannori (LU)	STEFANIA BISCHI
Nido "Il Paese Delle Meraviglie	Via De Gasperi, 232 S. Anna LUCCA	DANIELA GIOELI
Asilo Nido Comunale Lo Scoiattolo	Piazzale S. Donato- 55100 LUCCA	APRICENO ARIANNA
Asilo Nido Comunale Arcobaleno	VIA SALICCHI – S. MARCO 55100 LUCCA	BALDASSARI TAMARA TOGNETTI ELENA
Cooperativa Iris – Asilo Nido Alice	VIA BOCCAIONE 10 -55016 Porcari (LU)	BINI LUDOVICA
Asilo Dado Magico Blu- (Cooperativa Dado Magico)	Via Pieroni, 64 55010 Lucca Gragnano-Capannori	CARMIGNANI VALENTINA
Asilo Nido Comunale Il Pulcino	Via BACCELLI – S. VITO 55100 LUCCA	CALISI CINZIA CASTANEDO ALFARO ROSALINDA
Nido Sebastiano Galli- Cooperativa Dado Magico	Via di Carrara, Toringo- Capannori	FRANCESCHINI DONATELLA TOCCHINI MOROTTI DAYANA TECLA
Asilo Nido Comunale Acquario	Piazzale Aldo Moro – S. Concordio 55100 LUCCA	LENCIONI SANDRA VERDIGI DANIELA
Asilo Nido Il Grillo Parlante	Via Guido Rossa 55012 Capannori (LU)	LORENZONI ELISA MUIA' CARLA
Nido Scirocco – Cooperativa Domus	Via SS. Annunziata, 90 - SS. Annunziata 55100 LUCCA	MARCHINI BARBARA SPADONI ELENA
ASILO NIDO LEONE XII	Via S. NICOLAO 42 55100 LUCCA	MOROTTI VERONICA
NIDO CAPPELLI E GRAZZINI	Via Matteotti 27 - 51015 Monsummano Terme (PT)	LEPARULO PRISCILLA

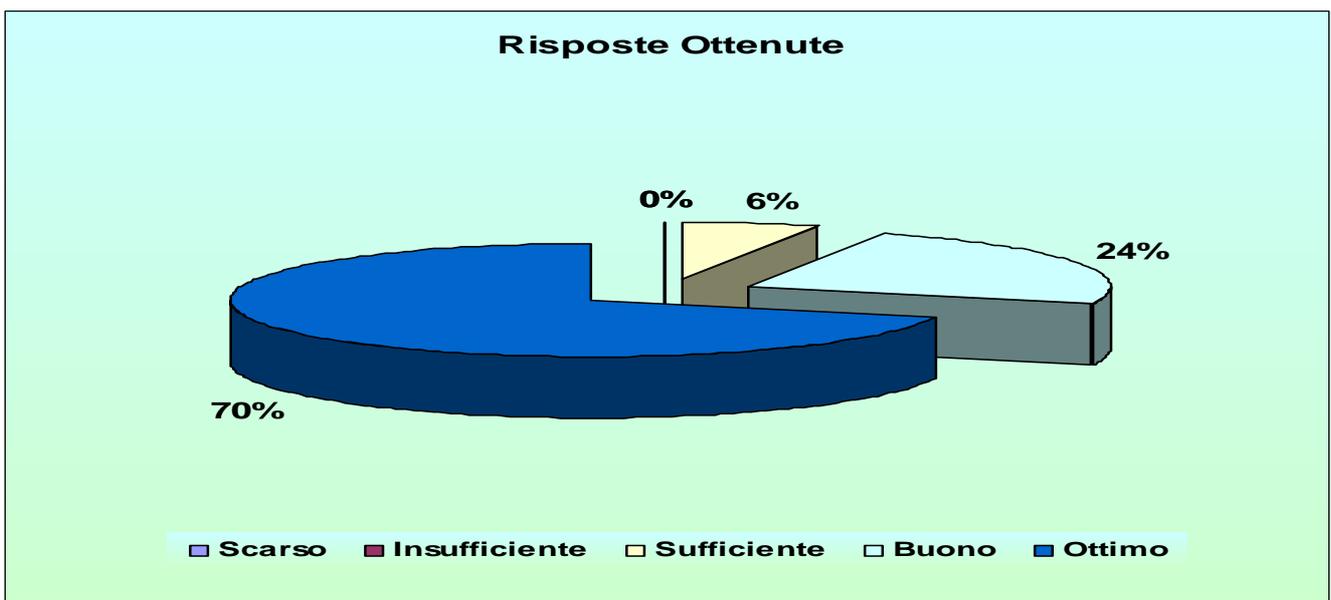
Nei grafici che seguono riportiamo i valori individuali e le percentuali di soddisfazione rilevate.



L'indice di soddisfazione è uguale a 0.90

Risposte ottenute

Scarso	0
Insufficiente	0
Sufficiente	7
Buono	28
Ottimo	82



Il 94% delle risposte esprime un giudizio molto positivo sullo stage. Significa che l'esperienza delle ore passate nei servizi, con i bambini e con educatrici esperte, ha confermato l'interesse che le allieve avevano al momento dell'iscrizione al corso.

Sono riuscite ad interagire positivamente con le varie figure dei servizi educativi, assimilando da ciascuna certi aspetti più esperenziali del loro modo di lavorare ed interagire con i bambini

POST-DIPLOMA PER EDUCATORI DELLA SERVIZI PER L'INFANZIA- ED. FORTE DEI MARMI- matricola 2011LU0958

Il corso ha avuto una durata complessiva di 230 ore suddivise in 80 ore di aula e 150 ore di stage. La parte di aula è iniziata a Dicembre 2011 e si è conclusa a marzo 2012.

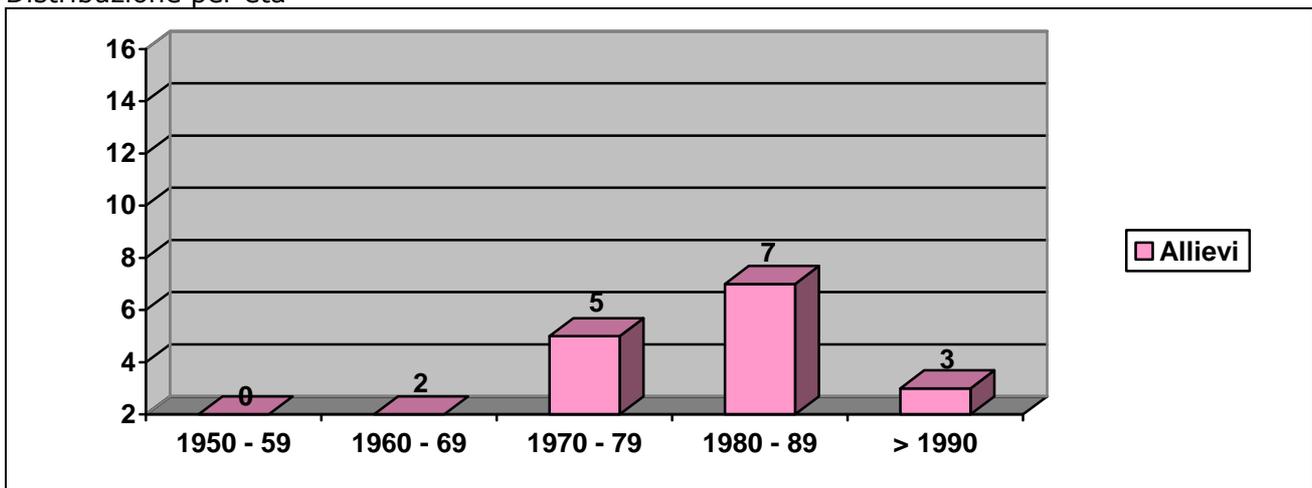
Lo stage si è svolto tra marzo e giugno 2012.

Alla scadenza della raccolta iscrizioni hanno presentato domanda di ammissione al corso 46 persone.

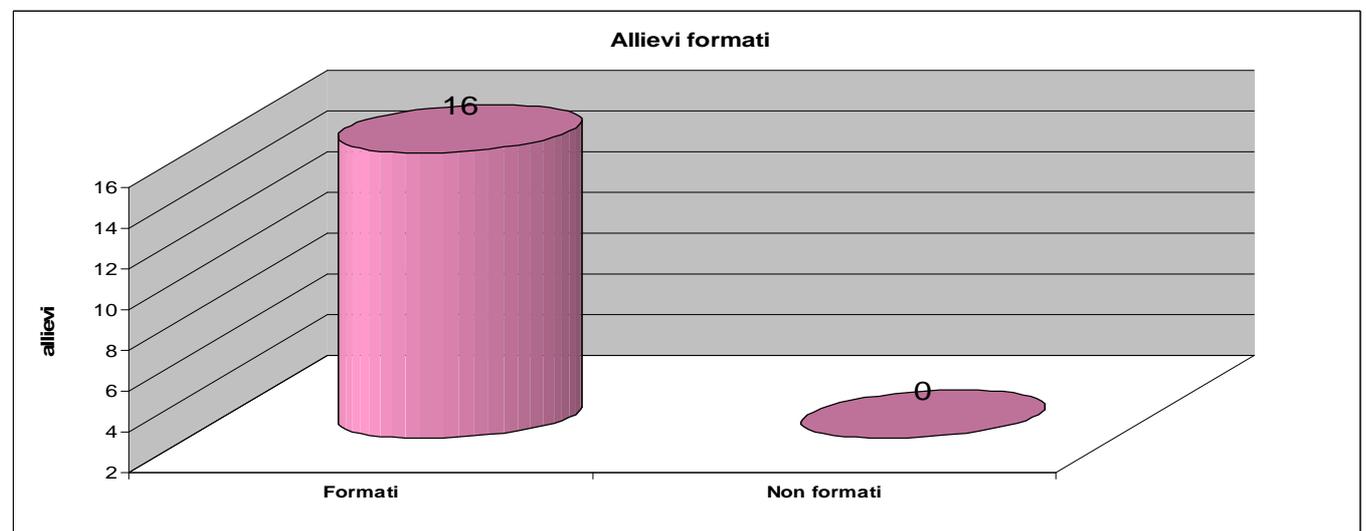
I Partecipanti

A seguito della selezione svoltasi il 1 dicembre 2011 sono stati ammessi al corso 16 allievi(una allieva dimessa - un subentro) . Il corso è partito il 15 dicembre 2011.

Distribuzione per età



Allievi formati 16



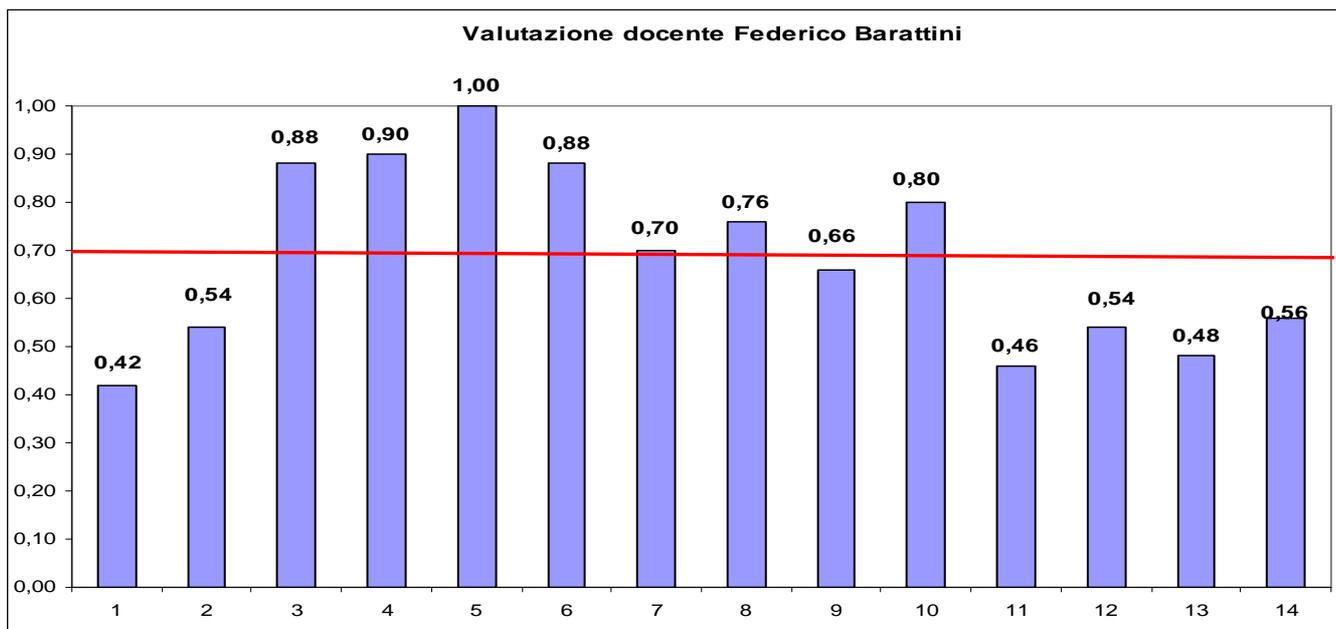
Valutazione del percorso Formativo

Di seguito si riportano , graficamente, i risultati della valutazione da parte degli allievi rispetto ai docenti , al corso e allo stage.

Valutazione dei docenti

Docente : Federico Barattini

Intervistati 14 allievi su 16



L'indice di soddisfazione rispetto al docente è eguale a 0.68

Risposte ottenute

Scarso	6
Insufficiente	20
Sufficiente	44
Buono	39
Ottimo	29

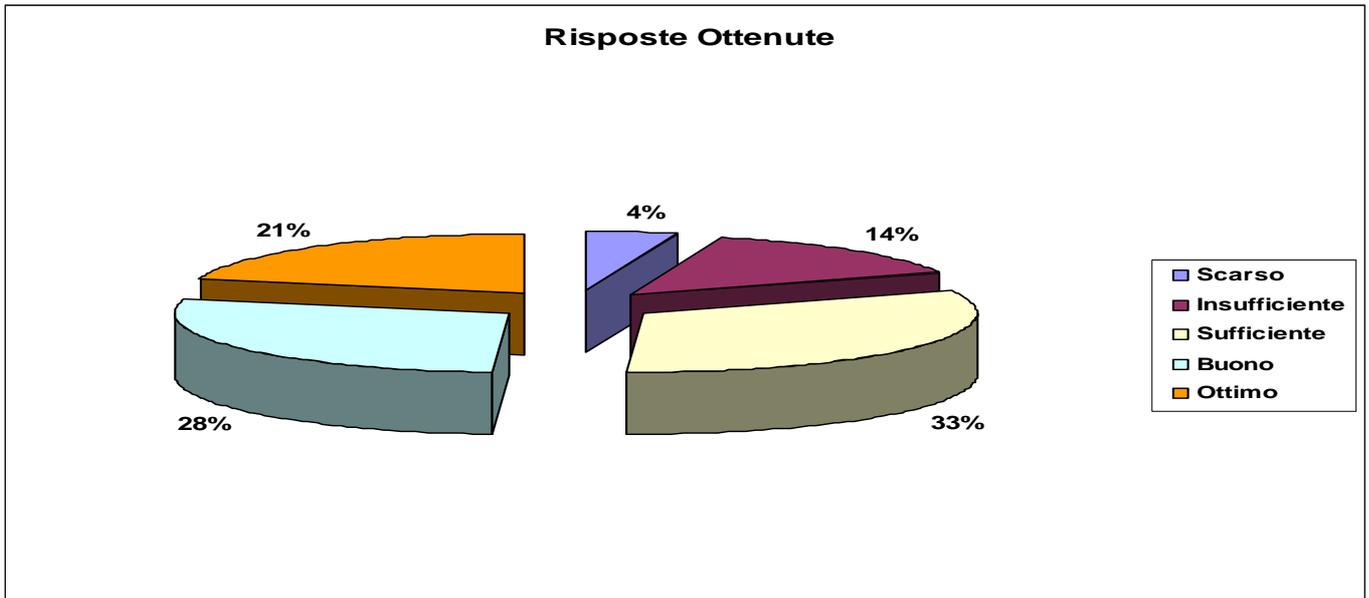
Sono presenti 6 risposte "scarso" rispetto a :

- Valutazione complessiva della didattica (1 risposta)
- Prontezza nel chiarire dubbi(1 risposta)
- Capacità di coinvolgimento (1 risposta)
- Capacità di mantenere un clima costruttivo e sereno(1 risposta)
- Materiali e sussidi didattici (2 risposte)

e 20 risposte "insufficiente" rispetto a :

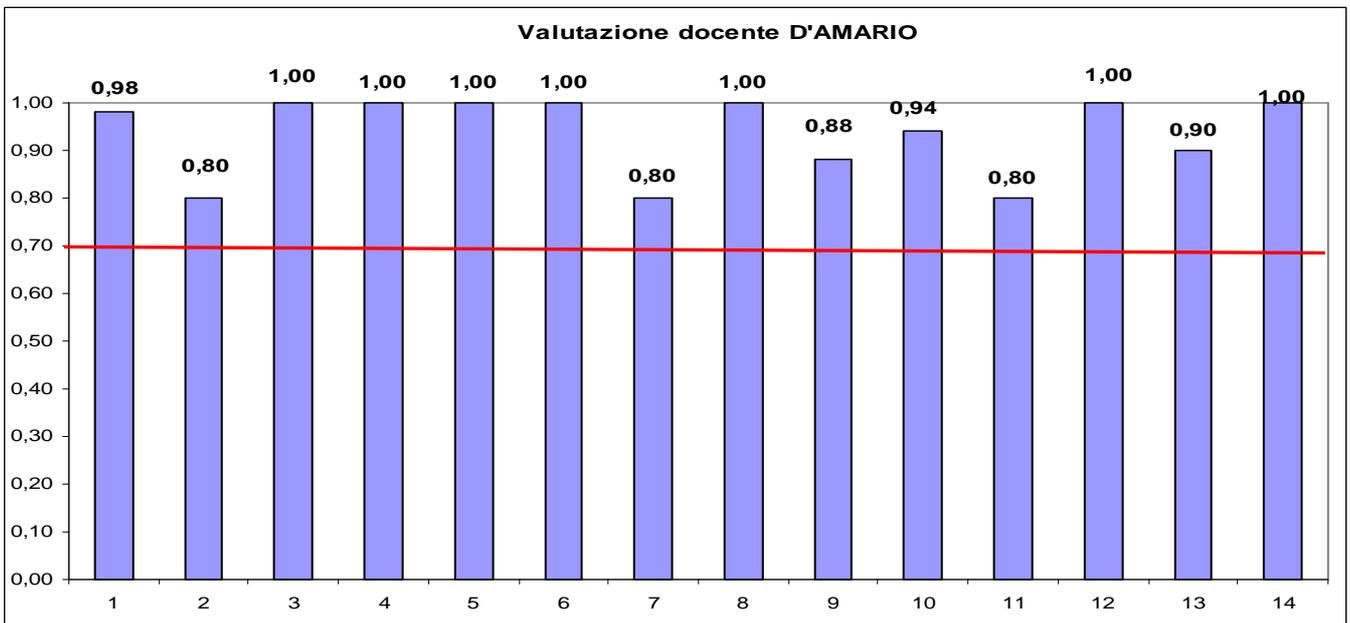
- Valutazione complessiva della didattica (1 risposta)
- Chiarezza nell'esposizione (1 risposta)
- Completezza delle tematiche affrontate (2 risposte)
- Padronanza degli argomenti (2 risposte)
- Pertinenza degli argomenti rispetto alla materia (3 risposte)
- Prontezza nel chiarire dubbi (2 risposte)
- Capacità di coinvolgimento (4 risposte)
- Capacità di mantenere un clima costruttivo e sereno (1 risposta)

Capacità di personalizzare i contenuti in funzione degli interessi dell'aula (2 risposte)
 Materiali e sussidi didattici (2 risposte)



Docente : Franco D'Amario

Intervistati 14 allievi su 16

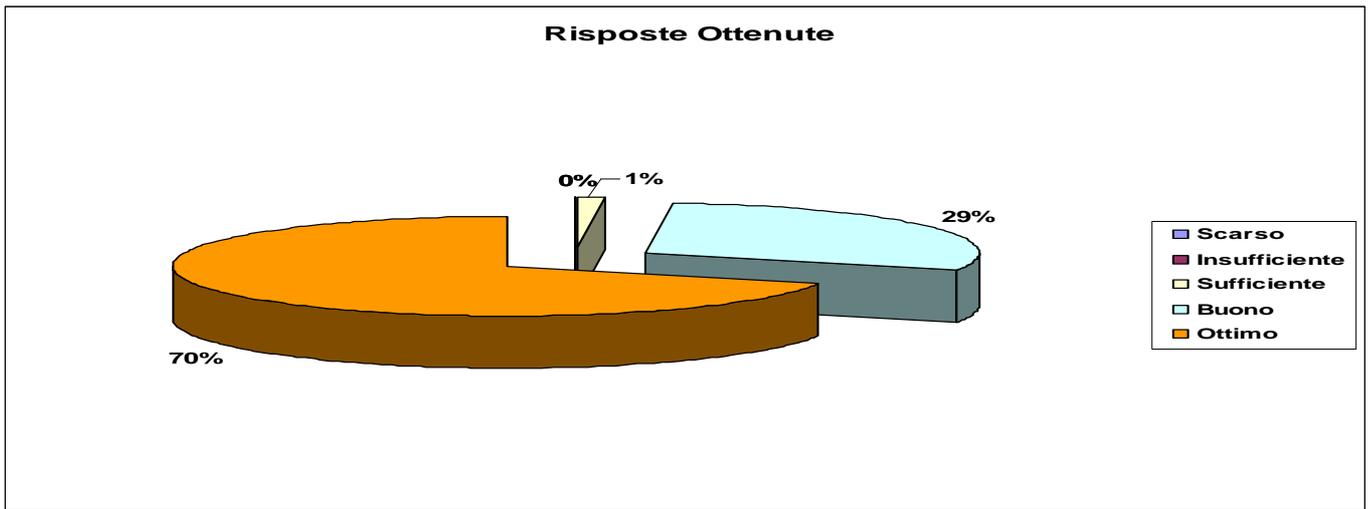


L'indice di soddisfazione rispetto al docente è eguale a 0.94

Scarso	0
Insufficiente	0
Sufficiente	2
Buono	41
Ottimo	97

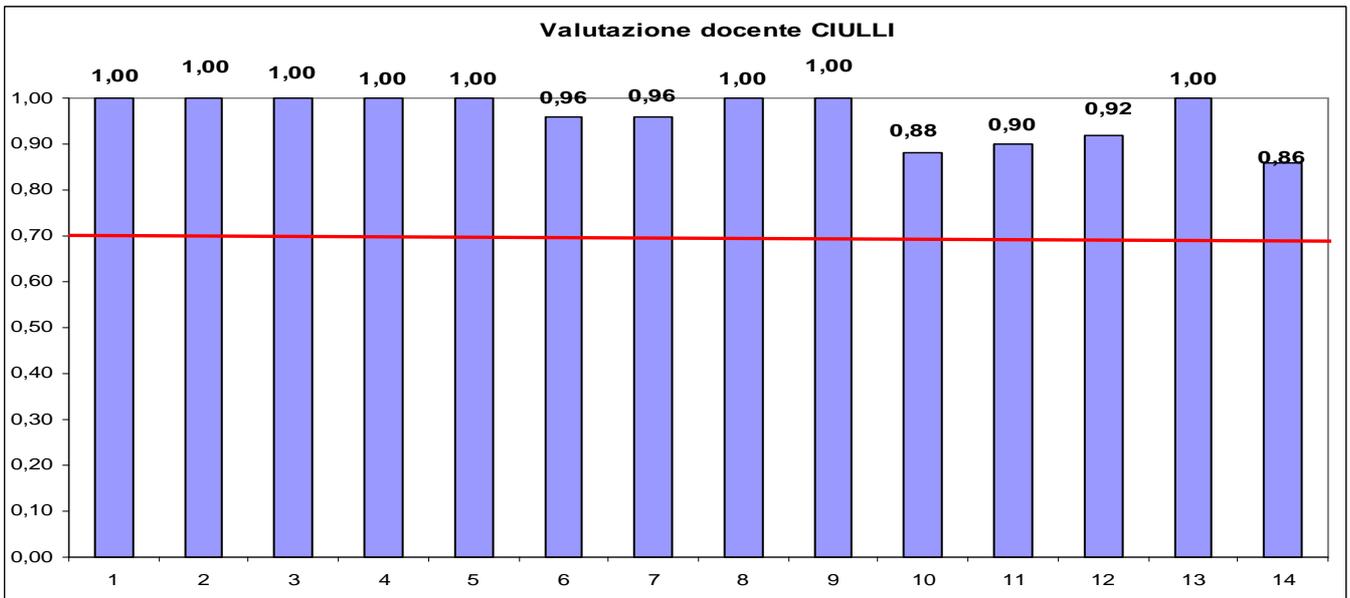
Solo un allievo da due risposte *sufficienti* rispetto alla Chiarezza nell'esposizione e alla Capacità di coinvolgimento.

Il 99% delle risposte esprime un giudizio tra l'ottimo e il buono.



Docente : Natasha Ciulli

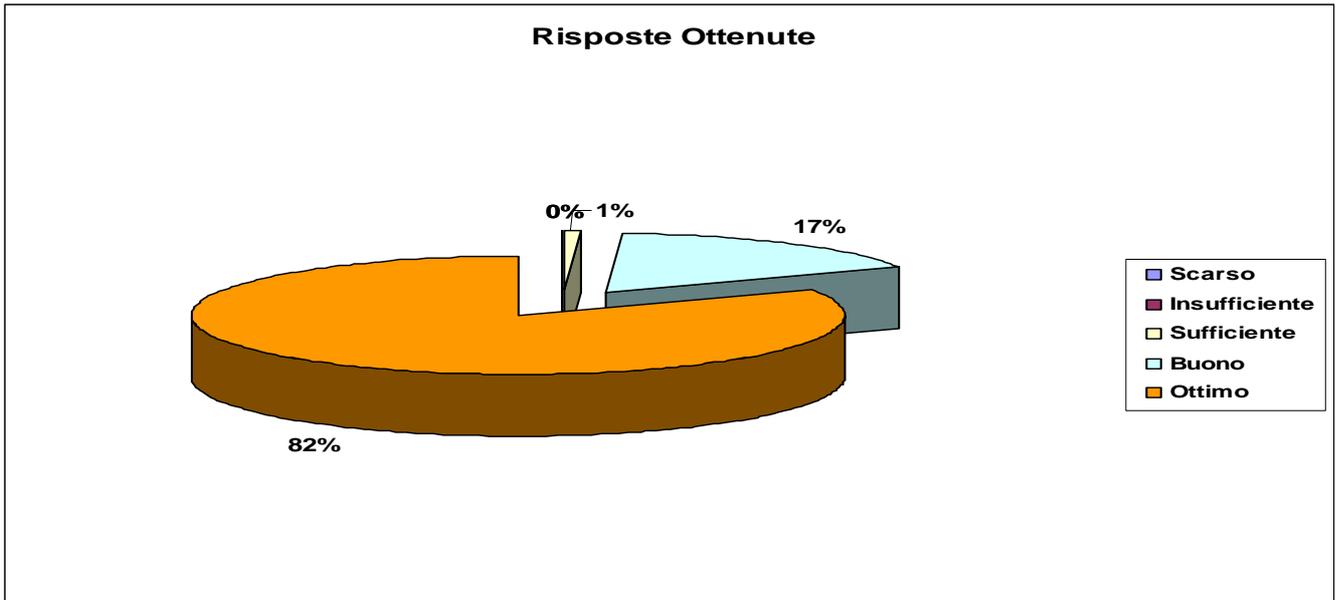
Intervistati 14 allievi su 16



L'indice di soddisfazione rispetto al docente è eguale a 0.96

Risposte ottenute

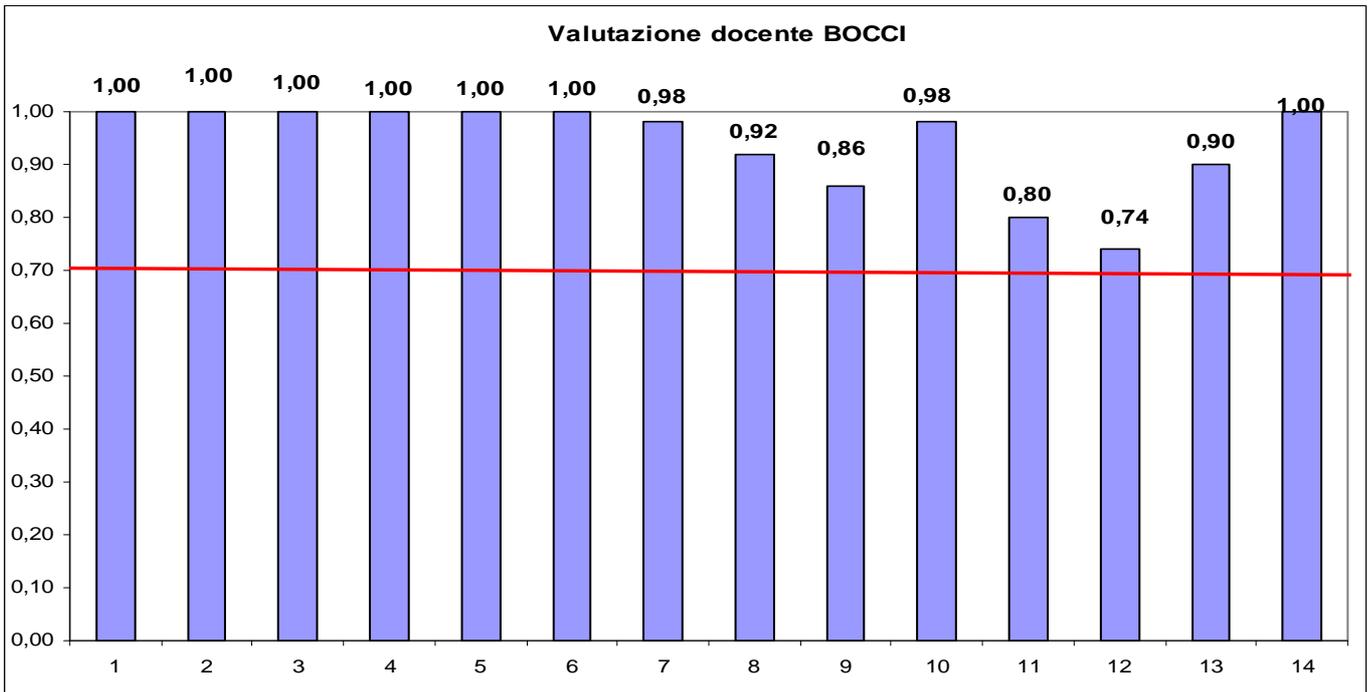
Scarso	0
Insufficiente	0
Sufficiente	1
Buono	24
Ottimo	115



Il 99% delle risposte esprime un giudizio tra l'ottimo e il buono.

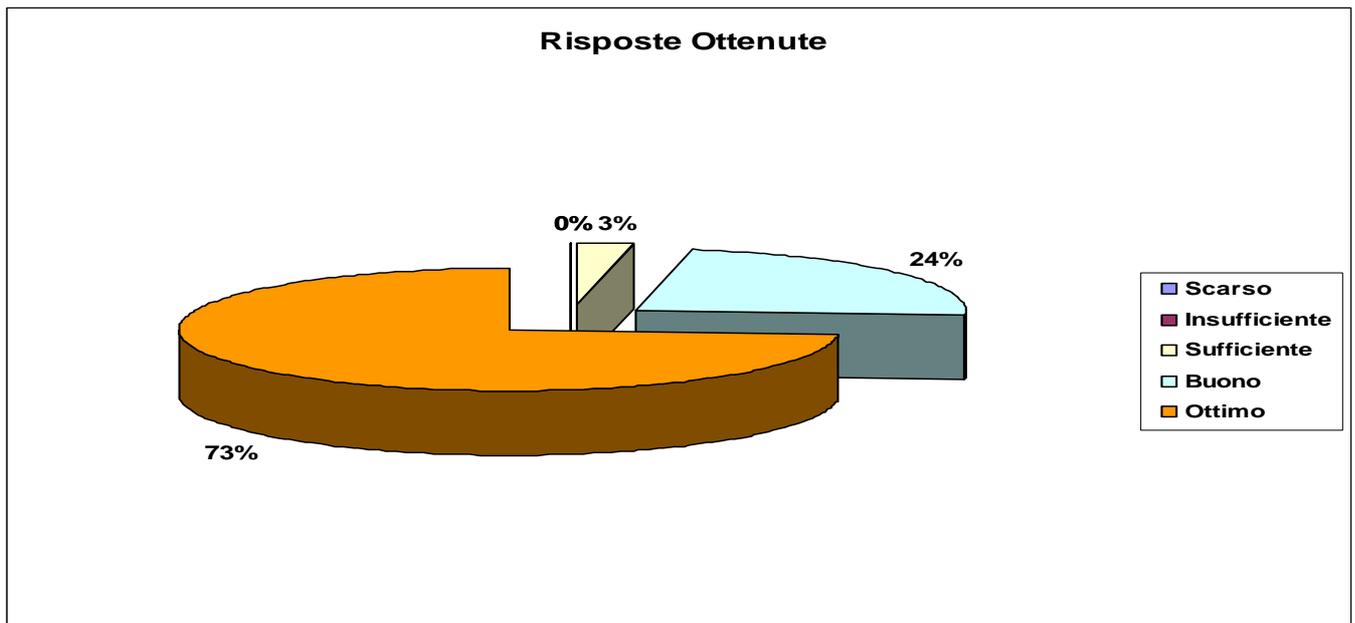
Docente : Petra Bocci

Intervistati 14 allievi su 16



L'indice di soddisfazione rispetto al docente è eguale a 0.94

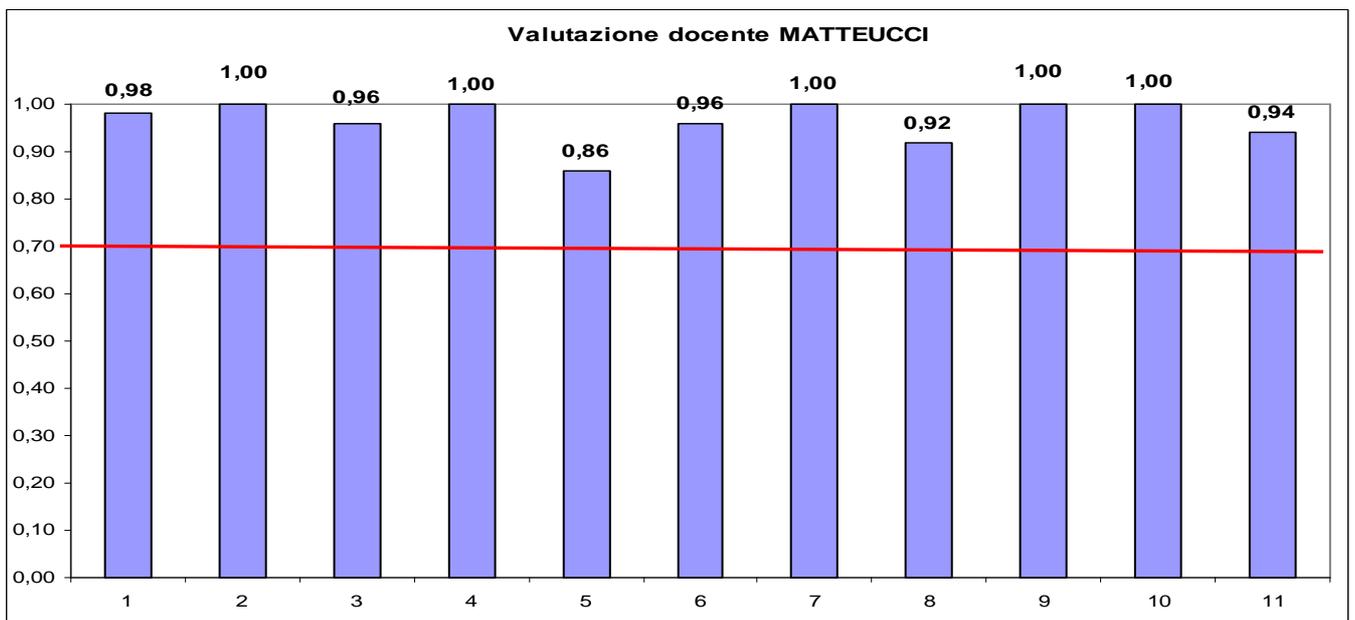
Risposte ottenute	
Scarso	0
Insufficiente	0
Sufficiente	4
Buono	33
Ottimo	103



Il 97% delle risposte esprime un giudizio tra l'ottimo e il buono.

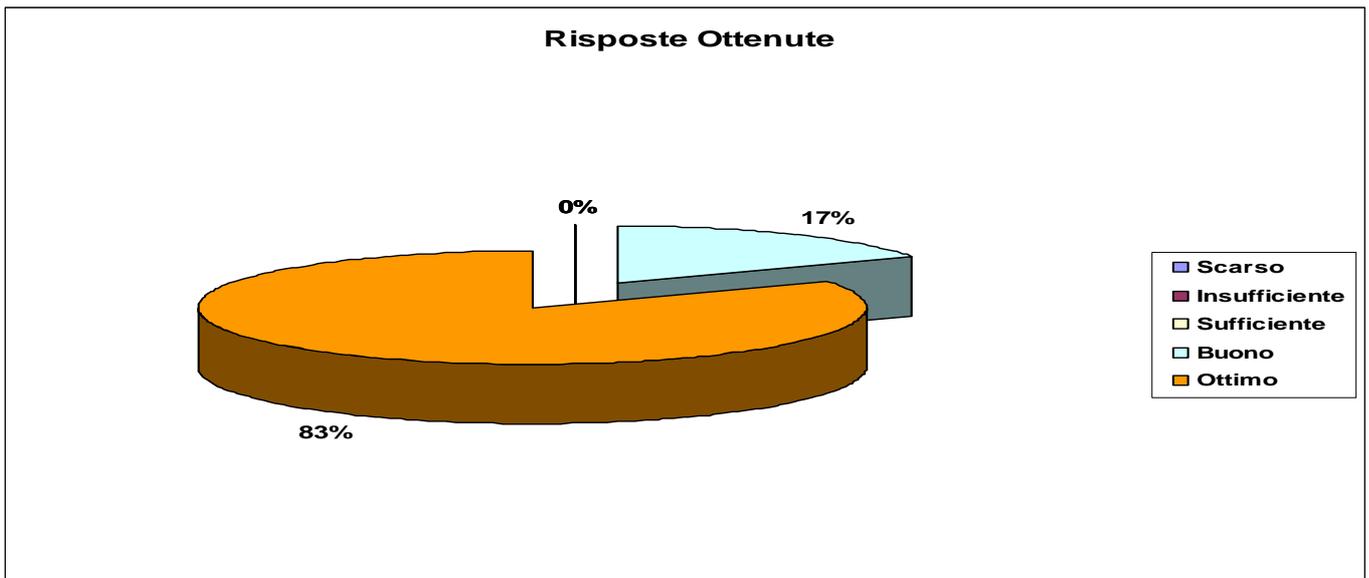
Docente : Marco Matteucci

Intervistati 11 allievi su 16



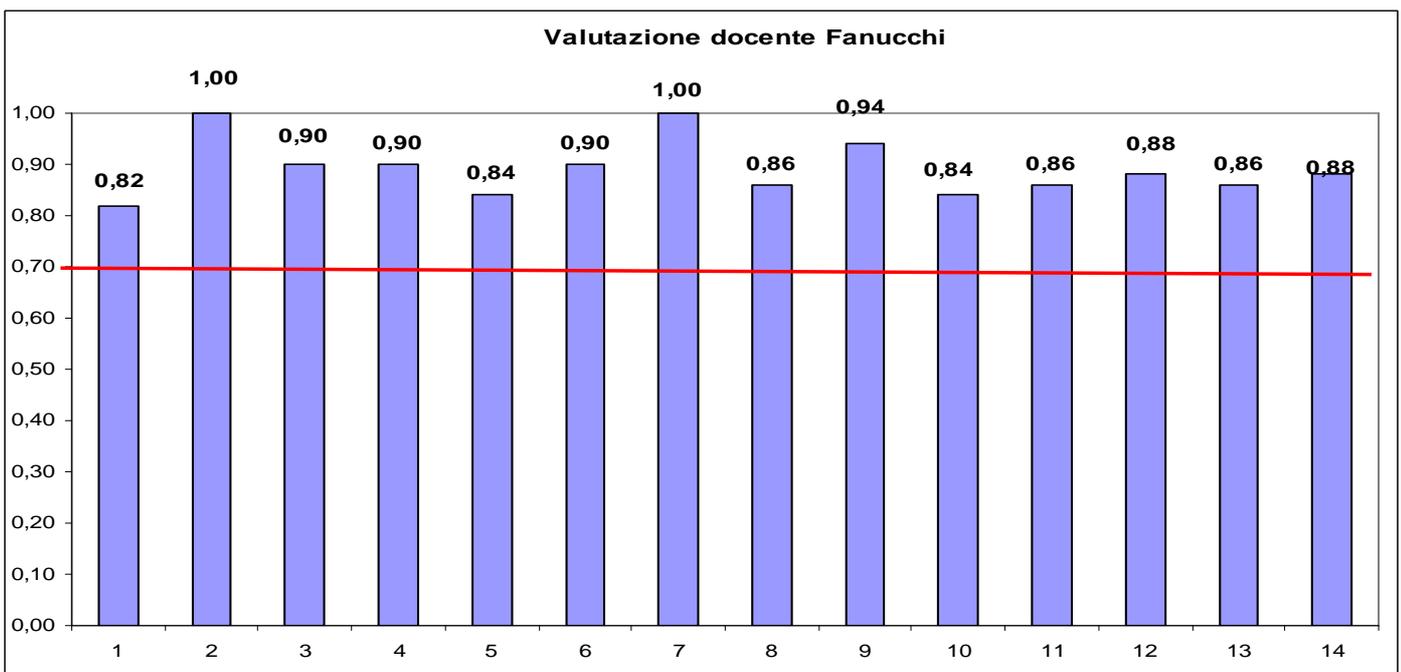
L'indice di soddisfazione rispetto al docente è eguale a 0.97

Risposte ottenute	
Scarso	0
Insufficiente	0
Sufficiente	0
Buono	19
Ottimo	91



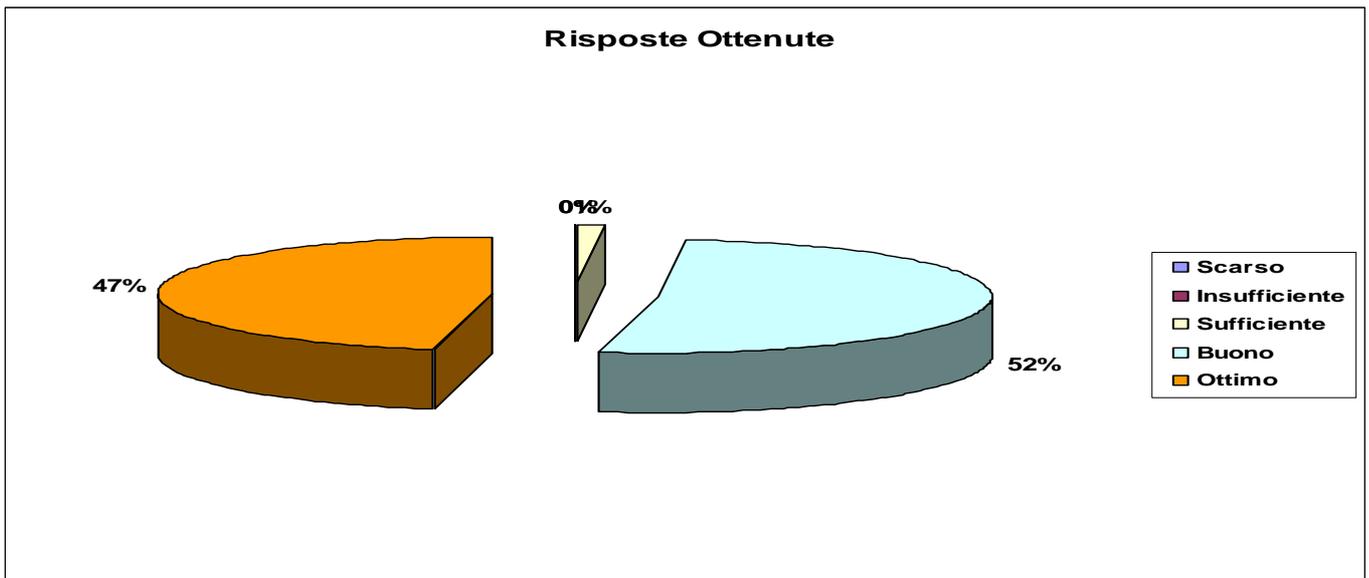
Docente : Giovanni Fanucchi

Intervistati 14 allievi su 16



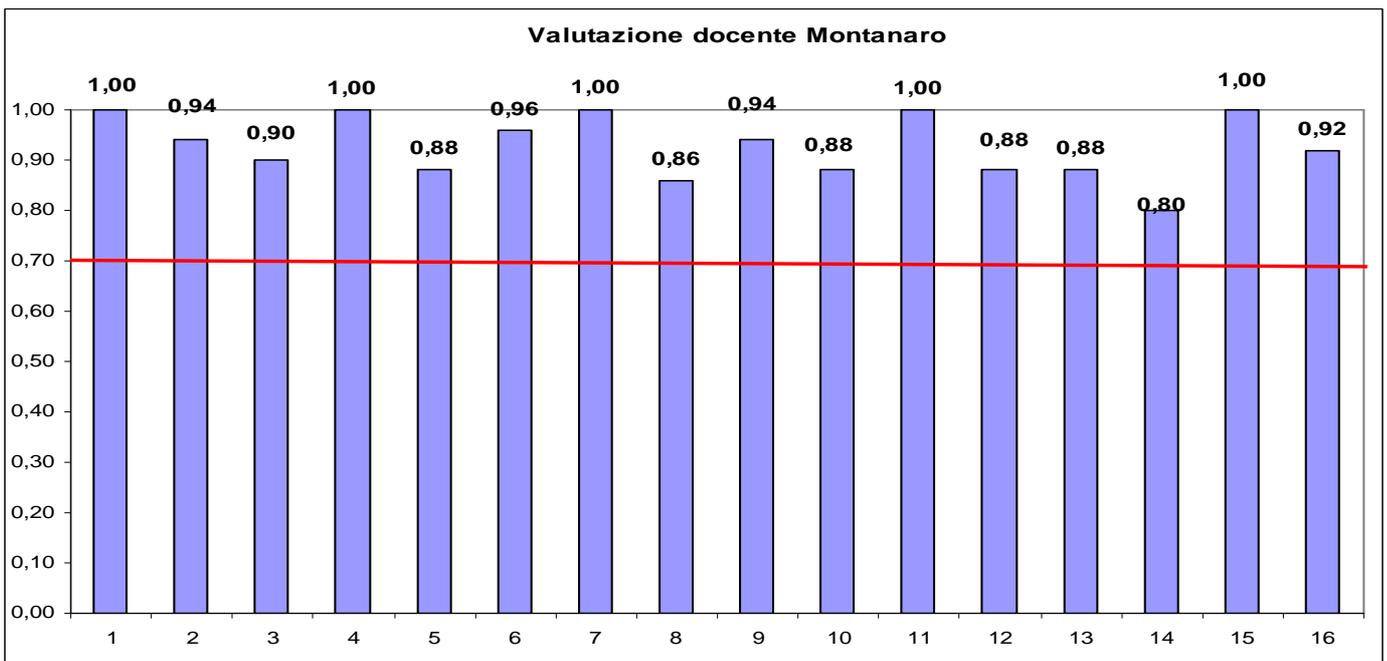
L'indice di soddisfazione rispetto al docente è eguale a 0.89

Risposte ottenute	
Scarso	0
Insufficiente	0
Sufficiente	2
Buono	72
Ottimo	66



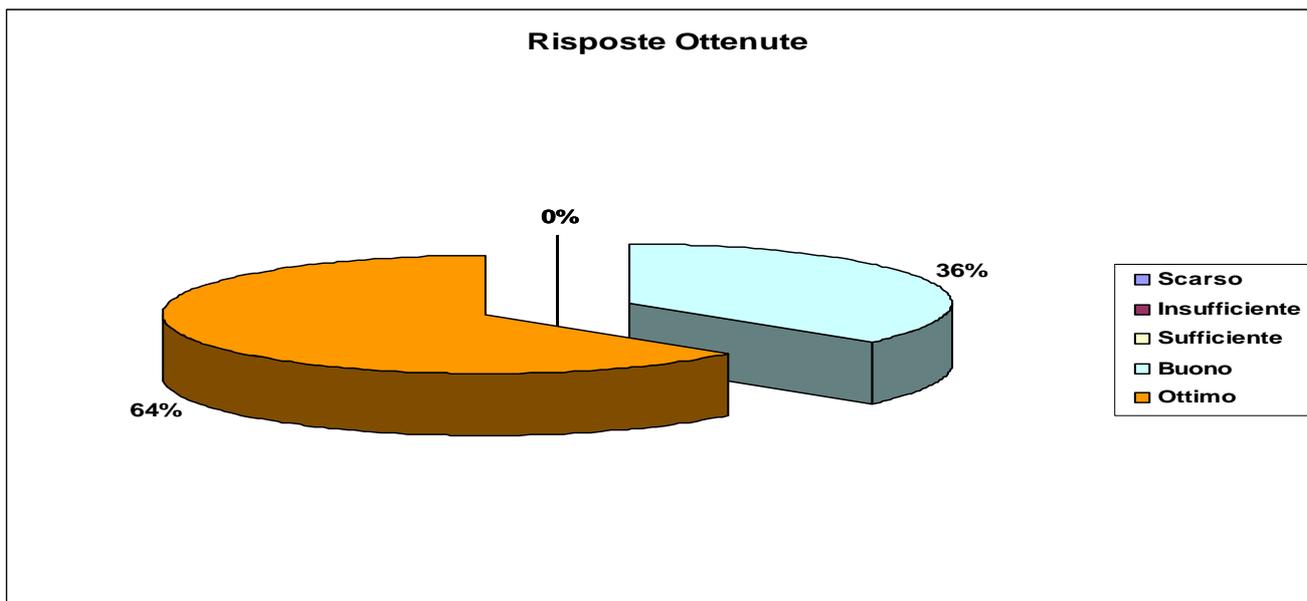
Docente : Montanaro

Intervistati 16 allievi su 16

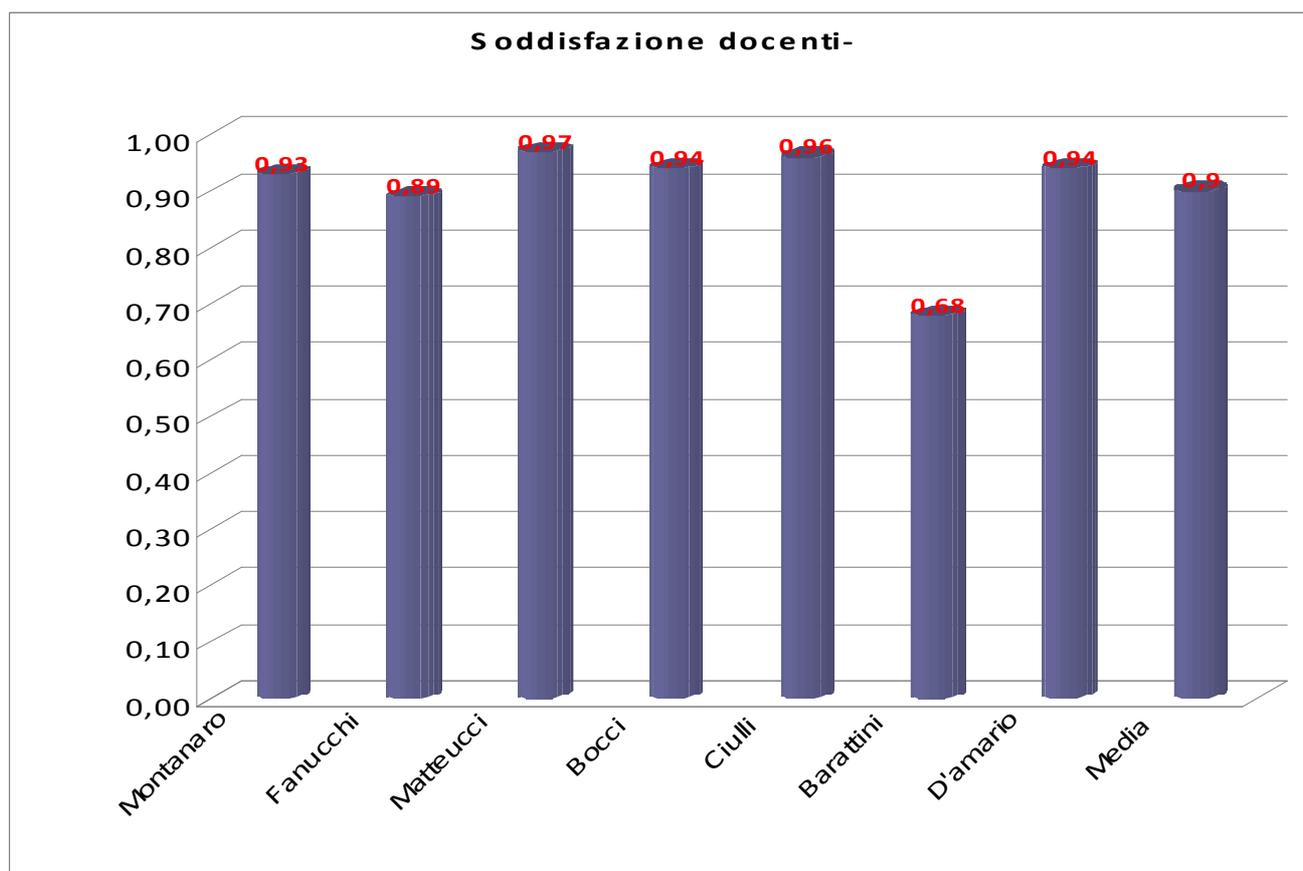


L'indice di soddisfazione rispetto al docente è eguale a 0.93

Risposte ottenute	
Scarso	0
Insufficiente	0
Sufficiente	0
Buono	58
Ottimo	102



Il grafico di seguito indicato riassume le valutazioni effettuate **sui** docenti .



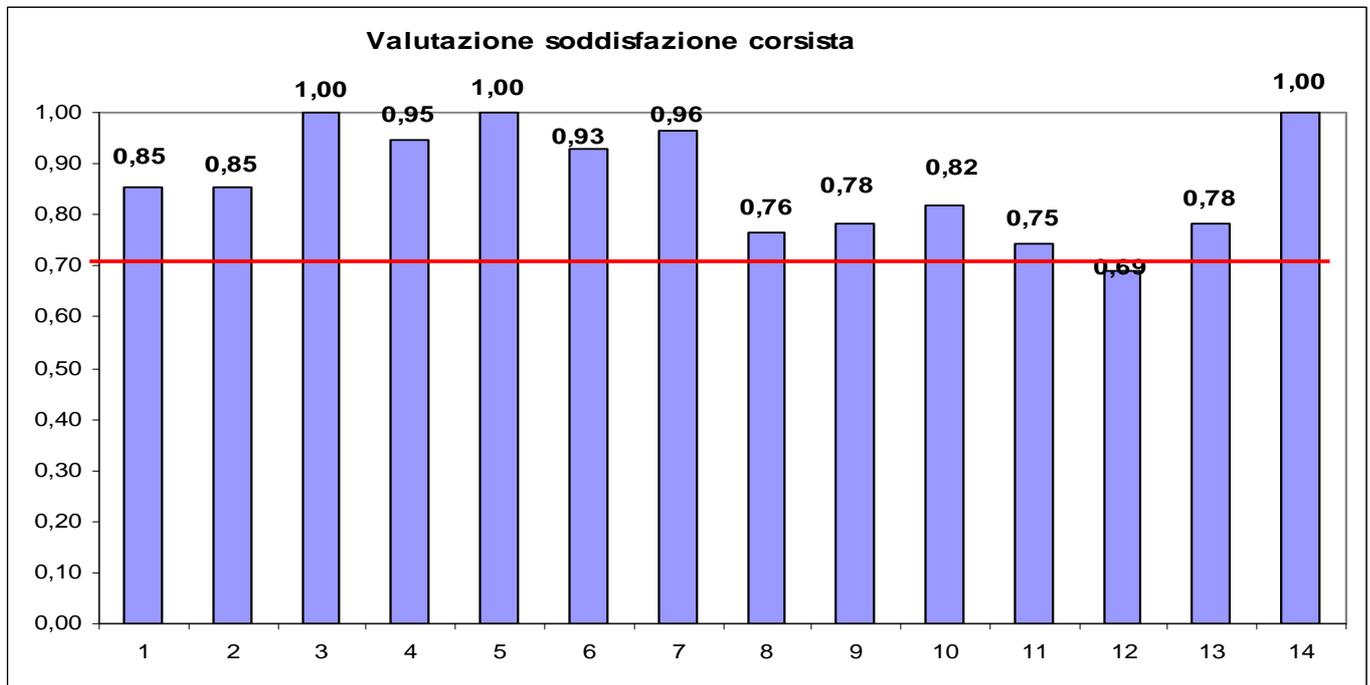
L'analisi dei dati ci mostra come la media ottenuta è di 0.90.

La soddisfazione degli allievi è quasi in tutti i casi estremamente positiva .

Solo per un docente il valore ottenuto è di **0.68** , al di sotto del valore limite (0.70) .

Valutazione del corso

Intervistati 14 allievi su 16



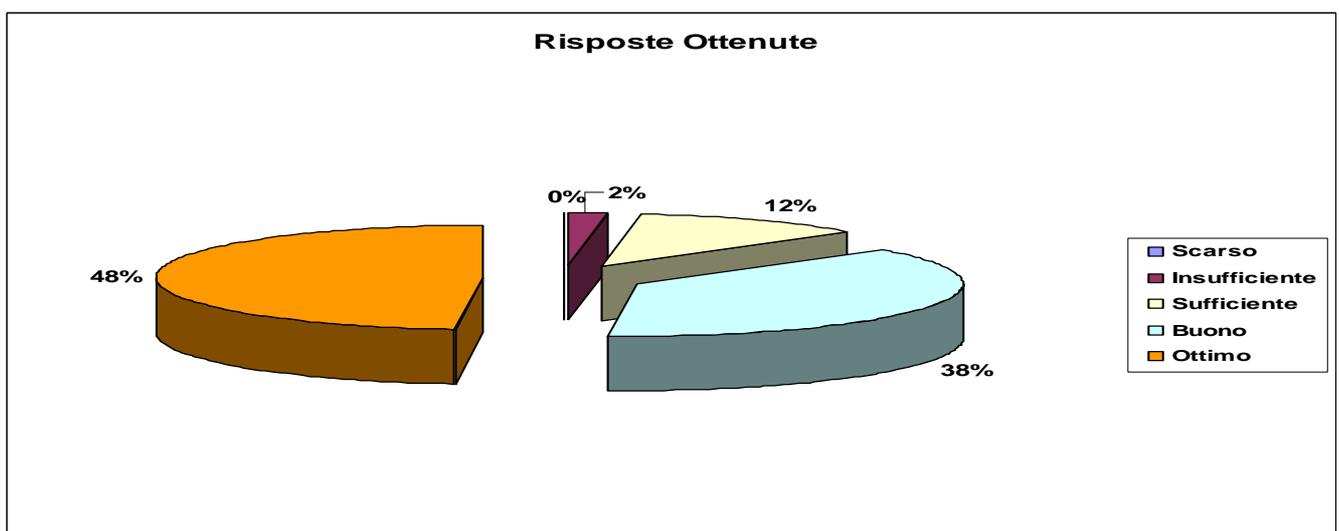
L'indice di soddisfazione generale è di 0.87

Risposte ottenute

Scarso	0
Insufficiente	3
Sufficiente	18
Buono	58
Ottimo	75

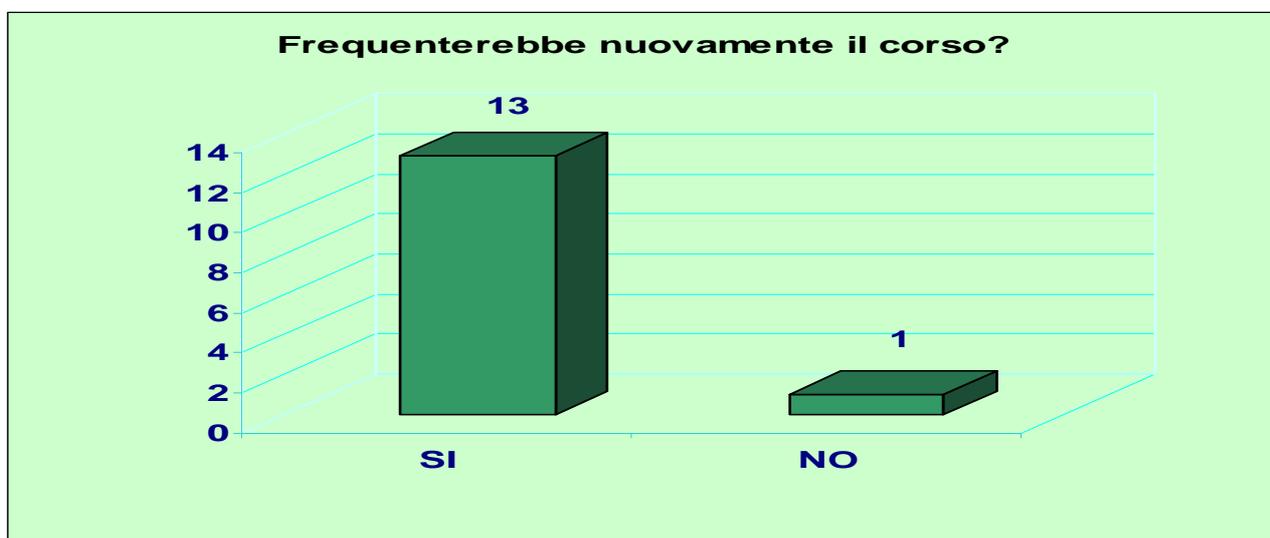
Sono presenti 3 risposte "insufficienti", date da un unico allievo, rispetto a :

- 1 Qual è la tua valutazione sul corso
- 8 Capacità di mantenere un clima costruttivo e sereno
- 9 Capacità di personalizzare i contenuti in funzione degli interessi dell'aula



L' 86% delle risposte esprime un giudizio tra l'ottimo e il buono.

Alla domanda " Frequenterebbe di nuovo il corso" 13 allievi hanno risposto di SI e uno NO



Note:

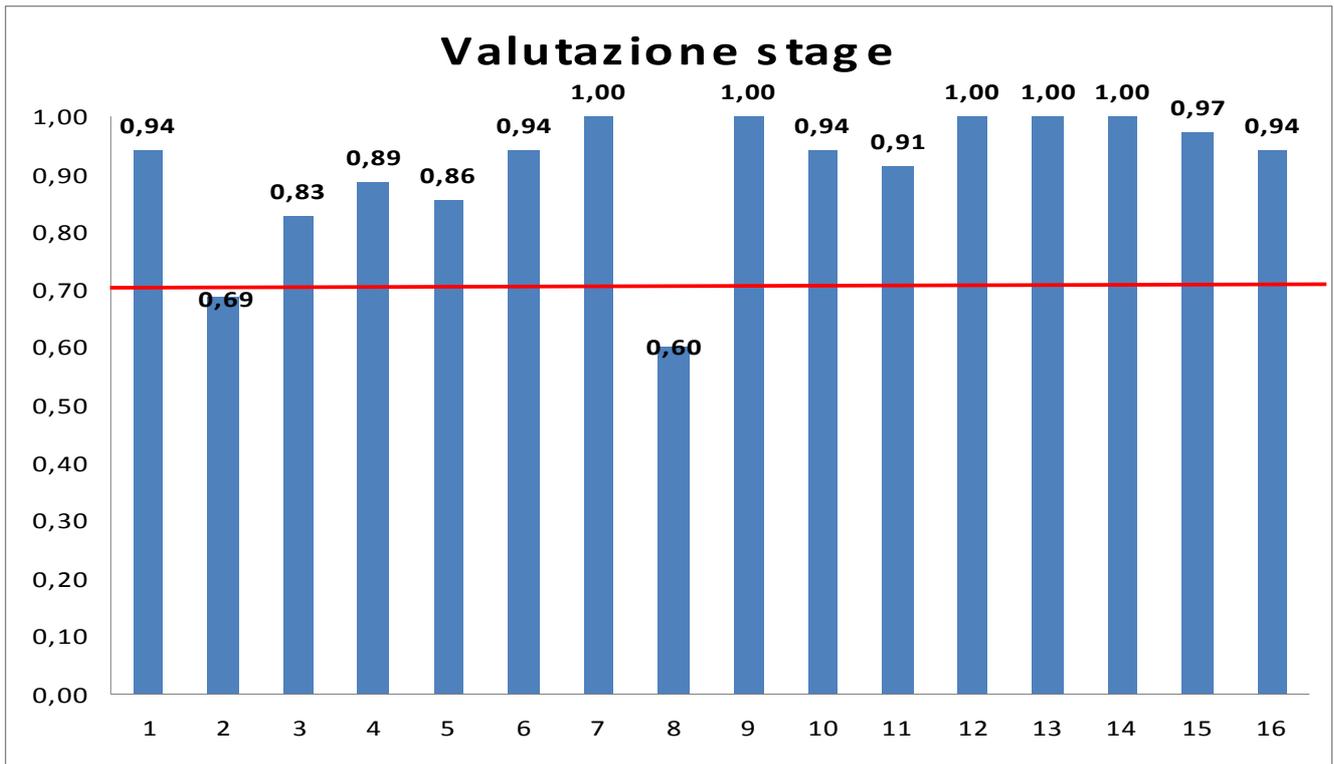
- maggiore chiarezza nell'organizzazione
- sono soddisfatta di non aver perso tempo

Gli stages

Di seguito si riporta l'elenco delle strutture per l'infanzia che hanno ospitato gli allievi in stage:

Sede di stage	indirizzo	Allievi
Asilo nido Del Magro	Via C. Pellegrini - Massarosa	BERRETTONI FRANCESCA DI LERNIA ILEANA GIANNONI FEDERICA
Asilo Nido "girotondo"	Via Francesca 1 – Loc. Piano di Mommio - Massarosa	CALLARI FRANC GAGGINI MONICA ESCA
ASILO NIDO IL GRILLO PARLANTE	Via Guido Rossa - Capannori (LU)	FALLERONI VALENTINA
Asilo Nido "Lo Scugno Magico"	Via Toti – Camaiole (LU)	GIANNECCHINI SILVIA PACINI LAURA
Nido d'Infanzia "MAFALDA"	c/o il P.O. Versilia - Via Aurelia sud 335 - Lido di Camaiole	RAMAGINI LAURA
Asilo d'infanzia "Il Moscardino"	Via P. Nenni – Forte dei Marmi	RICCI BENEDETTA
Nido d'Infanzia "GIROTONDO":	Via Carducci 1 – Lido di Camaiole (LU)	TESSA ELISA TONINI FRANCESCA
Nido Domiciliare "DOREMI"	Via della Chiesa - Loc. Bargecchia - Massarosa	VITI EMILY
Asilo di Gigia	Via de Nicola, 47 - Lido di Camaiole	POLI ERICA BERTELLOTTI BEATRICE
Nido d'Infanzia "GIROTONDO":	Via Carducci 1 – Lido di Camaiole (LU)	POMPOSI CHIARA

Nei grafici che seguono si riportano i valori individuali e le percentuali di soddisfazione rilevate.

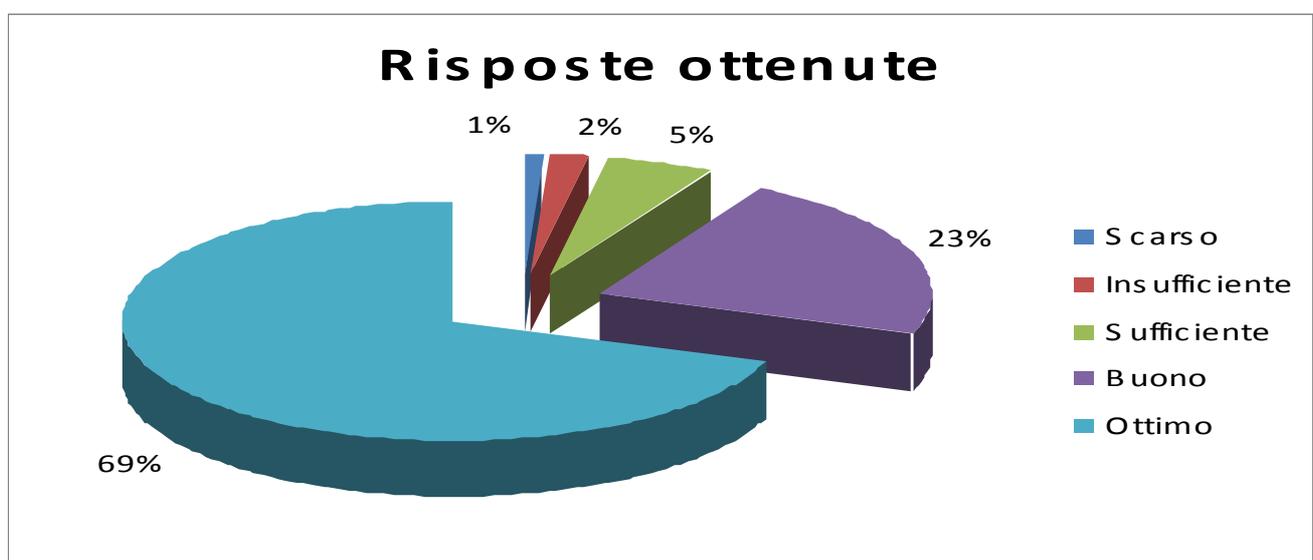


L'indice di soddisfazione è uguale a 0.91

Risposte ottenute

Scarso	1
Insufficiente	2
Sufficiente	6
Buono	25
Ottimo	77

Sono presenti 1 risposta *scarso* relativa a :“Come valuti il tuo interesse al tirocinio/stage?” e 2 risposte *insufficienti* relative a: “Il tutor di stage è stato in grado di risolvere i problemi che si sono presentati? - Come valuti il rapporto umano che si è instaurato nel contesto lavorativo?.



**POST-DIPLOMA PER EDUCATORI DELLA SERVIZI PER L'INFANZIA- ED.PIEVE
FOSCIANA matricola 2011LU0959**

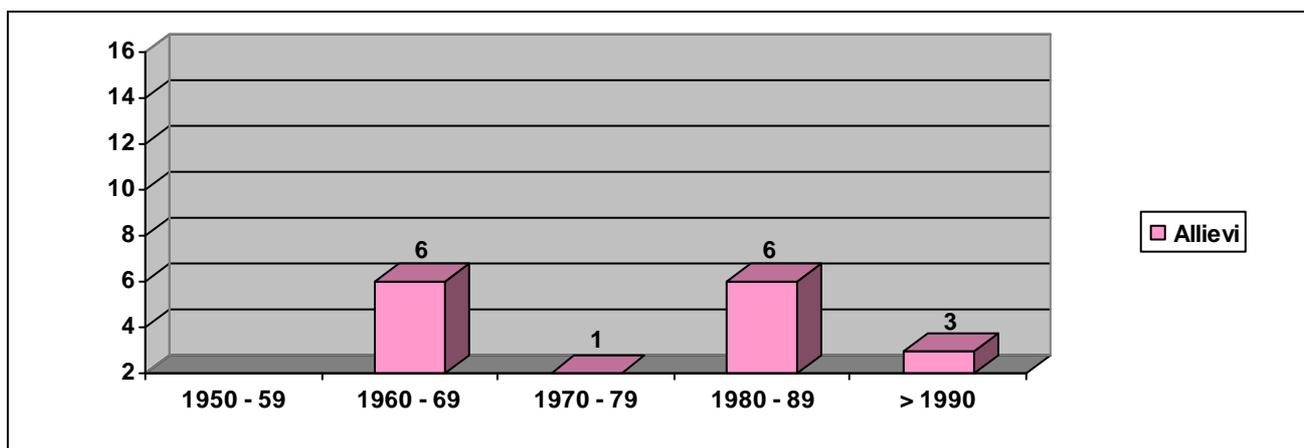
Il corso ha avuto una durata complessiva di 230 ore suddivise in 80 ore di aula e 150 ore di stage. La parte di aula è iniziata ad novembre 2011 e si è conclusa ad aprile 2012. Lo stage si è svolto tra aprile e giugno e 2012.

I Partecipanti

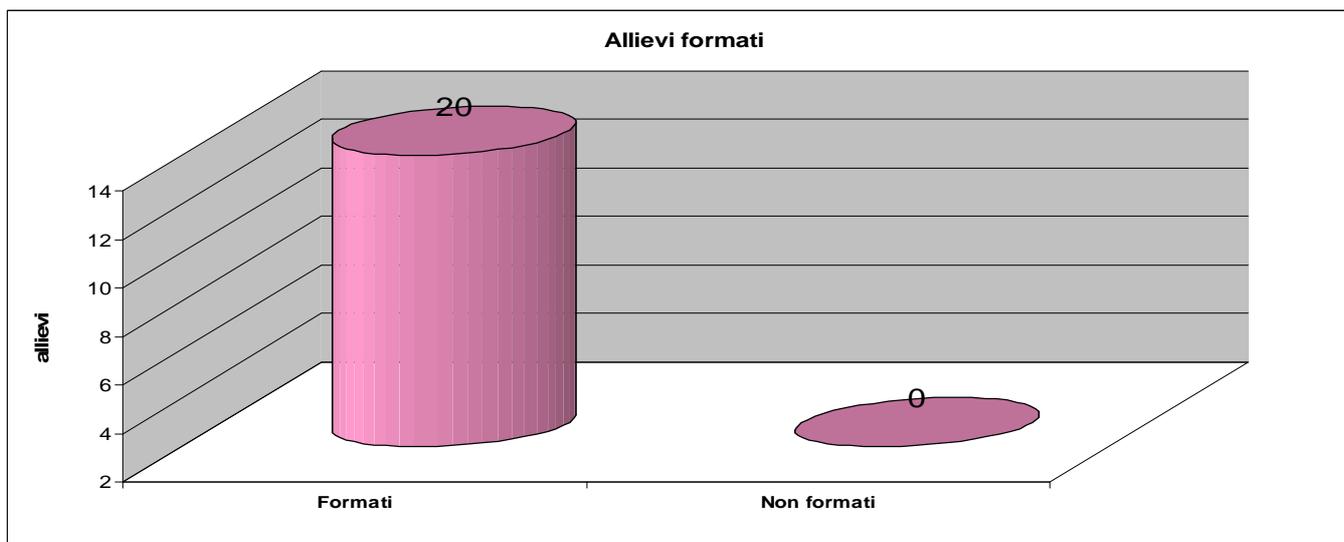
Il corso è partito a novembre 2011 con 16 allieve

Due dimissioni in itinere

Distribuzione per età



Allievi Formati

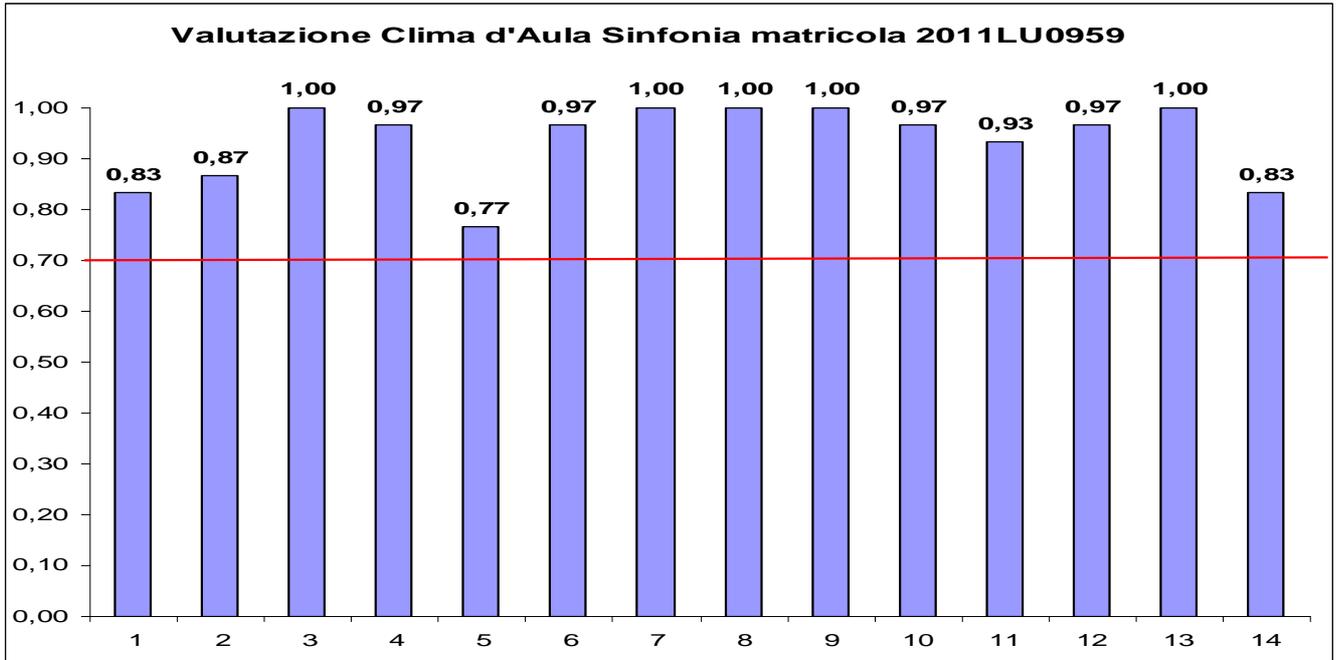


Valutazione del percorso Formativo

Di seguito si riportano , graficamente, i risultati della valutazione da parte degli allievi rispetto al clima di aula , ai docenti , al corso e allo stage.

Valutazione clima di aula

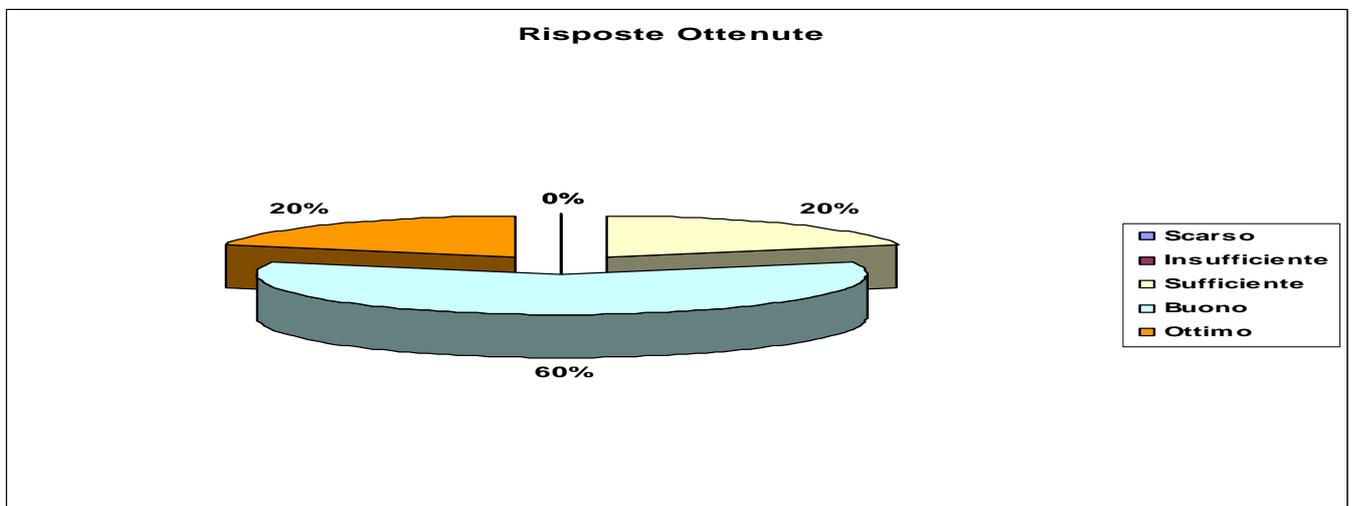
Intervistati 14 allievi su 14



L'indice di soddisfazione è pari a 0.94

Risposte ottenute

Scarso	0
Insufficiente	0
Sufficiente	2
Buono	23
Ottimo	59

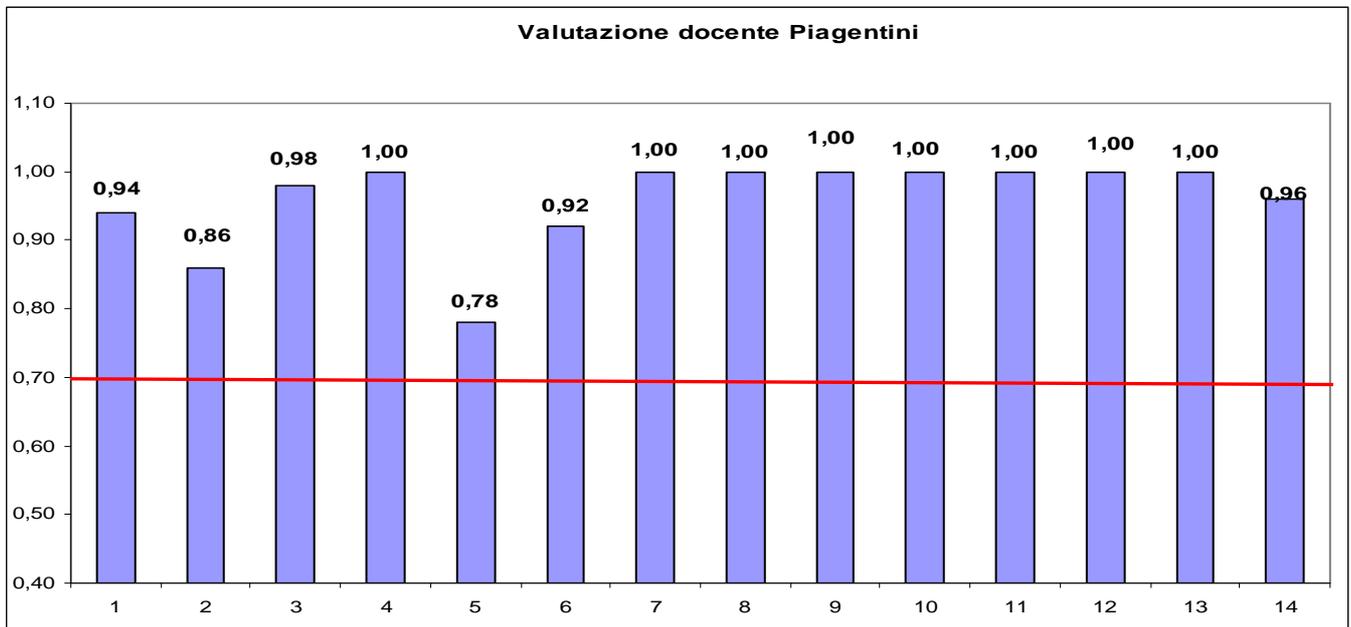


L' 80% delle risposte esprime un giudizio tra l'ottimo e il buono.

Valutazione dei docenti

Docente : Alessia Piagentini

Intervistati 14 allievi su 14

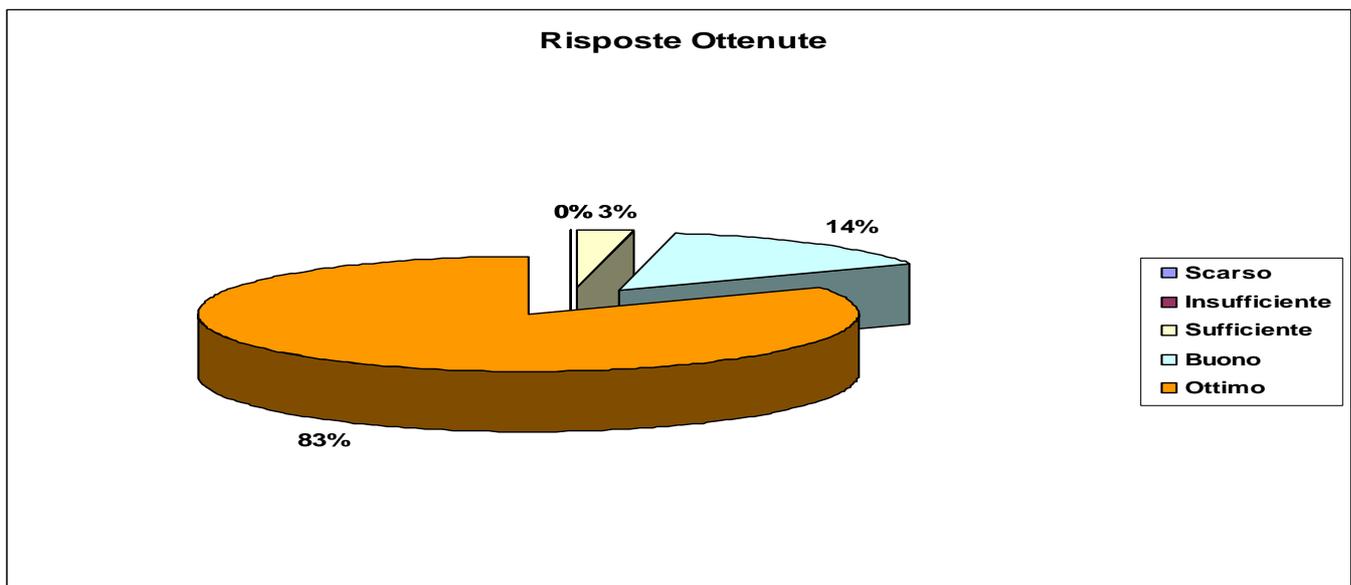


L'indice di soddisfazione ottenuto è di 0.96

Nessuna note ai margini.

Risposte ottenute

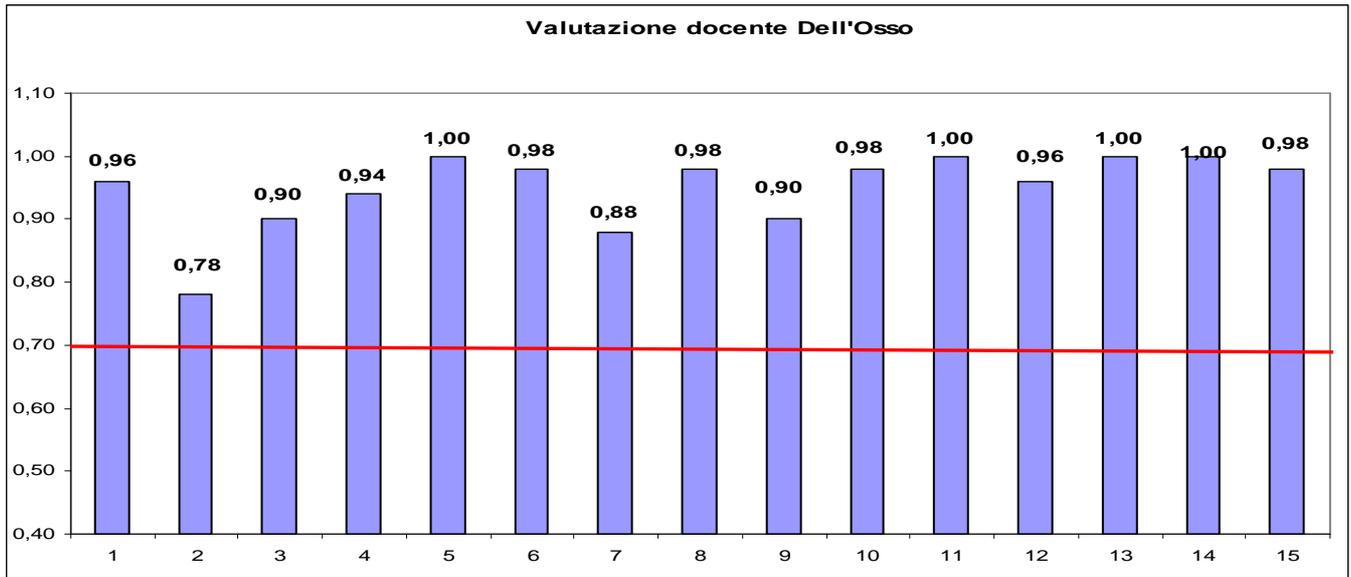
Scarso	0
Insufficiente	0
Sufficiente	4
Buono	20
Ottimo	116



L' 83% delle risposte esprime un giudizio ottimo

Docente : Elena dell'Osso

Intervistati 15 allievi su 16

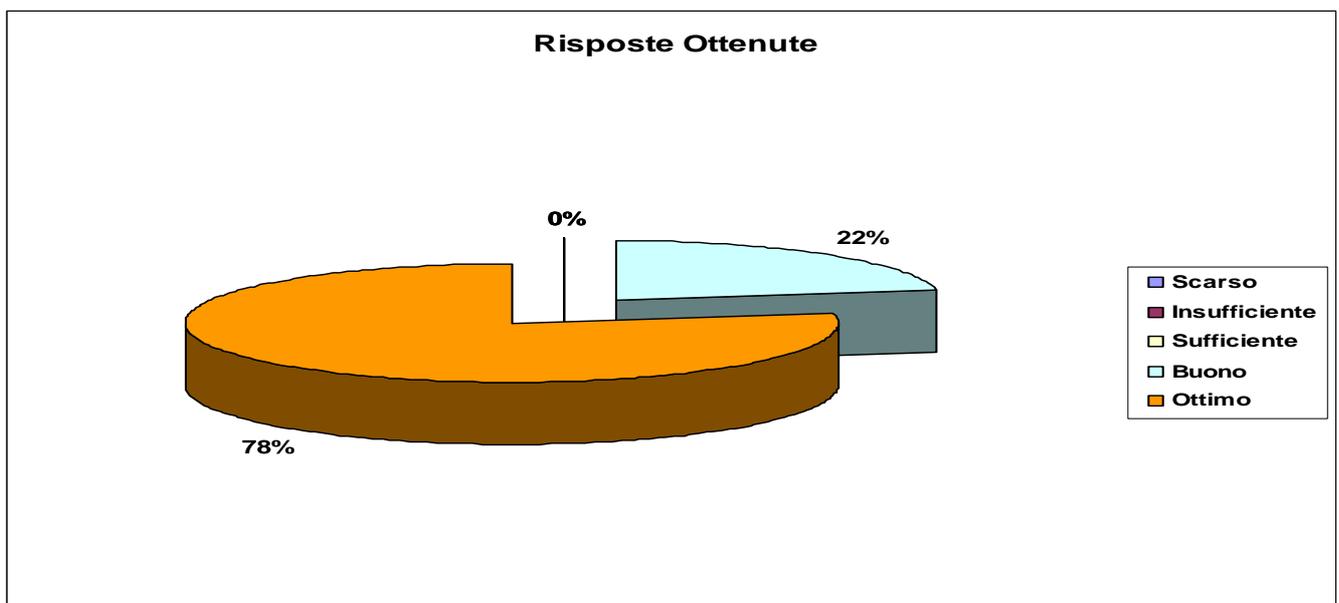


L'indice di soddisfazione ottenutò e di 0.95

Nessuna note ai margini.

Risposte ottenute

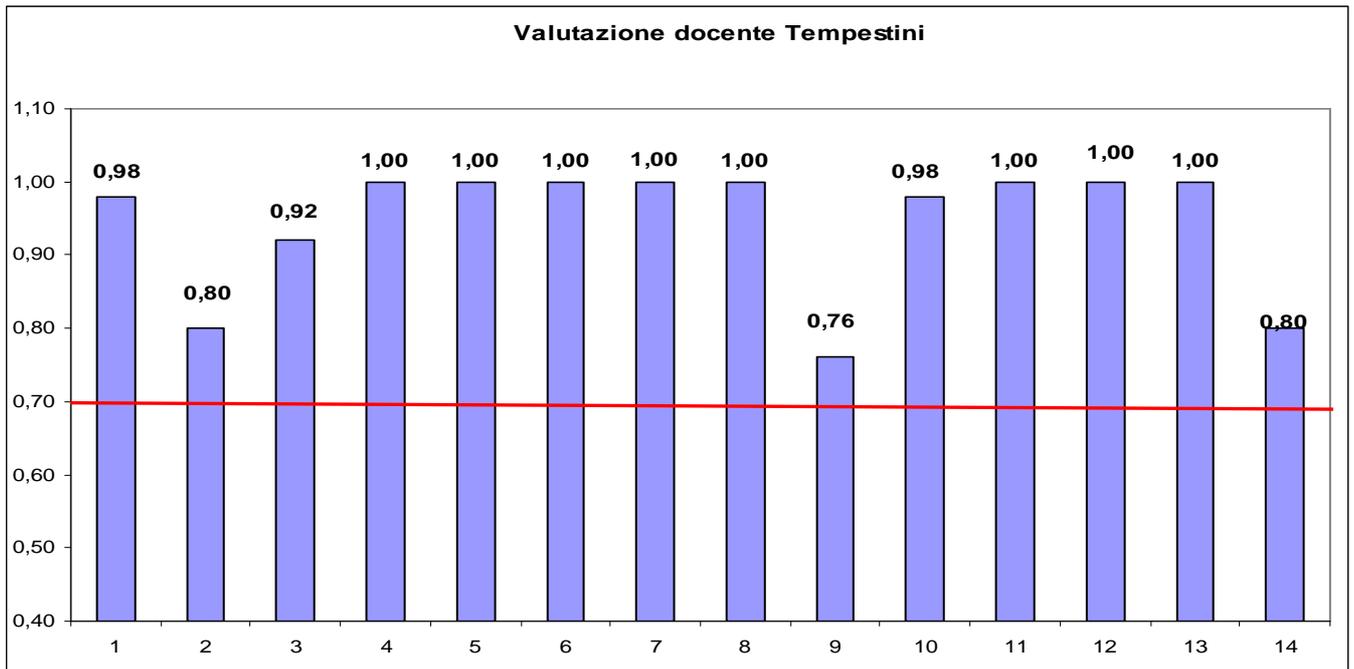
Scarso	0
Insufficiente	0
Sufficiente	0
Buono	33
Ottimo	116



Il 100% delle risposte esprime un giudizio tra l'ottimo e i buono

Docente : Tempestini

Intervistati 14 allievi su 14

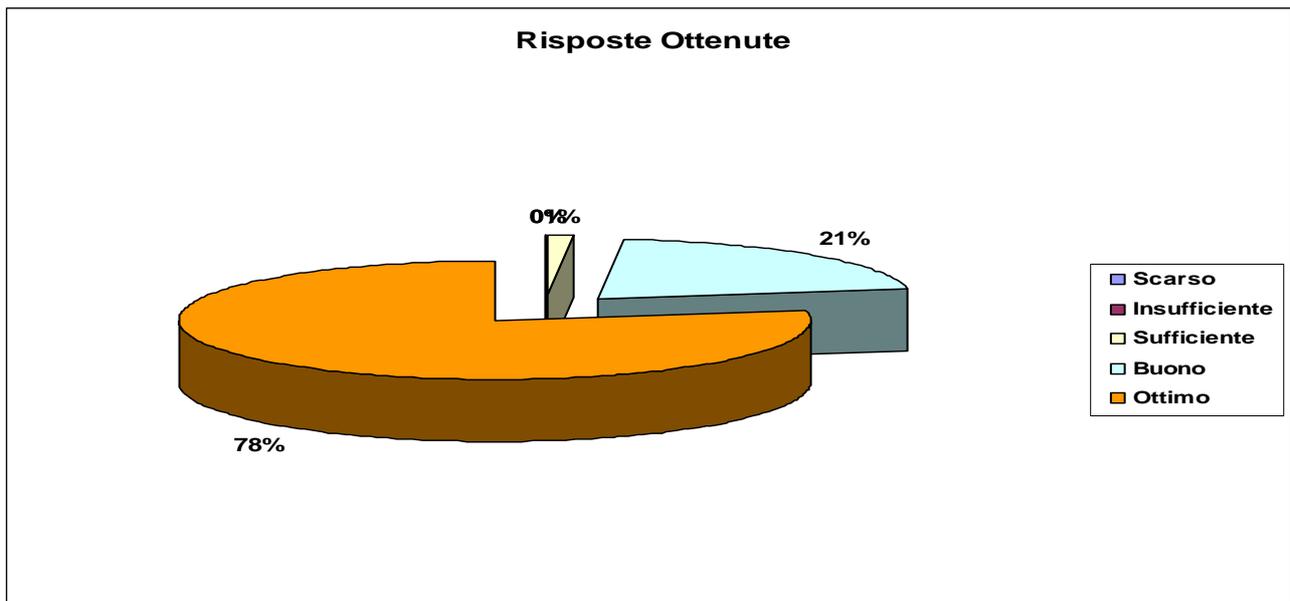


L'indice di soddisfazione ottenutò e di 0.95

Nota ai margini: Poche ore

Risposte ottenute

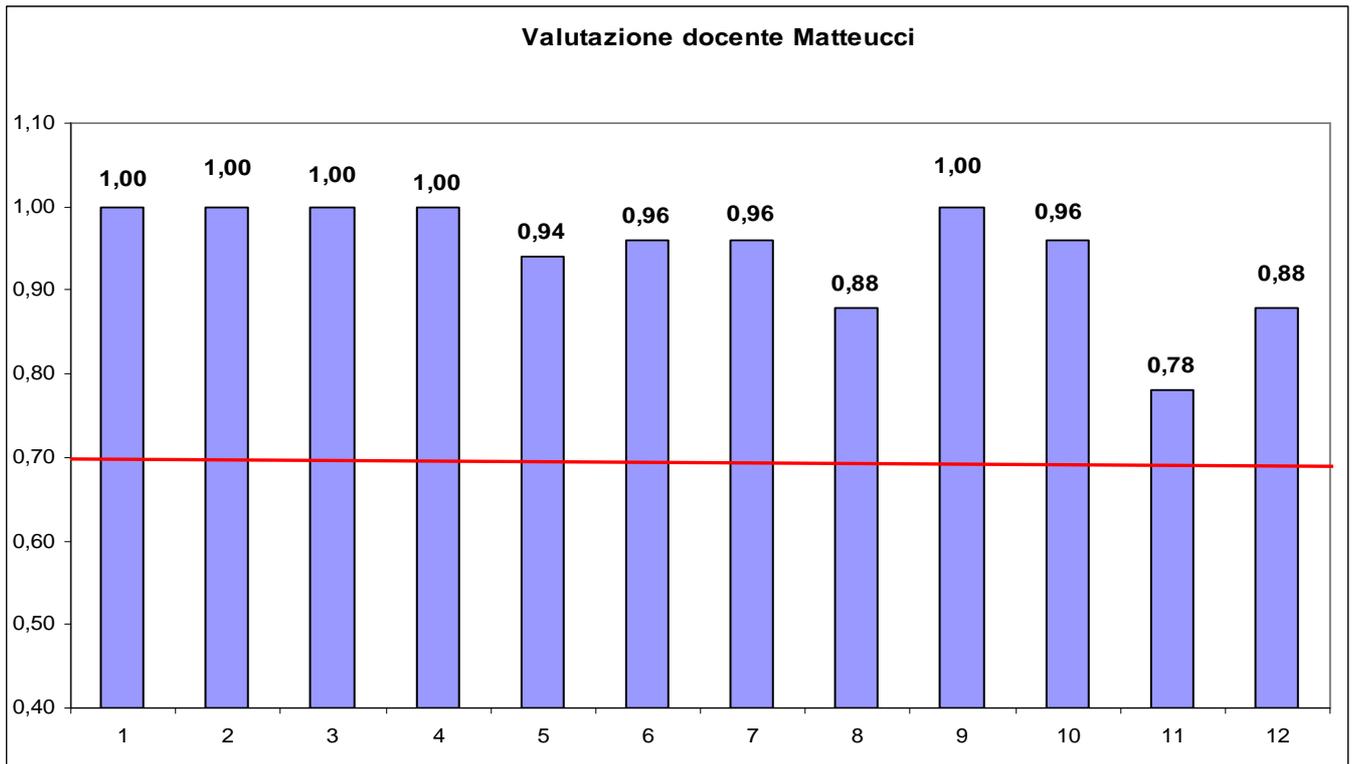
Scarso	0
Insufficiente	0
Sufficiente	2
Buono	29
Ottimo	108



Il 99% delle risposte esprime un giudizio tra l'ottimo e i buono

Docente : Matteucci

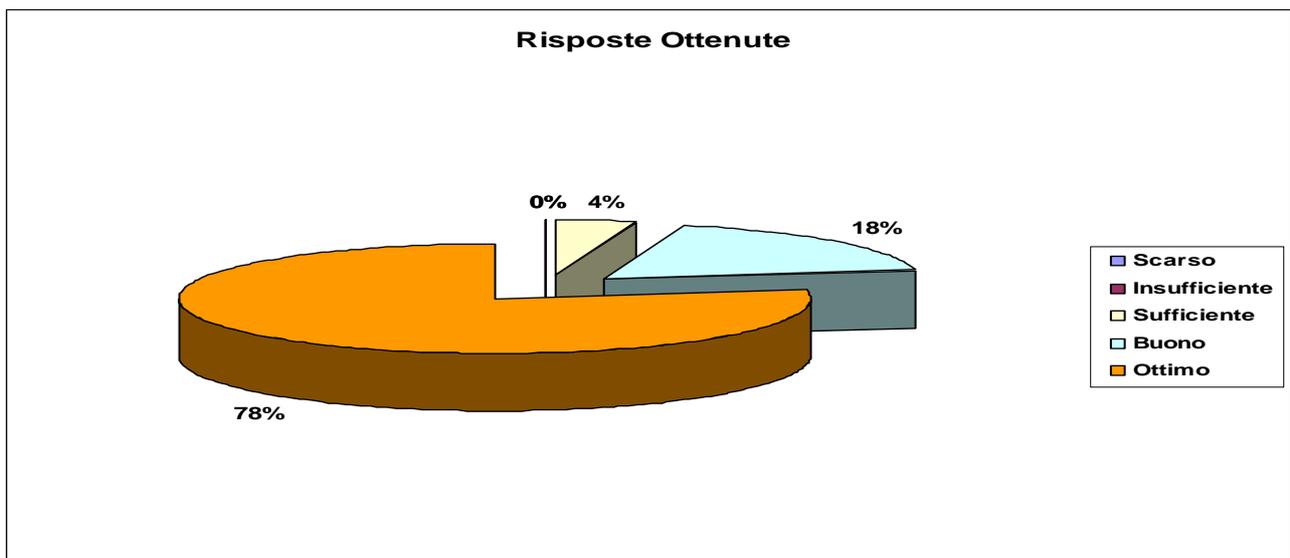
Intervistati 12 allievi su 14



L'indice di soddisfazione ottenutò e di 0.95

Risposte ottenute

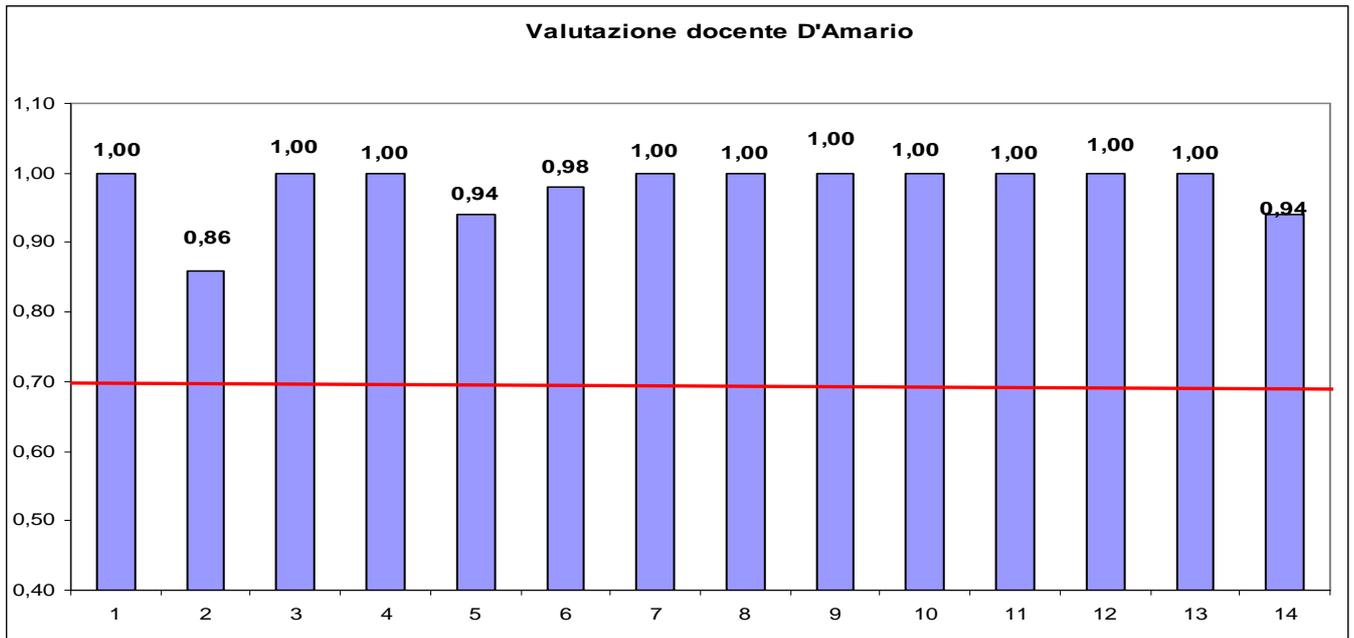
Scarso	0
Insufficiente	0
Sufficiente	5
Buono	22
Ottimo	93



Il 96% delle risposte esprime un giudizio tra l'ottimo e i buono

Docente : Franco D'Amario

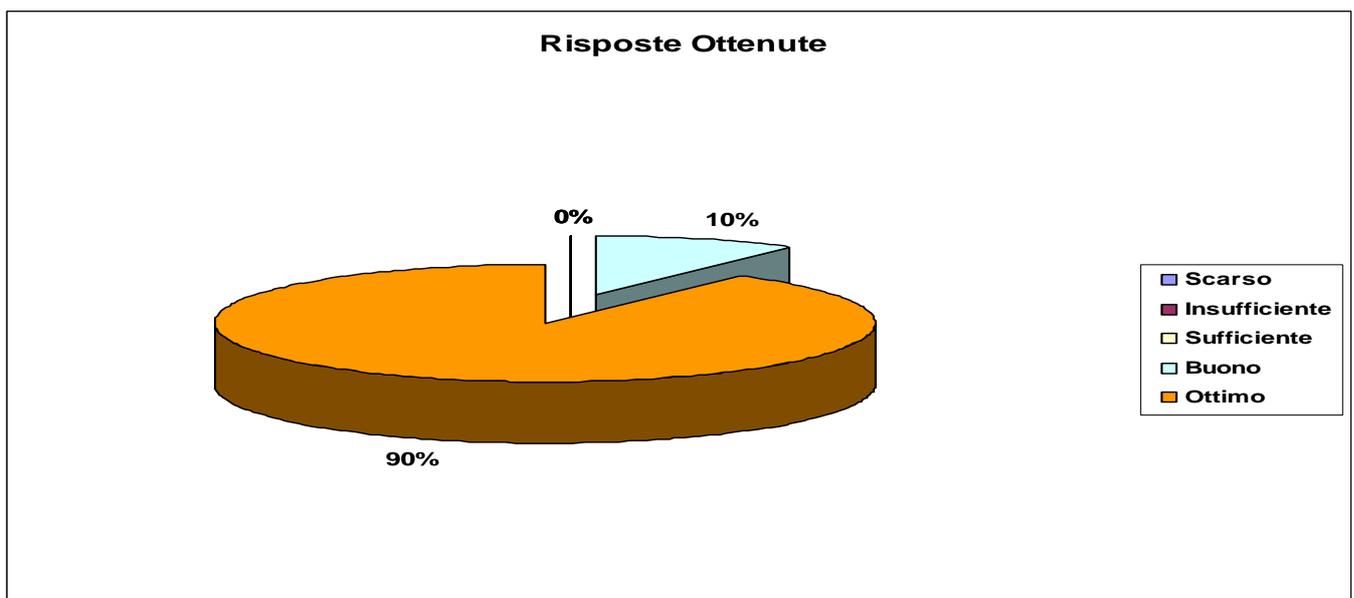
Intervistati 14 allievi su 14



L'indice di soddisfazione ottenutò e di 0.98

Risposte ottenute

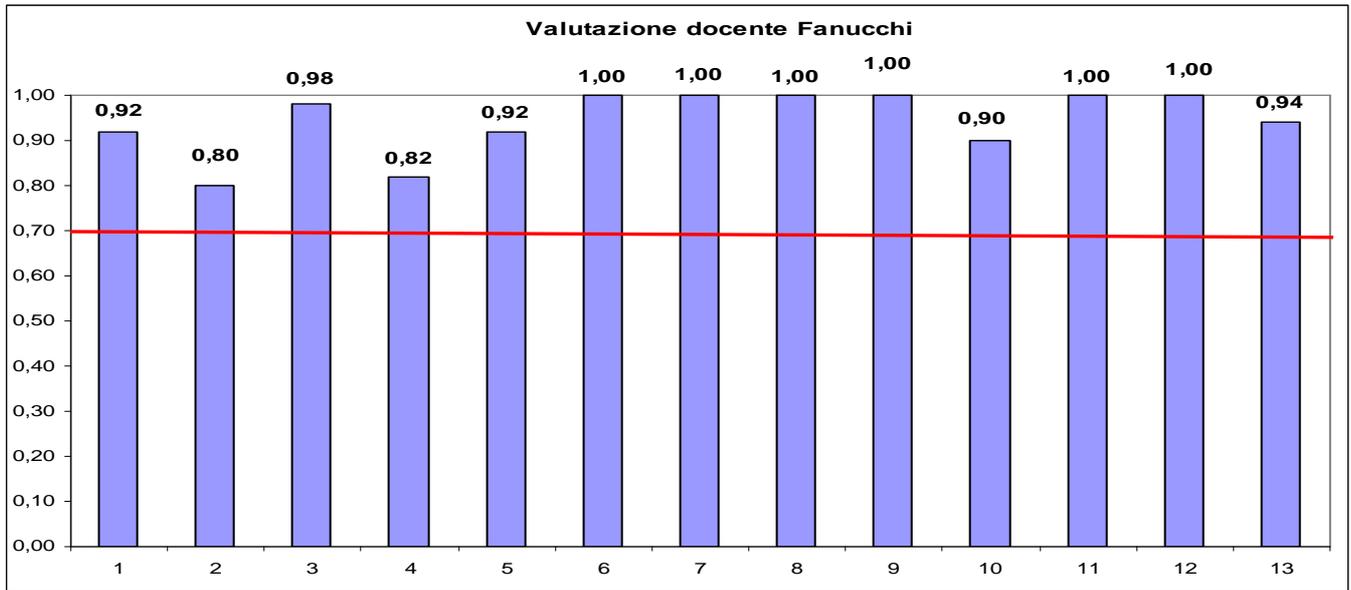
Scarso	0
Insufficiente	0
Sufficiente	0
Buono	14
Ottimo	126



Il 100% delle risposte esprime un giudizio tra l'ottimo e i buono

Docente : Giovanni Fanucchi

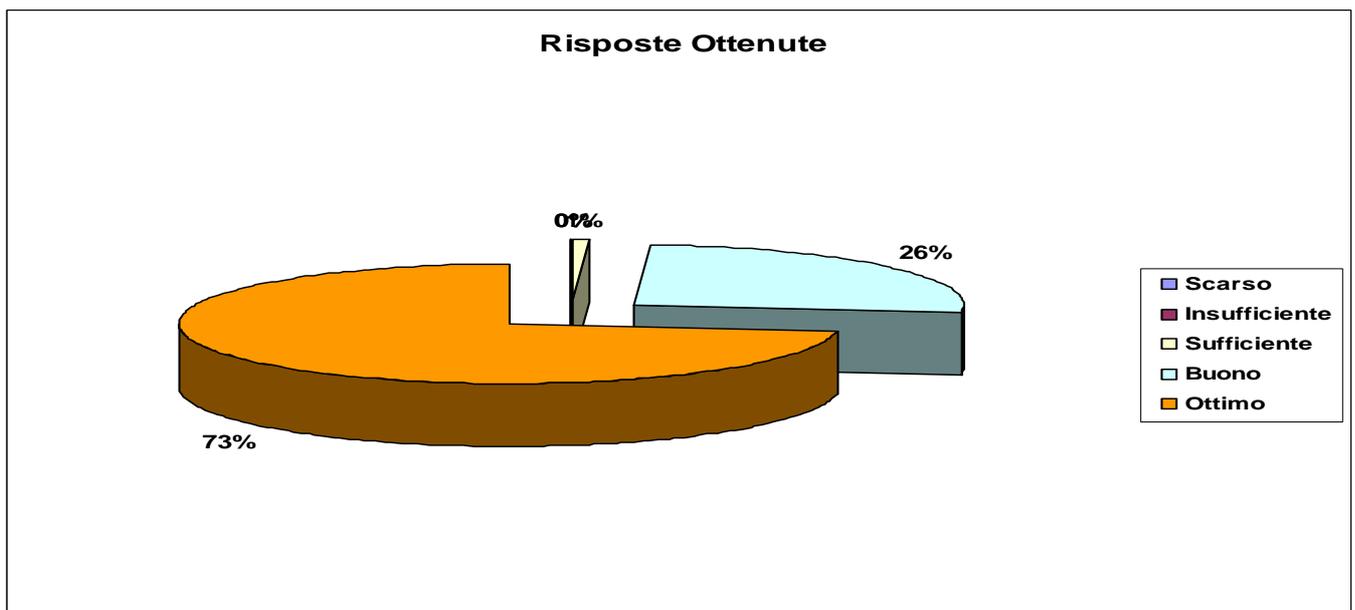
Intervistati 13 allievi su 14



L'indice di soddisfazione ottenuto è di 0.94

Risposte ottenute

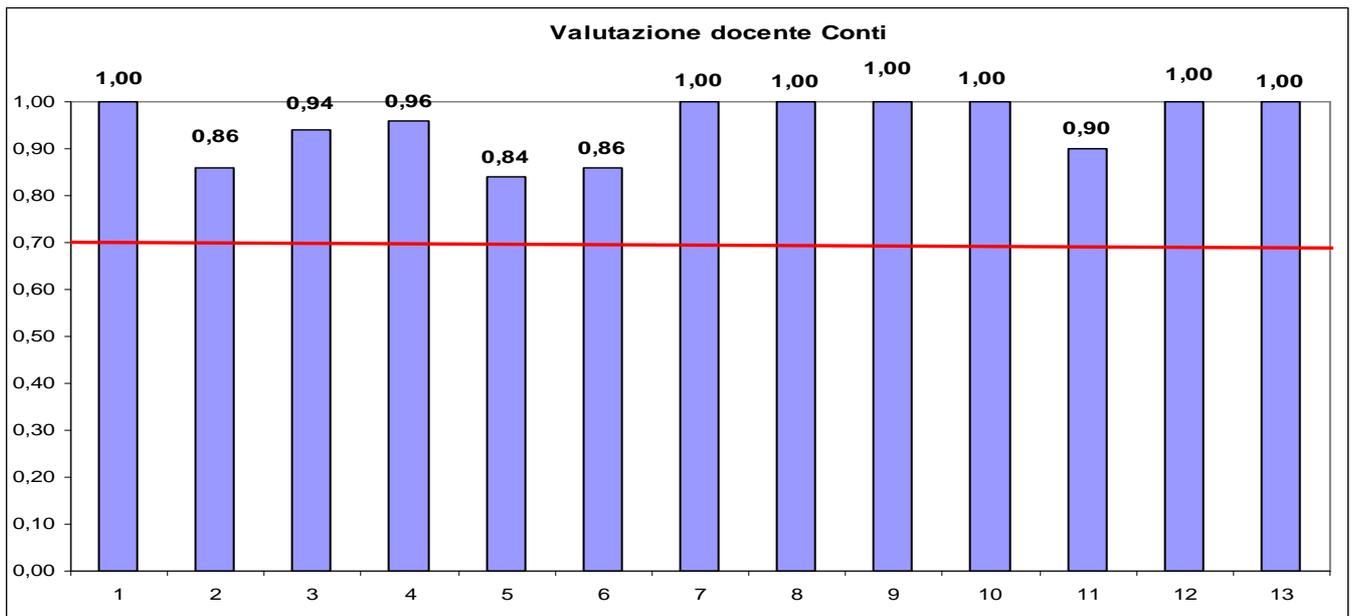
Scarso	0
Insufficiente	0
Sufficiente	1
Buono	34
Ottimo	95



Il 99% delle risposte esprime un giudizio tra l'ottimo e il buono

Docente : Conti

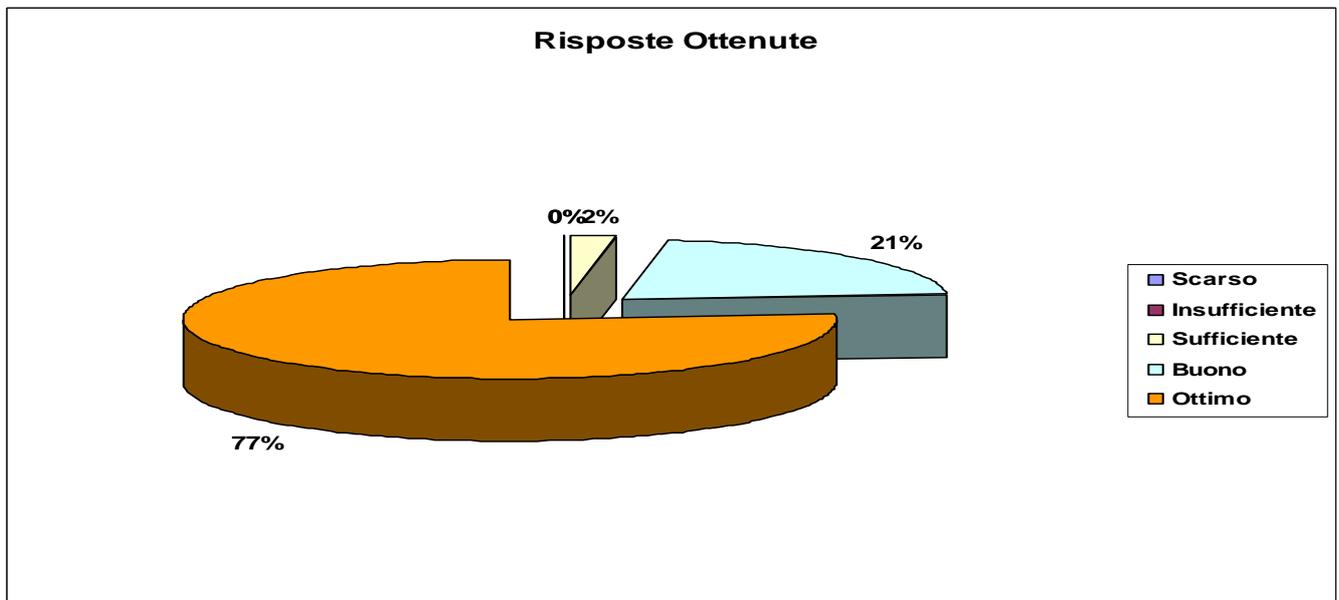
Intervistati 13 allievi su 14



L'indice di soddisfazione ottenutò e di 0.95

Risposte ottenute

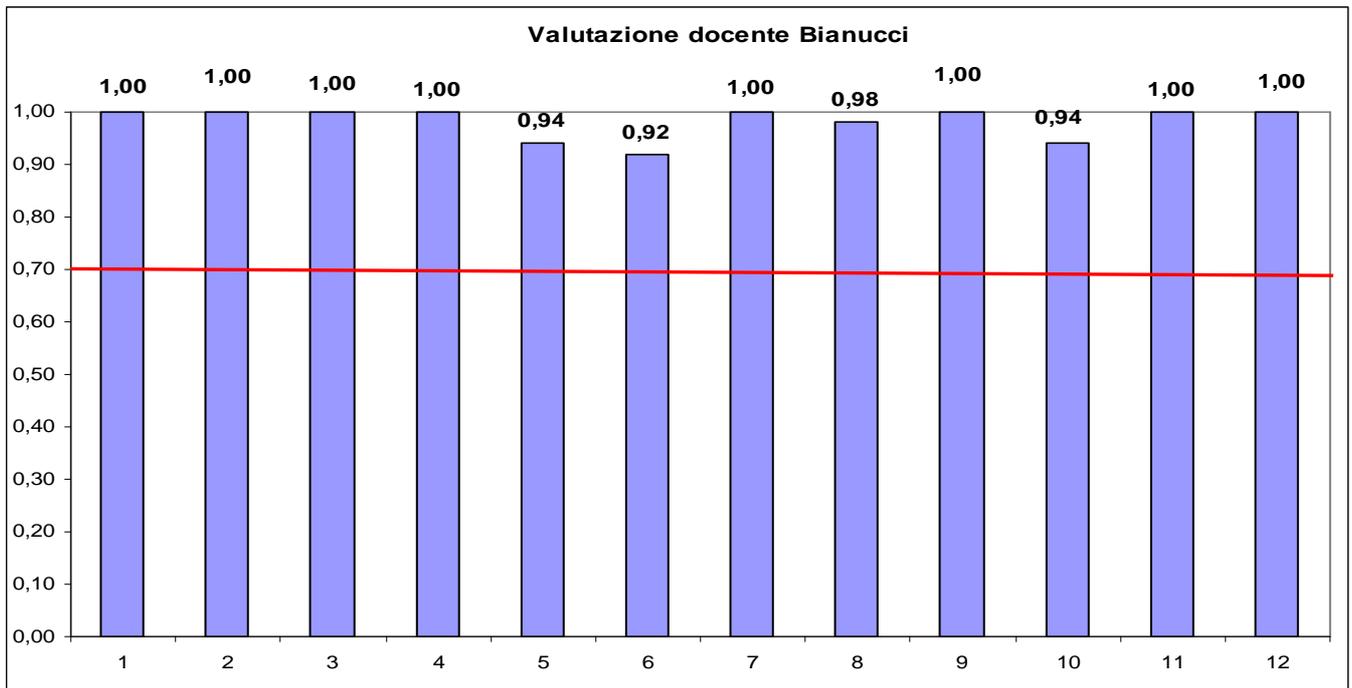
Scarso	0
Insufficiente	0
Sufficiente	3
Buono	30
Ottimo	107



Il 98% delle risposte esprime un giudizio tra l'ottimo e i buono

Docente : Bianucci

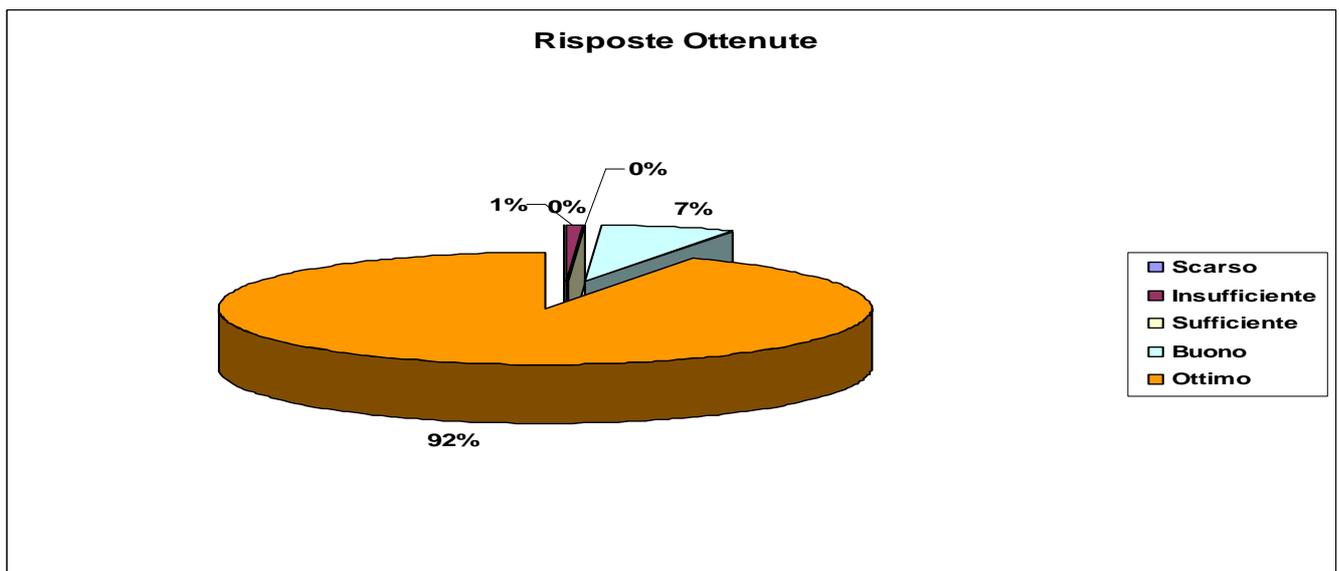
Intervistati 12 allievi su 14



L'indice di soddisfazione ottenuto è di 0,95

Risposte ottenute

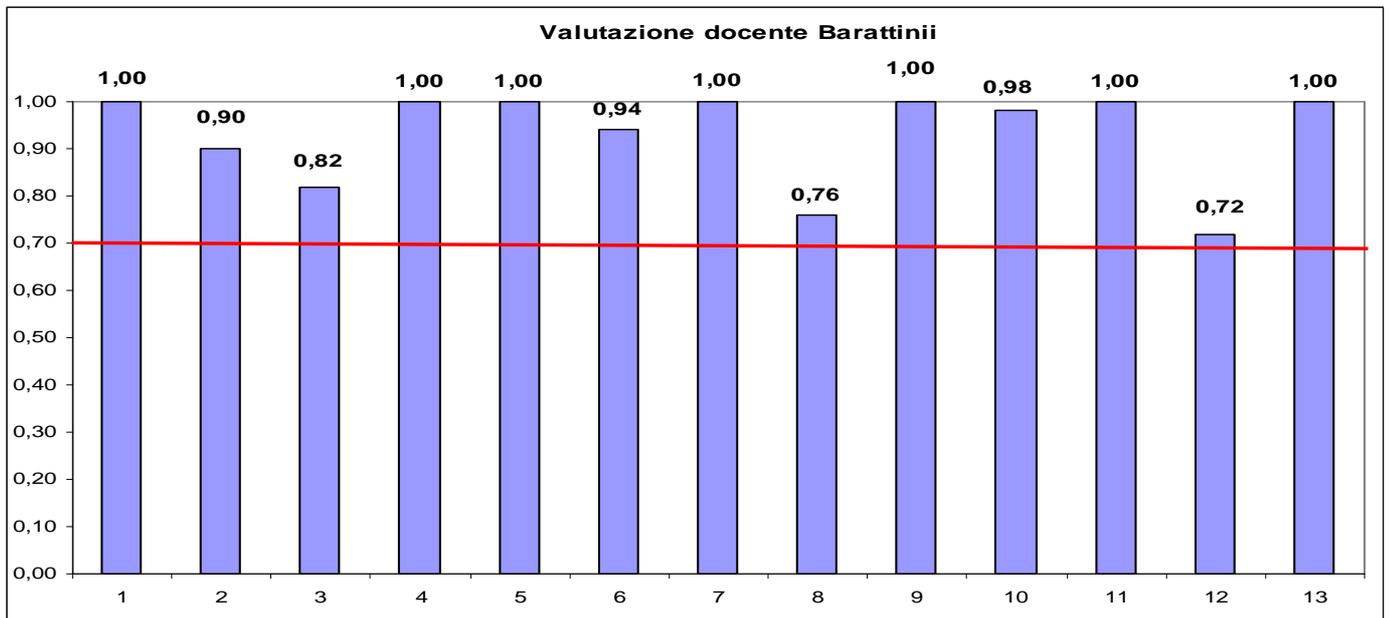
Scarso	0
Insufficiente	1
Sufficiente	0
Buono	8
Ottimo	111



Il 99% delle risposte esprime un giudizio tra l'ottimo e il buono

Docente : Barattini Federico

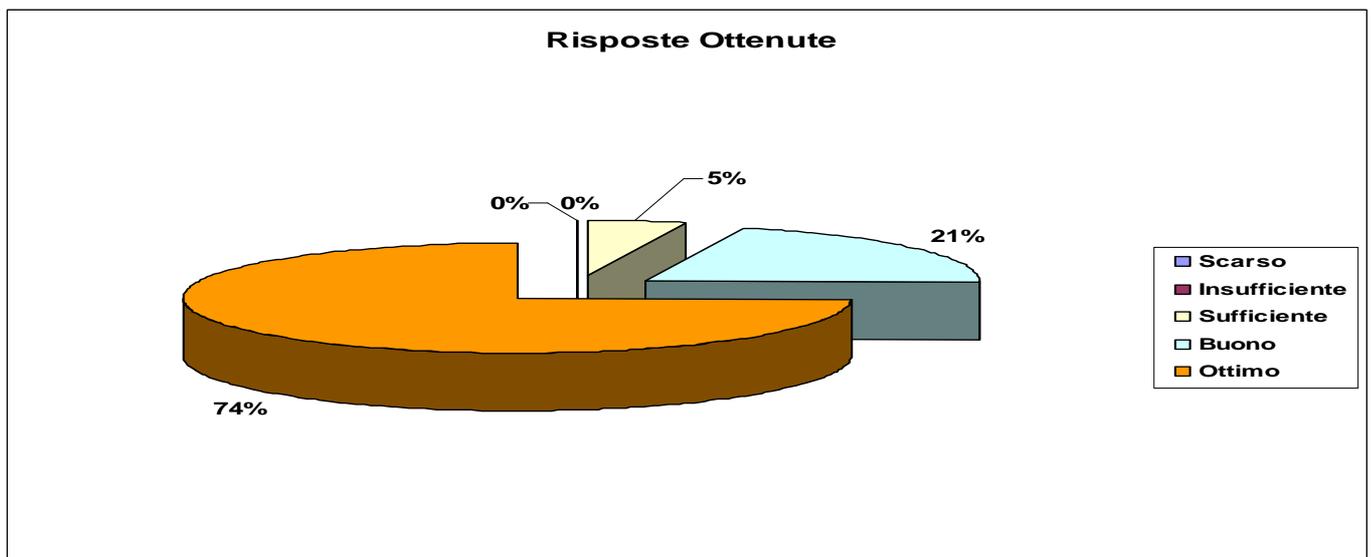
Intervistati 13 allievi su 14



L'indice di soddisfazione ottenutò e di 0.93

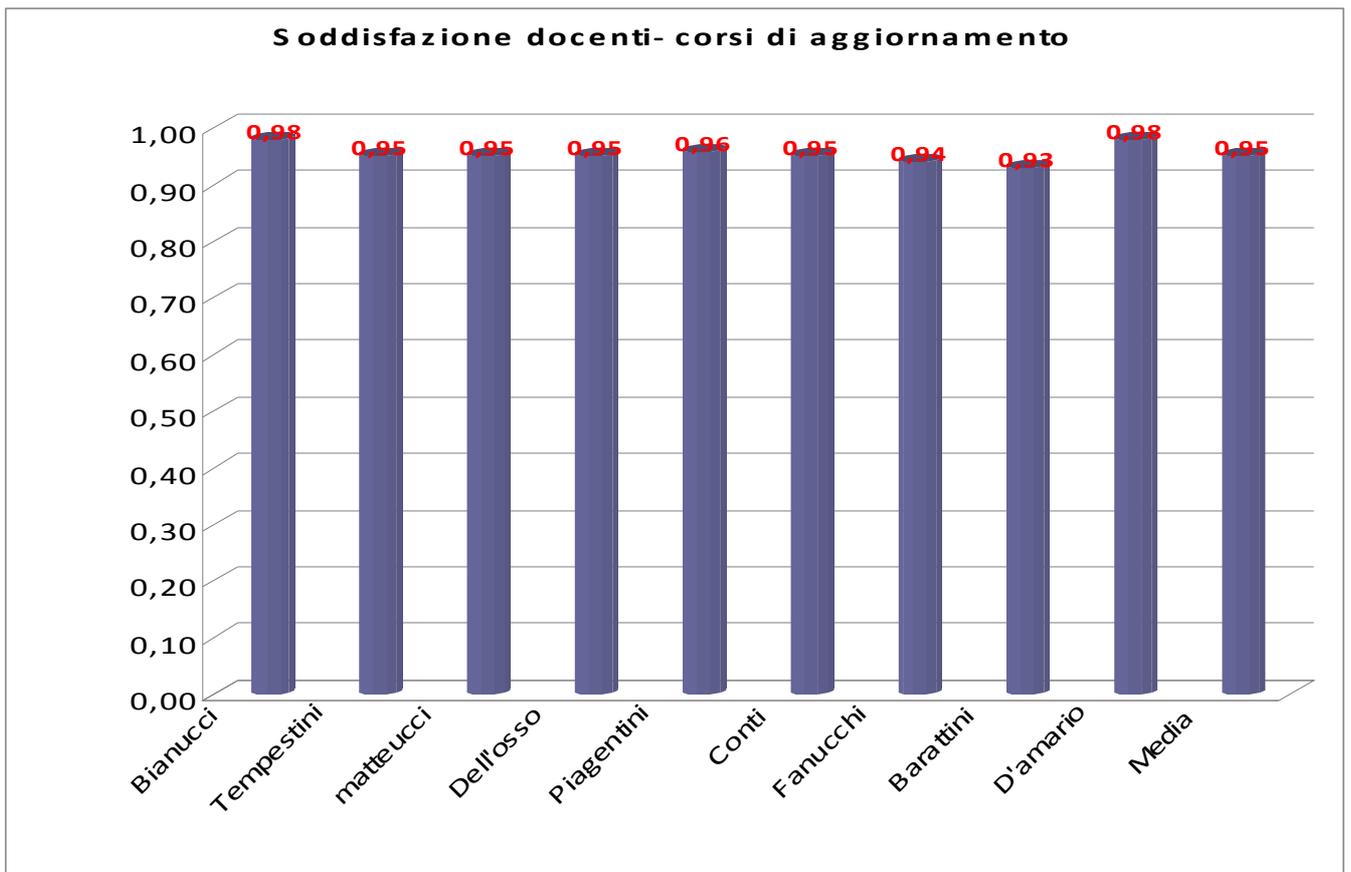
Risposte ottenute

Scarso	0
Insufficiente	0
Sufficiente	6
Buono	27
Ottimo	96



Il 74% delle risposte esprime un giudizio di ottimo

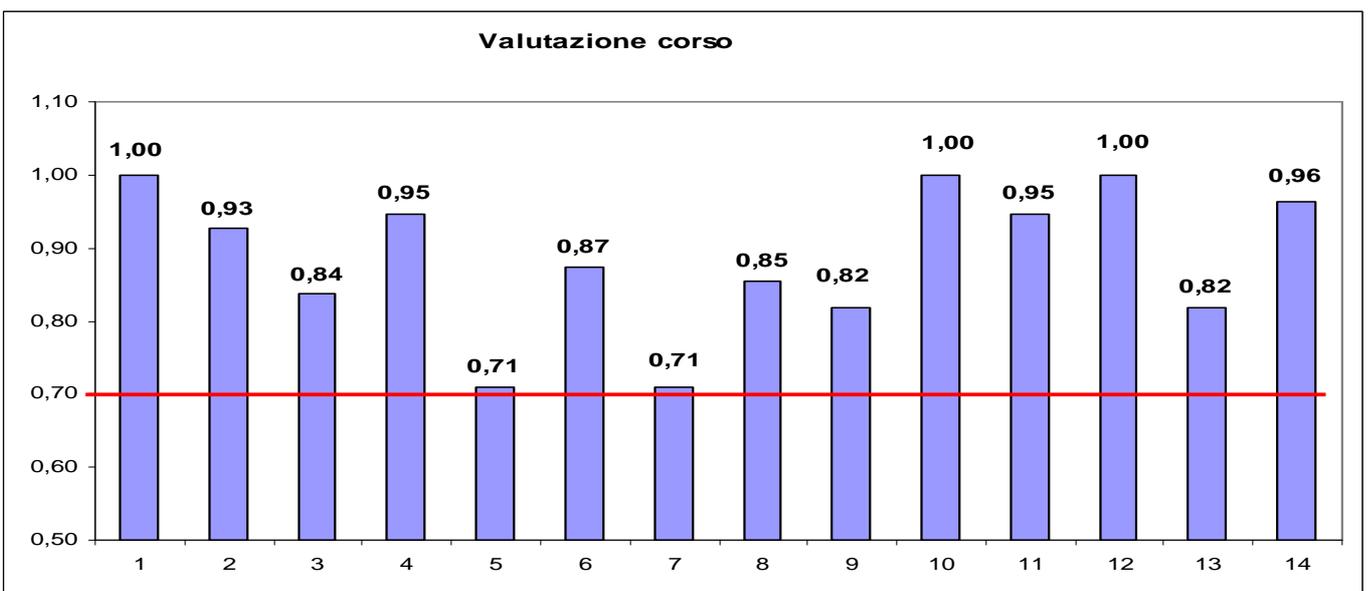
Il grafico di seguito indicato riassume le valutazioni effettuate **sui** docenti .



L'analisi dei dati ci mostra come la media ottenuta è di 0.95. La soddisfazione rispetto ai docenti risulta positiva .

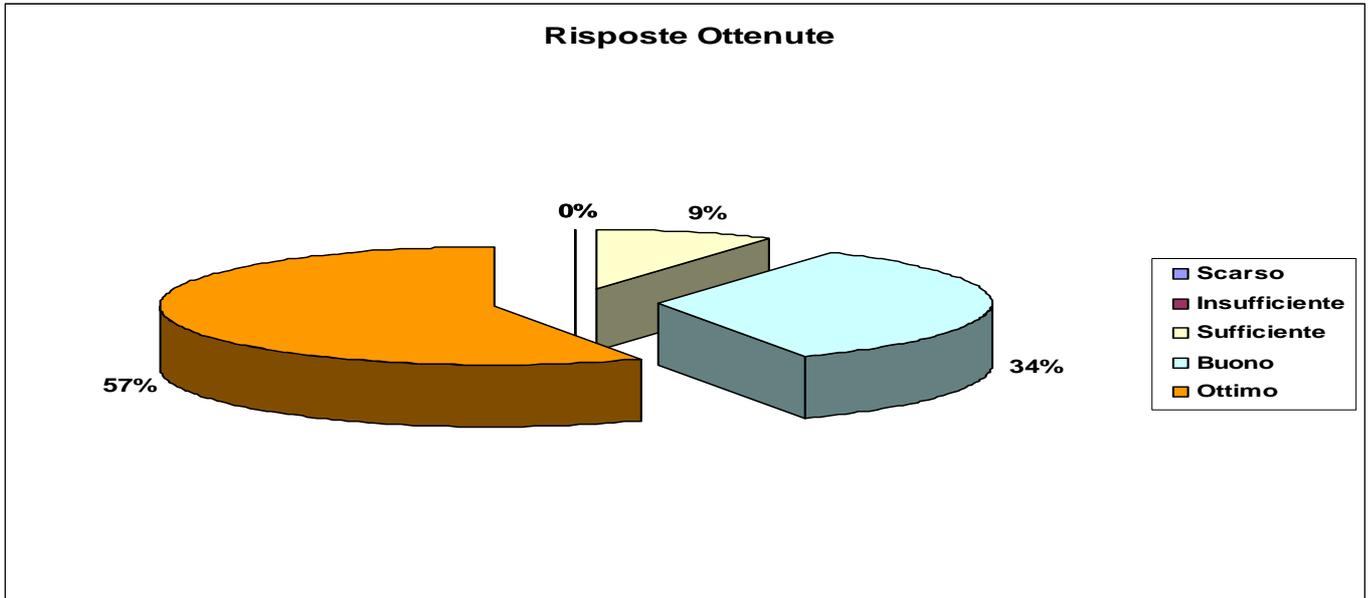
Valutazione del corso

Intervistati 14 allievi su 14



L'indice di soddisfazione è di 0.89; solo due casi di poco superiori alla valutazione della sufficienza ed in tutti gli altri casi buoni ed ottimi.

Risposte ottenute	
Scarso	0
Insufficiente	0
Sufficiente	13
Buono	52
Ottimo	87



Il 91% delle risposte è tra il buono e l'ottimo, il 9% è sufficiente

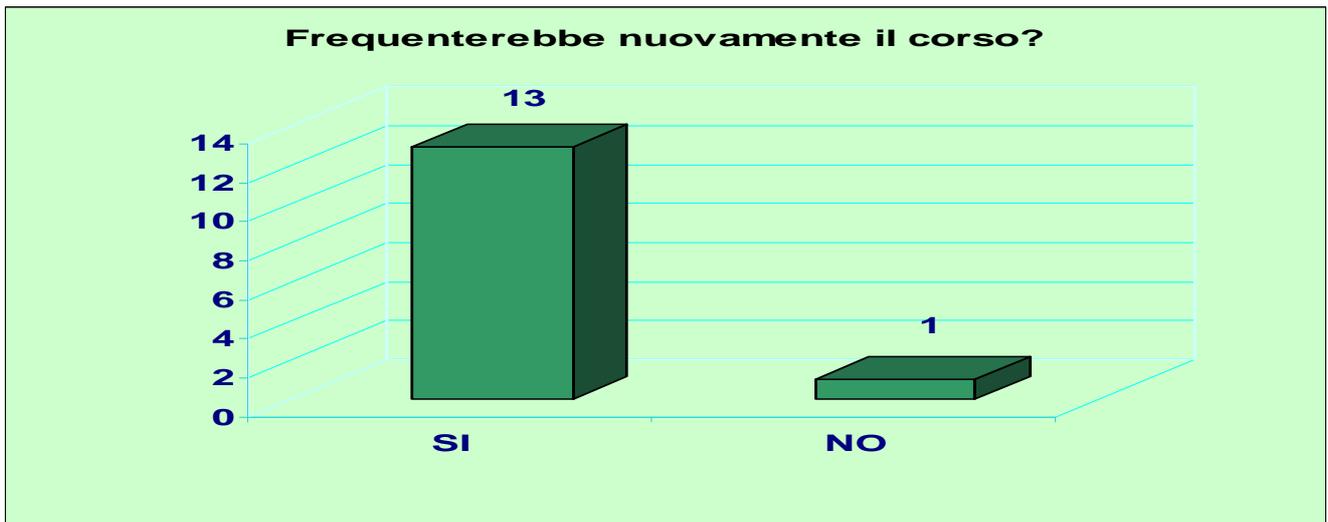
Risposte ai margini

Più ore di psicologia

Iter troppo prolungato . Esame finale oltre il tempo previsto

Per me sono troppe poche ore di psicologia

Alla domanda " Frequenterebbe di nuovo il corso" i 13 allievi hanno risposto di SI e uno NO



Da questo istogramma si legge che è stato ben individuato il bisogno formativo e che il corso, nel complesso, è stato tarato sulle esigenze degli allievi.

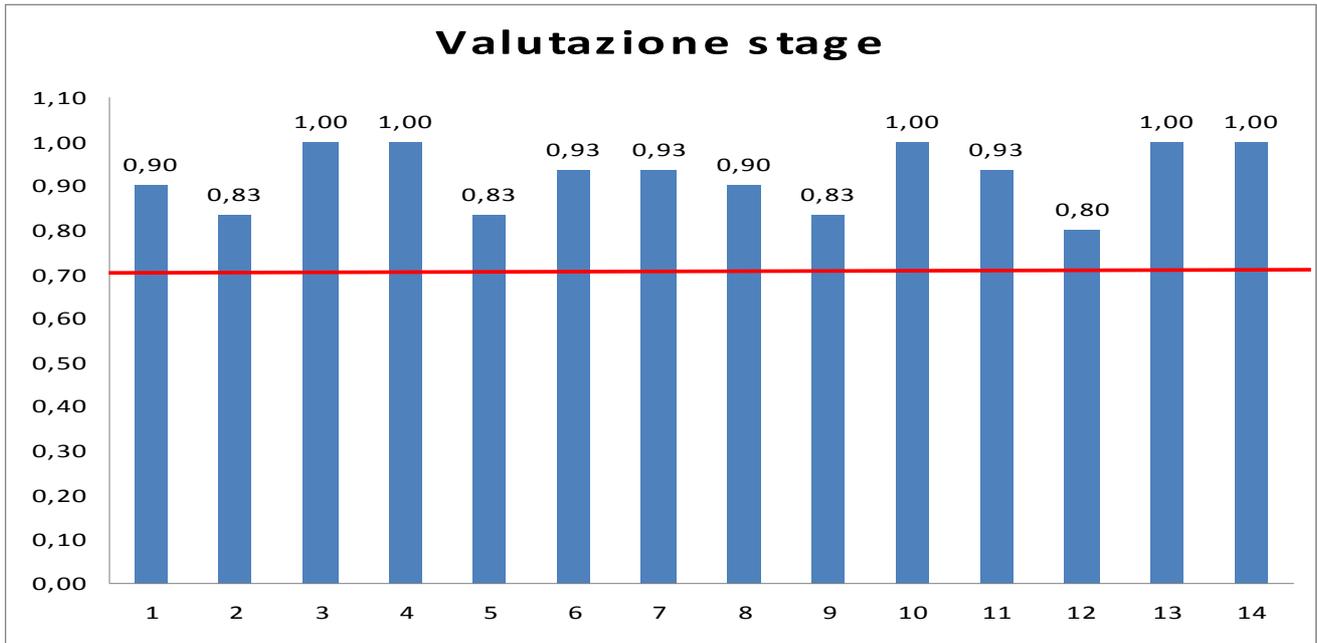
Gli stages

Di seguito si riporta l'elenco delle strutture per l'infanzia che hanno ospitato gli allievi in stage:

Sede di stage	indirizzo	Allievo
CENTRO GIOCO IL BIRICCHINO	Piazza Vittorio Veneto Valdottavo – 55023 Borgo a Mozzano	Bertei Catia
ASILO NIDO COMUNALE GULLIVER	via Luigi Vecchiacchi 17, Lucca - Ponte a Morianò	Bernardini Cinzia
COOPERATIVA DADO MAGICO ASILO NIDO G. GONNELLA BARGA	Loc. S.pietro in Campo, Barga	Carzoli Simona Ferrari Melania Fiori Francesca
COOPERATIVA DADO MAGICO- ASILO NIDO CIPI' GALLICANO	Via della Repubblica Gallicano	Cassettari Loretta Pieri Elena Frulletti Annagrazia Saisi Barbara
CENTRO GIOCO IL BIRICCHINO	Piazza Vittorio Veneto Valdottavo – 55023 Borgo a Mozzano	Cecchini Elisa
COOPERATIVA DADO MAGICO- ASILO NIDO LA GIOSTRA DEI COLORI S. ROMANO DI GARFAGNANA	Via eugenio Mattei 1 S. Romano in Garfagnana	Giannotti Annalisa Fiori Maria Angelica Franchi Lucia Tognarelli Valentina
ASILO NIDO COMUNALE "LA NUVOLETTA	Via Giovanni XXIII, Piano Pieve Castelnuovo Garfagnana	Lucchesi Cristina
ASILO NIDO COMUNALE "LA NUVOLETTA"	Via Giovanni XXIII, Piano Pieve Castelnuovo Garfagnana	Poli Sissi

Nei grafici che seguono riportiamo i valori individuali e le percentuali di soddisfazione rilevate.

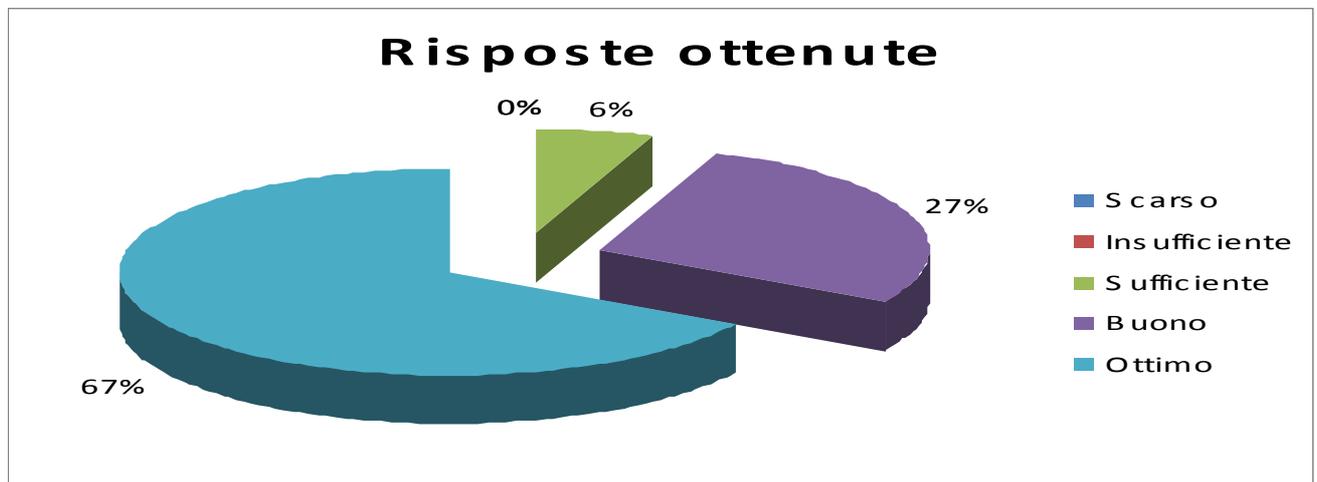
Allievi intervistati 14 su 14



L'indice di soddisfazione è pari a 0.92

Risposte ottenute

Scarso	0
Insufficiente	0
Sufficiente	5
Buono	23
Ottimo	56



Il 94% ha dato valutazioni buone ed ottime sull'esperienza compiuta, significa che gli stage sono stati preparati, organizzati e seguiti in modo che ciascun allievo si sentisse protagonista nella nuova attività

Risposte ai margini

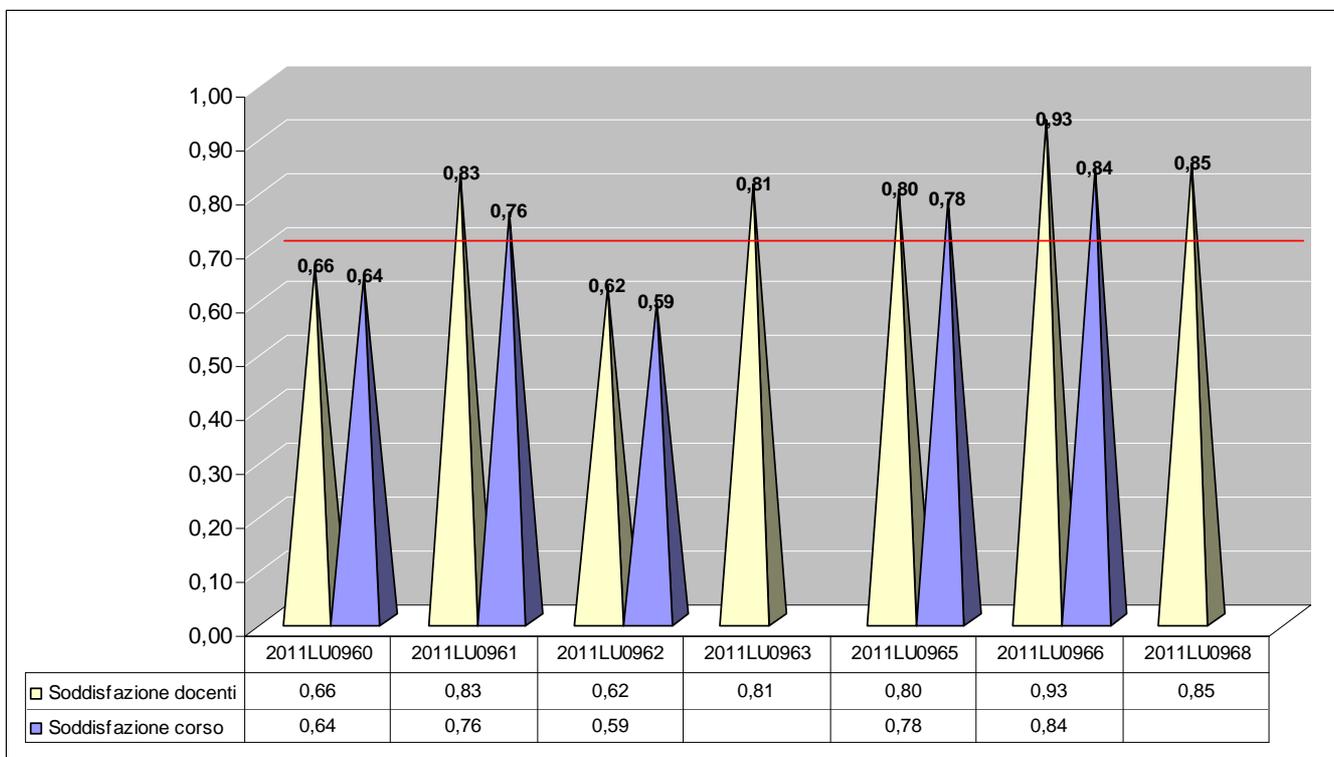
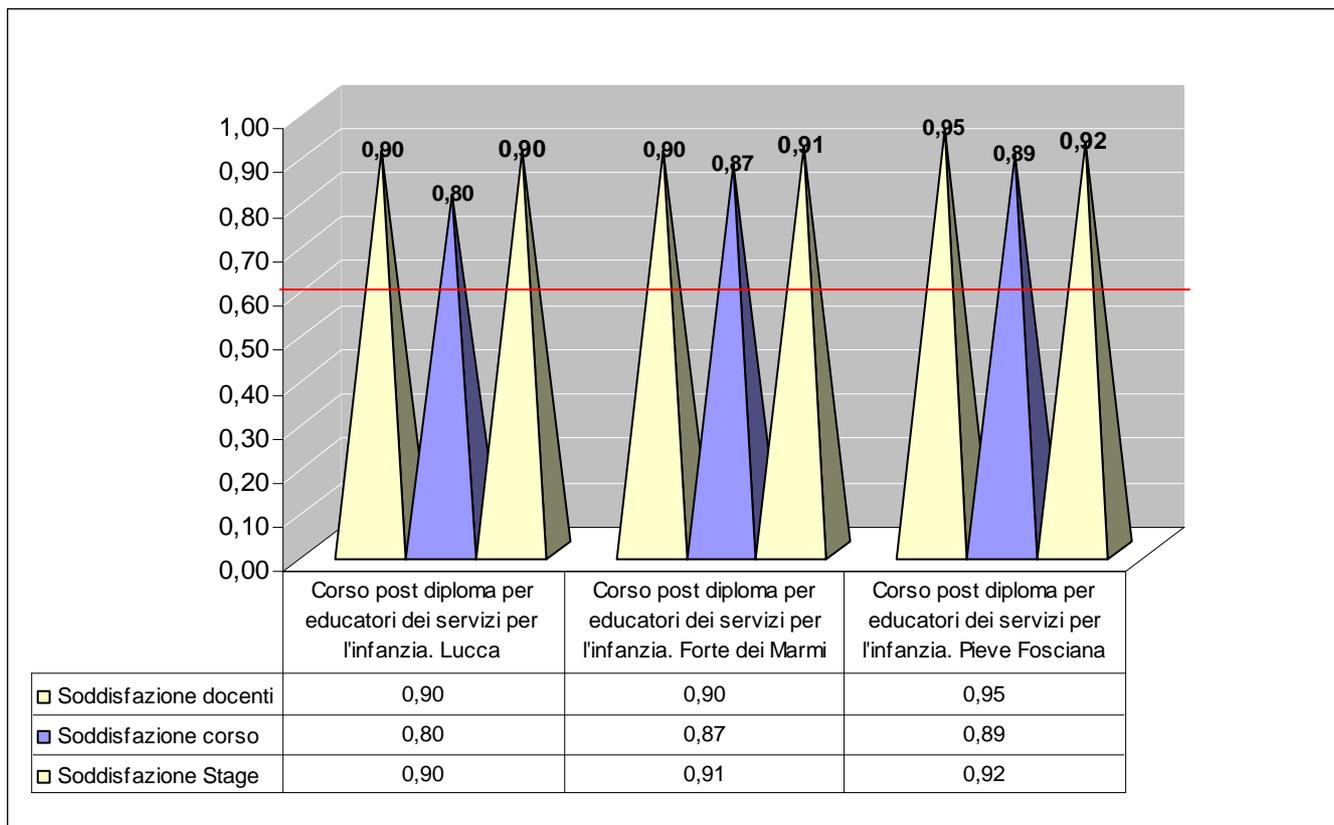
Non è chiaro cosa il tirocinante possa fare durante lo stage

Poter essere più partecipe senza impedimenti allo stage

La mia esperienza al tirocinio decisamente positiva e interessante

Bellissima esperienza e il rapporto umano che si è creato con le educatrici e i bimbi è stato ottimo

Tabelle riassuntive



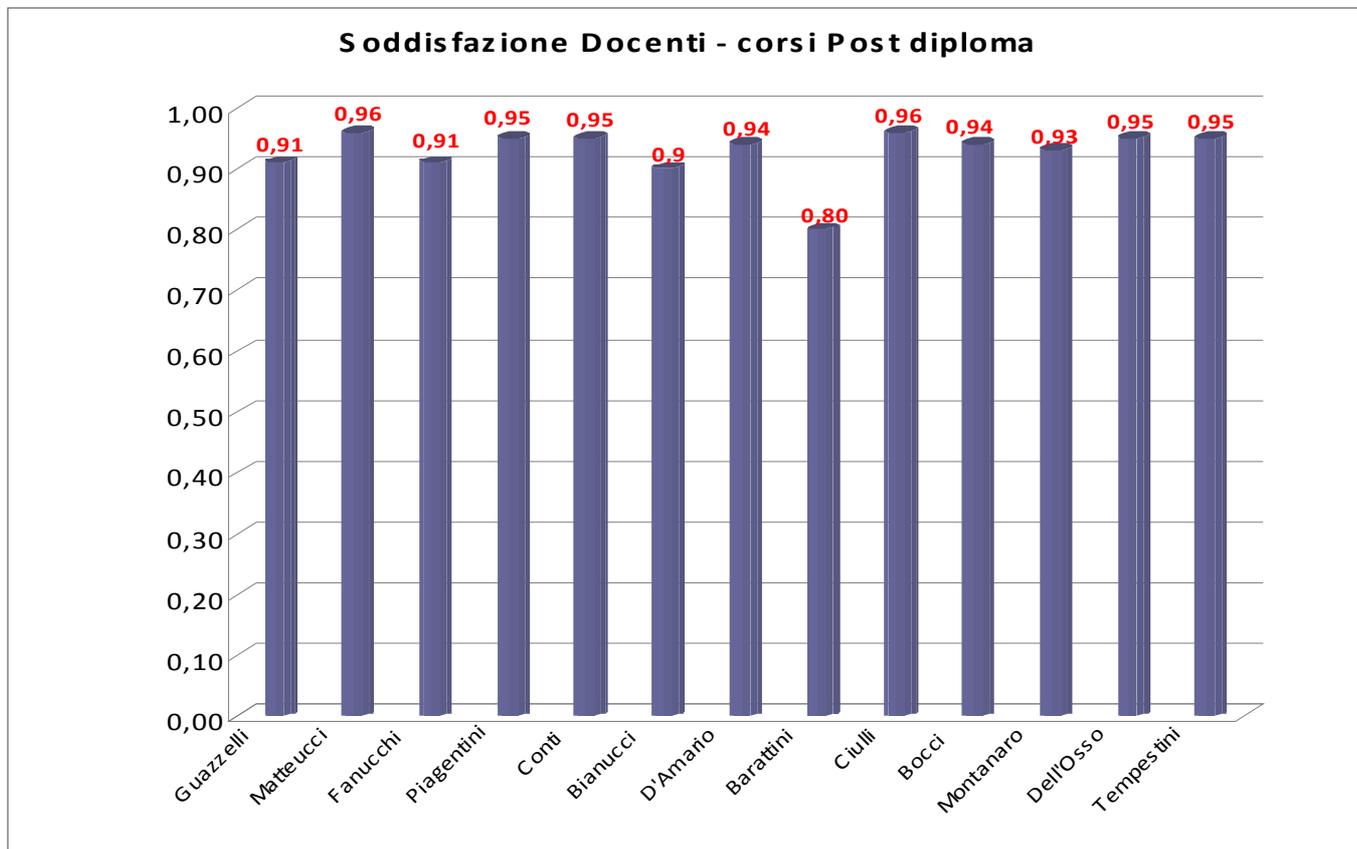
I corsi:

2011LU0967-Psicomotricità Relazionale E Gestione Del Progetto Educativo Massarosa

2011LU0968- Psicomotricità Relazionale E Continuità Educativa Verticale E Orizzontale. Forte Dei Marmi

2011lu0964 -: Metodologia E Prassi Educativo-Pedagogica. Per. Albo Educatori Domiciliari. Massarosa

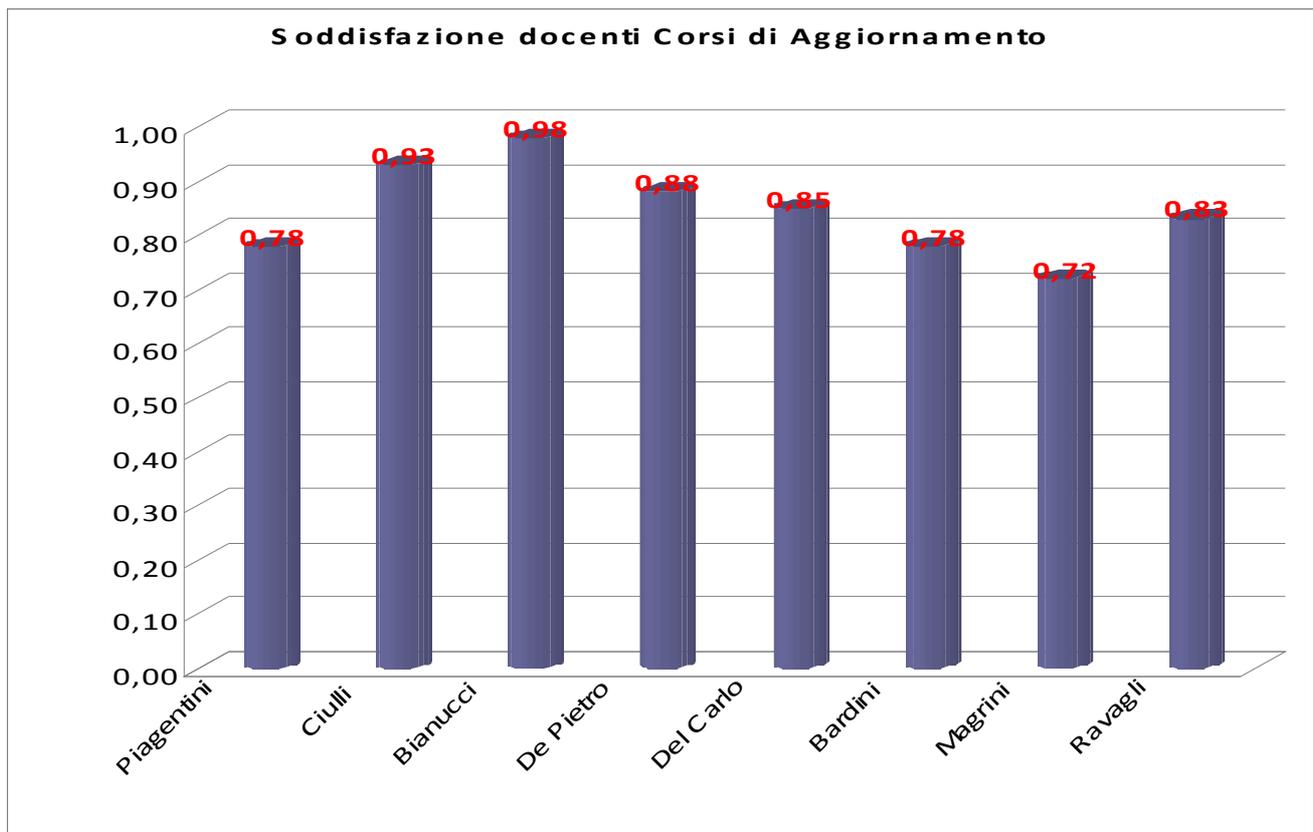
si concluderanno a settembre 2012



La media ottenuta è di 0.92.

Legenda

	Media	Corso 1	Corso 2	Corso 3
Guazzelli	0,91	0,91		
Matteucci	0,96	0,96	0,97	0,95
Fanucchi	0,91	0,9	0,89	0,95
Piagentini	0,95	0,95		0,96
Conti	0,95	0,84		0,95
Bianucci	0,9	0,86		0,95
D'Amario	0,94	0,91	0,94	0,98
Barattini	0,80		0,68	0,93
Ciulli	0,96		0,96	
Bocci	0,94		0,94	
Montanaro	0,93		0,93	
Dell'Osso	0,95			0,95
Tempestini	0,95			0,95

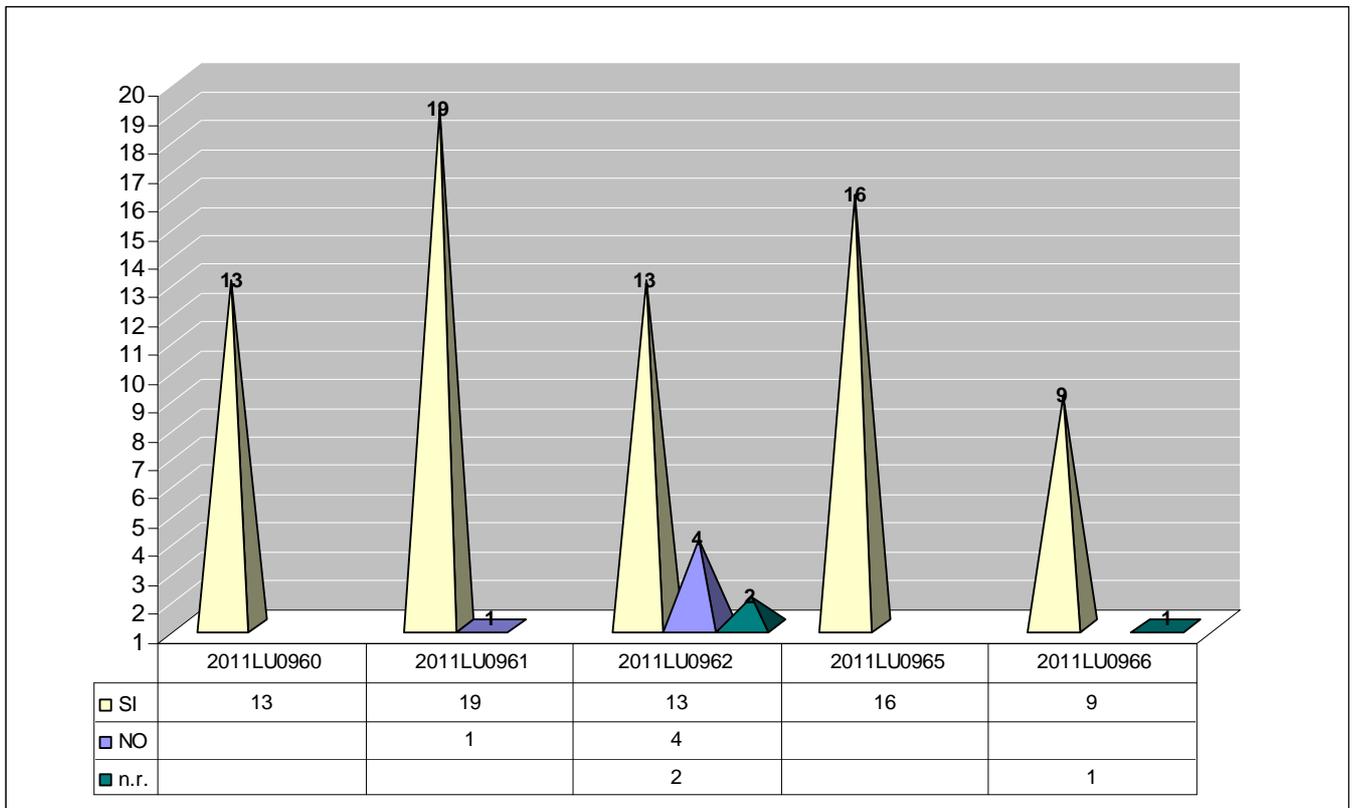


Legenda

	Media	2011LU0960	2011LU0961	2011LU0962	2011LU0963	2011LU0966	2011LU0968
PIAGENTINI ALESSIA	0.78				0.78		
CIULLI NATASHA	0.93				0.93		
BIANUCCI EMANUELA	0.93					0.93	
DE PIETRO GABRIELLA	0.88					0.88	
DEL CARLO GLORIA	0.85						0.85
BARDINI MIRIAM	0.78						
MAGRINI GABRI	0.72	0.83		0.62			
RAVAGLI BICE	0.83		0.83				

Grafico riassuntivo delle risposte alla domanda: "Frequenterebbe di nuovo il corso".

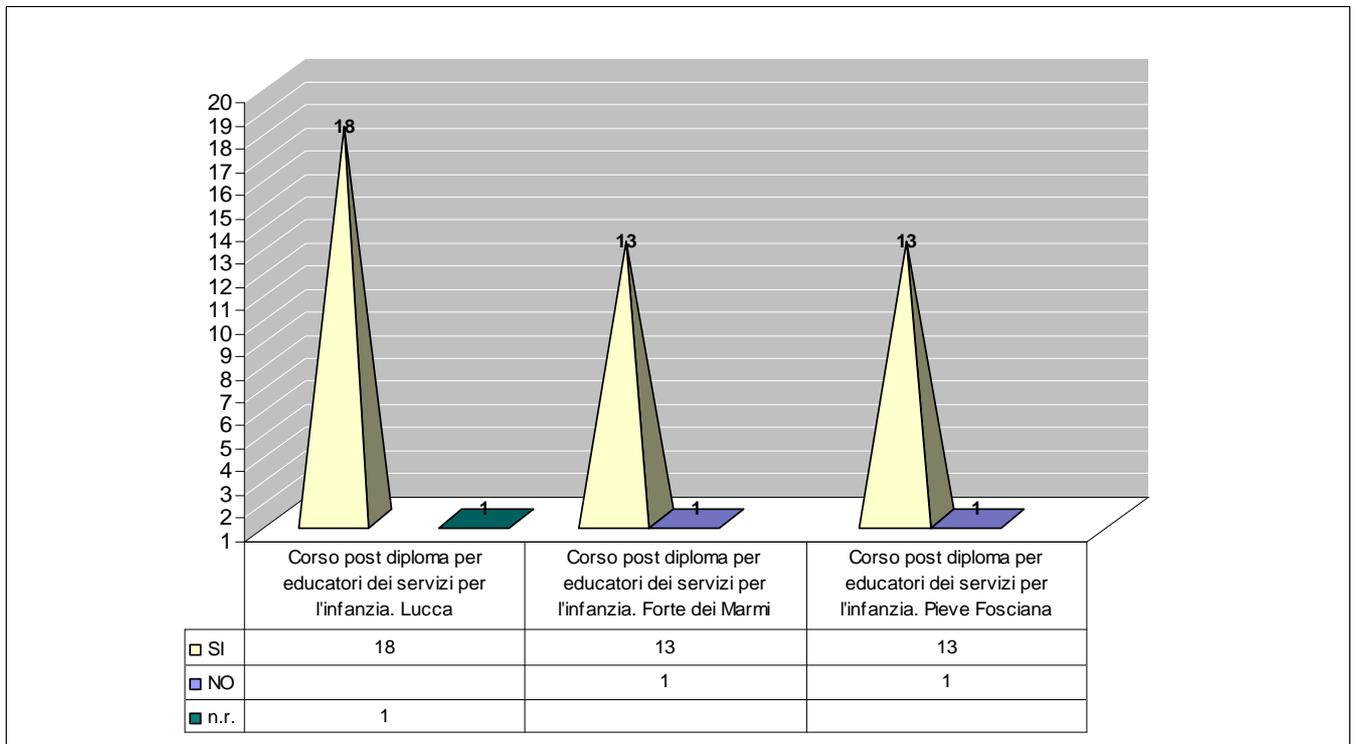
Corsi post- diploma



Legenda

	2011LU0960	2011LU0961	2011LU0962	2011LU0965	2011LU0966
FREQUENTANTI	13	25	24	25	16
INTERVISTATI	13	22	19	16	10
NON PRESENTI	0	3	5	9	6

Corsi di aggiornamento



Legenda

	Post diploma - Lucca	Post diploma - Forte dei Marmi	Post diploma - Pieve Fosciana
FREQUENTANTI	20	16	14
INTERVISTATI	19	14	14
NON PRESENTI	1	2	0

Considerazioni finali

Il Progetto SINFONIA 2, oltre che nella progettazione ed organizzazione, è stato complesso in quanto articolato in vari Corsi e vari Sedi.

E' stato necessario:

- coordinare attività svolte in vari Comuni, tenere rapporti con vari Funzionari, con gli educatori di servizi per la prima infanzia pubblici e privati accreditati,
- tarare i Corsi di Aggiornamento ai bisogni formativi di diverse realtà, grazie alla collaborazione dei Funzionari e Coordinatori Pedagogici dei Comuni, si sono scelte sia le tematiche educative che i formatori ;
- scegliere i servizi dove far svolgere lo stage ed abbinare allievi e servizi. Lo stage ha avuto valutazioni particolarmente positive da parte di tutti, significa che il lavoro preparatorio è stato adeguato e che darà agli allievi gli elementi per poter , in un prossimo futuro, esprimere le capacità personali nel rapportarsi ai bambini della fascia 0-3.

Anche la parte formativa, di aula, del Corso di formazione che dava la possibilità di iscriversi all' Albo Zonale degli Educatori Domiciliari, ha avuto un buon riscontro, sia di frequenza che di valutazione dell' esperienza fatta.

I docenti hanno tutti raggiunto valutazioni molto buone e la quasi totalità degli allievi del Corso ha affermato di essere disponibile a frequentare nuovamente.

Solo per uno dei Corsi di aggiornamento non ci sono state valutazioni particolarmente positive, specie per quanto riguarda il modo di porsi dei docenti. Le docenti erano conosciute ed apprezzate, come pure le tematiche che avrebbero affrontato; evidentemente la percezione delle allieve è stata diversa da quanto percepito da persone già formate e preparate sugli argomenti trattati